

E-izobraževanje:
priložnosti in izzivi skozi
10-letnega razvoja in implementacije
pedagoških pristopov
pri študiju na daljavo na Dobi

mateja.geder@doba.si

12. andrargoški kolokvij
Bled, 5. junij 2008



Več vedeti, bolje živeti, doba priložnosti.

2751 študentov in udeležencev
90 % izrednih študentov
65 % študentov na daljavo
129 mentorjev
98 predavateljev/učiteljev
5 zaposlenih

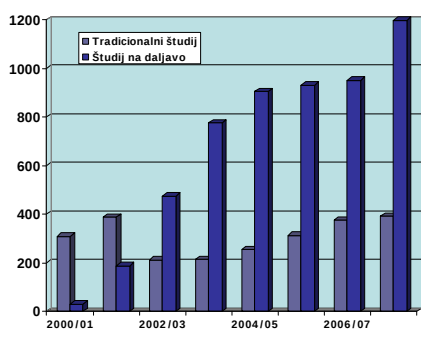
1999 – 2009
10 let študija na daljavo na Dobi

1999 – 2009: trije ključni mejniki

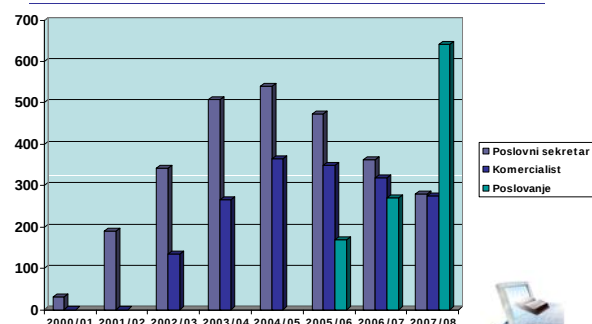
- 2000: višješolski strokovni program
Poslovni sekretar
- (2002: višješolski strokovni program
Komerčalist)
- 2005: visokošolski študijski program 1. stopnje
Poslovanje
- 2007: visokošolski študijski program 2. stopnje
Mednarodno poslovanje



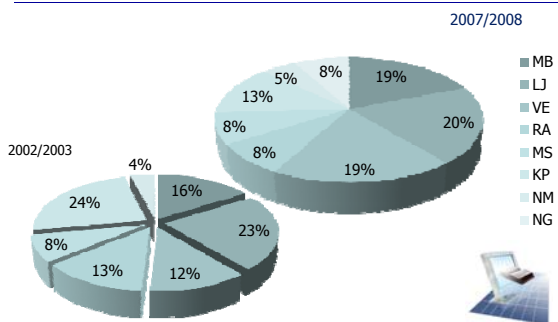
Število študentov na Dobi



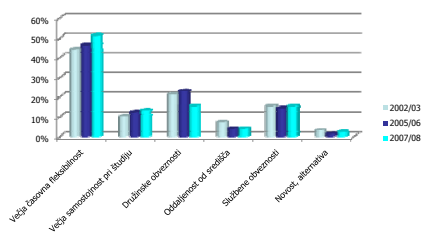
Študenti študija na daljavo



Geografska razpršenost študentov na daljavo



Razlogi za vključitev v študij na daljavo



Profil študentov na daljavo

spol		2007/2008	
ženske:	65,8 %	moški:	34,2 %
	73,2 %		26,8 %
starost			
do 24 let:	15,8 %	25 – 34 let:	45,9 %
	14 %		46 %
35 – 44 let:	30,1 %	45 let in več:	8,2 %
	35 %		5 %
dostop do interneta			
v službi:	7 %	doma:	41 %
	23 %		35 %
v službi in doma:			
			52 %
			42 %
način dostopa			
analogna linija:	5 %	ISDN:	8 %
	40 %		36 %
kabelski internet:	28 %	ADSL:	55 %
	14 %		8 %
drugo:	4 %		2 %
uporaba interneta			
ga še ne uporabljam:	2,7 %	do 2x na teden:	5,6 %
	32,8 %		11,5 %
3 – 5x na teden:	16,3 %		13 %
vsak dan:	74,1 %	drugo:	1,3 %
	32 %		10,7 %



Segmenti študentov študija na daljavo

"obremenjeni"



"profesionalni športnik"



"mamica"

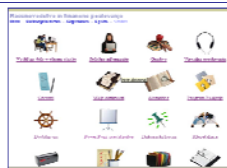


"z vizijo"

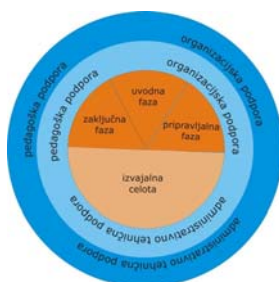


Model študija na daljavo

- usmerjenost k študentu
- informiranje in svetovanje
- konstruktivizem, sodelovalno in problemsko učenje
- uvodne aktivnosti
- 5-7 tedenski predmeti
- tedenske aktivnosti
- kontaktna in virtualna srečanja
- izpiti in online izpiti
- 24/7 podpora
- enakovrednost standardov
- LMS Blackboard



Model celostne podpore pri študiju na daljavo

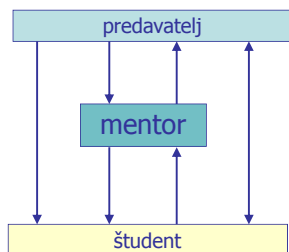


- svetovalec študentu
- mentor študentu
- učitelj študentu
- študent študentu
- diplomant študentu
- strokovnjak študentu

- e-pošta
- MSN, Skype
- klepetalnica
- forumi
- blogi



Študij na daljavo in vloge: predavatelj : mentor : študent









Ključni kazalniki kakovosti pri izvajanju študija na daljavo

- Prijave na 1. izpitni rok: 82,7 %
- Uspešnost na 1. izpitnem roku: 83,1 %
- Prehodnost: 84,4 %
- Zadovoljstvo: 5,8/7
- Obremenitev študenta: 14 ur/teden



Povratna informacija

'To je najboljša mentorica, prijazna, korektna, profesionalna'



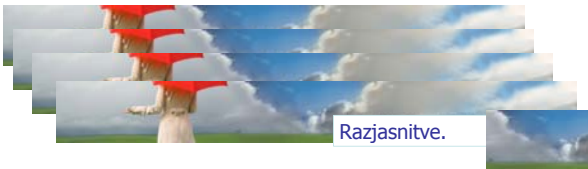
'Predavatelj bi se lahko bolj pogosto javljal.'

'Rok za dokončanje nalog med tednom za nas, zaposlene študente, ni sprejemljiv – naj ostanejo roki za dokončanje obveznosti med vikendom.'

'Gradivo je zelo dobro, s praktičnimi primeri, pri tem predmetu sem se res veliko naučil.'



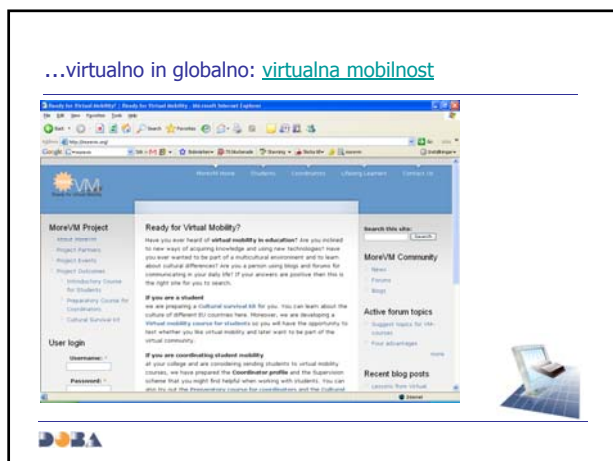
Napoved?



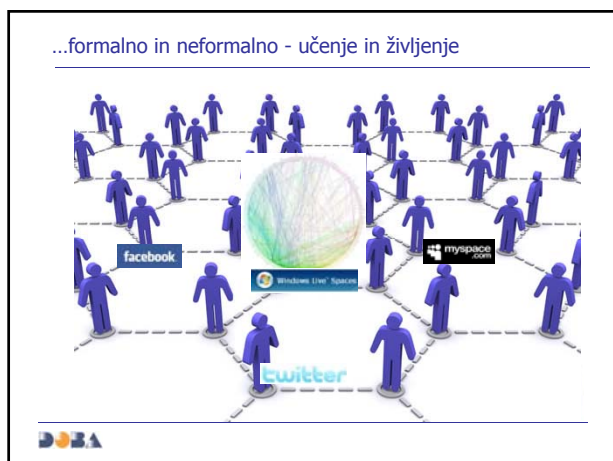
...virtualno in globalno: [virtualna mobilnost](#)



...virtualno in globalno: [virtualna mobilnost](#)



...formalno in neformalno - učenje in življenje



... Več?

E – izobraževanje = Izobraževanje

Posvet o trendih v e-izobraževanju

24. junij 2008

Grand hotel Union GARNI, Miklošičeva 9, Ljubljana

Nove tehnologije odpirajo nove dimenzije v izobraževanju. Splet 2.0 kot osrednji trend v izobraževanju podira meje med učenjem in življenjem. Ali lahko danes sploh še govorimo o izobraževanju, ki ni podprto z informacijsko tehnologijo? Ali znamo izkoristiti potencialne informacijske tehnologije, da bi bilo izobraževanje bolj kakovostno, usmerjeno k posamezniku in spodbujalo njegovo inovativnost? Zakaj je e-izobraževanje izpostavljeno kot ključni element pri doseganju ciljev izbonske strategije? Zakaj, kje in kdaj je (lahko) e-izobraževanje inovativno? Kako smo pripravljeni na izobraževanje 21. stoletja, kjer posameznik s pomočjo razpoložljivih tehnologij sam oblikuje svoje izobraževanje, pri čemer stojijo predpisani kurikuli v ozadju?