

PRIDOBIVANJE NEFORMALNIH ZNANJ Z E-UČENJEM

Mag. Maja Radinovič Hajdič, maja.radinovic@siol.net, Ljudska univerza
Jesenice

POVZETEK

Številni evropski in nacionalni dokumenti na področju izobraževanja in učenja odraslih poudarjajo pomen razvoja neformalnih oblik učenja. Razvoj in uvajanje programov za pridobivanje neformalnih znanj s pomočjo e-učenja zagotavlja splošen in nenehen dostop do učenja, za pridobitev ali obnavljanje spretnosti, ki so potrebne za nenehno sodelovanje v družbi znanja¹. E-učenje je namenjeno vsem odraslim, predvsem pa tistim, ki imajo fizične ali časovne ovire pri vključevanju v tradicionalne oblike izobraževanja, ali pa zaradi različnih razlogov potrebujejo individualen pristop.

V letu 2005 so v Sloveniji nastali prvi Centri vseživljenjskega učenja za razvoj novih možnosti pridobivanja neformalnih znanj in spretnosti odraslih.

Večina Centrov vseživljenjskega učenja je iz teh nagibov v letu 2007 sodelovala v skupnem projektu, s ciljem razvoja e-gradiv za pridobivanje neformalnega znanja. Sodelovanje v projektu je bilo uspešno, saj je nastalo kar enajst e-gradiv, z elementi samostojnega učenja. Pri izbiri vsebin smo izhajali iz rezultatov raziskave *Razvoj novih programov za samostojno učenje*², ki so pokazali, katere vsebine so tiste, ki se jih odrasli v Sloveniji želijo samostojno učiti.

Pri sami pripravi e-gradiv smo izhajali iz predpostavke, da so strokovno pripravljena e-gradiva ključ do ustreznega razvoja in obstoja te oblike načina pridobivanja neformalnih znanj. Pri čemer je potrebno upoštevati: temeljne značilnosti procesa samostojnega učenja; didaktične zakonitosti priprave e-gradiv, kjer v celoti nadomestimo učitelja ali mentorja; ustrezno oblikovno in vsebinsko motivacijsko podporo. Nastala e-gradiva so pripravljena pregledno in strukturirano, z ustrezno tehnično podporo in vajami/nalogami za ponavljanje in utrjevanje znanja ter za samostojno preverjanje usvojenega znanja.

Vsa nastala e-gradiva: Učinkovito iskanje zaposlitve, Načrtovanje kariere, Poslovni načrt, Uredi si svoje potovanje, Ustvarimo otrokom varno gnezdo, Ustvarimo otrokom varno gnezdo, Neverbalna komunikacija, Živeti zdravo: zdravilne rastline, Nordijska hoja, Čustvena inteligenca pri vodenju ljudi, Osnove projektnega managementa in Živimo zdravo z živahno prebavo, so udeležencem brezplačno dostopna na portalih Centrov vseživljenjskega učenja.

¹ Memorandum o vseživljenjskem učenju, Komisija Evropske skupnosti, marec 2000.

² Raziskovalno poročilo: Razvoj novih programov za samostojno učenje, ZLUS, april 2005.