

E-IZOBRAŽEVANJE: PRILOŽNOSTI IN IZZIVI SKOZI PRIZMO 10-LETNEGA RAZVOJA IN IMPLEMENTACIJE PEDAGOŠKIH PRISTOPOV PRI ŠTUDIJU NA DALJAVO NA DOBI

Mateja Geder, mateja.geder@doba.si, DOBA, Maribor

POVZETEK

Model spletno podprtega ali online študija na daljavo smo na Dobi pričeli razvijati pred desetimi leti. Uvedli smo ga leta 2000 v višješolskem strokovnem programu Poslovni sekretar. Glavni cilj uvedbe študija na daljavo je bil zagotavljanje fleksibilnosti študija in dostopa do višješolske izobrazbe tistim segmentom populacije, ki se zaradi službenih, družinskih, geografskih ali drugih omejitev ne bi mogli vključiti v tradicionalni sistem izobraževanja. Model smo oblikovali na podlagi takratne dobre prakse z izobraževanjem na daljavo in e-izobraževanjem v tujini in v Sloveniji ter na podlagi lastne vizije o uspešnosti sodobnega, k posamezniku in njegovim potrebam usmerjenega študija, ki ga podpirajo novi mediji in tehnologije.

Pedagoški koncept modela online študija na daljavo je bil zasnovan na sodobnih pedagoških pristopih kot sta npr. konstruktivizem in sodelovalno učenje. Študij na daljavo smo podprli s priznanim virtualnim učnim okoljem WebCT (sedaj Blackboard).

V skladu z razvojem novih tehnologij, s trendi na področju e-izobraževanja, na podlagi sodelovanja in izmenjave izkušenj z nekaterimi ključnimi inštitucijami, ki v Evropi in v svetu izvajajo študij na daljavo, predvsem pa na podlagi lastnih izkušenj in povratnih informacijah študentov, mentorjev in predavateljev, smo model stalno nadgrajevali: uvedeni so bili novi pristopi, nove tehnologije, okrepili smo sistem podpore, ki igra ključno vlogo pri našem modelu študija na daljavo.

Glavniki mejniki razvoja študija na daljavo na Dobi sovpadajo s širjenjem programske ponudbe: od višješolskih do visokošolskih programov prve in druge stopnje, saj je prilagajanje modela značilnostim ciljne skupine eden od ključnih dejavnikov uspešnosti študija na daljavo.

Model študija na daljavo vse bolj postaja del splošnega koncepta inovativnega učenja v višješolskih in visokošolskih programih na Dobi, ki študentom zagotavlja individualen pristop, virtualno mobilnost, globalno komunikacijo in mreženje ter spodbuja njihovo neformalno učenje. Obenem postajajo vsebine vse bolj odprte in tako dostopne tudi tistim, ki jih zanimajo le posamezni deli programov, ki jih izvajamo na daljavo. Število diplomantov in vedno večje povpraševanje po tem načinu študija oz. učenja dokazujejo, da je model uspešen in naša usmeritev prava.