

12. andragoški kolokvij E-IZOBRAŽEVANJE ZA ODRASLE – STANJE IN IZZIVI

PRIDOBIVANJE NEFORMALNIH ZNANJ Z E-UČENJEM

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Centri vseživljenjskega učenja

- 13 Centrov vseživljenjskega učenja
- Delujejo od leta 2005
- Financirani so iz MŠŠ in ESS
- Regijsko zasnovani
- Partnersko povezujejo socialne partnerje, gospodarstvo in izobraževanje

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Centri vseživljenjskega učenja

Namen delovanja:

- Odraslim zagotoviti nove možnosti za pridobivanje znanj in spretnosti s poudarkom na neformalnih.
- Usmerjenost v specifične cilje skupine – poudarek na ranljivih.

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Centri vseživljenjskega učenja

Cilji delovanja:

Vključevanje odraslih prebivalcev regije v različne oblike vseživljenjskega učenja.

Zagotavljanje dostopa do svetovanja in informiranja s področja izobraževanja.

Razvoj in zagotavljanje dostopa do novih oblik in gradiv za učenje kot je e-učenje in samostojno učenje, usklajenih s sodobnim načinom življenja, potrebami trga dela in osebnega razvoja posameznika.

Promocija vseživljenjskega učenja.

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Projekt priprave e-gradiv v Centrih vseživljenjskega učenja

Izhodišča:

Cilji Centrov vseživljenjskega učenja usmerjeni na pripravo gradiv za neformalne oblike in programe učenja

Rezultati raziskave (2005) – Razvoj gradiv za samostojno učenje (ugotavljanje potreb)

Usmerjenost organizacij za izobraževanje odraslih v razvoj neformalnega izobraževanja in iskanja novih možnosti učenja - alternativa šolskemu sistemu

Usmerjenost evropskih dokumentov – poudarek na razvoju neformalnih oblik učenja in na priznavanju le-tega

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Cilji projekta

- nabor in priprava prioritetenih področij/vsebin/tem za pripravo e-gradiv za samostojno učenje v centrih vseživljenjskega učenja;
- izbor strokovnjakov za pripravo vsebinskega dela e-gradiv v projektu;
- izbor IKT strokovnjakov za tehnično pomoč pri pripravi e-gradiv v projektu;
- usvajanje temeljnih znanj o oblikovanju gradiv in materialov za samostojno učenje v obliki izobraževalnega programa (tradicionalna in spletna učilnica);
- pridobitev temeljnih informacij o pripravi e-gradiv z ustreznimi orodji

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Cilji projekta

- oblikovanje e-gradiv v posameznem centru za izbrano področje oz. del področja;
- pilotno preverjanje pripravljenega e-gradiva v vsakem centru;
- končno oblikovanje e-gradiva v vsakem centru;
- oblikovanje možnosti za dostop do pripravljenih e-gradiv v tem projektu v vseh centrih, vključenih v projekt;
- predstavitev končnih izdelkov – e-gradiv v obliki javne predstavitve.

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Partnerstvo v projektu

'UM' CVŽU Savinjske regije – INVEL Velenje
CVŽU Koroška – MOCIS Slovenj Gradec
CVŽU Pomurje – RA Sinergija
CVŽU Obalno-kraške regije – LU Koper
CVŽU Podravje ZORIM –EIM – Center razvoja človeških virov Maribor
CVŽU Gorenjska – LU Jesenice
CVŽU Savinjske _ UŠI Žalec
CVŽU Dolenjske – RIC Novo mesto
CVŽU VITA – LU Ajdovščina
CVŽU Zasavje – Zasavska LU
CVŽU Posavje – LU Krško

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Izvedba projekta

Srečanje projektnih vodij: Izbor vsebin
– 16. marec 2007

1. izobraževalno srečanje avtorjev
– 6. april 2007

Izobraževalni del z moderiranjem in svetovanjem v spletni učilnici, samostojno delo avtorjev;

2. izobraževalno srečanje
– 25. april 2007 (pregled opravljenega dela)

Projektno delo in svetovanje (sodelovanje v spletni učilnici: **Oblikovanje in izdelava materialov, gradiv** – 26. april – 21. junij 2007

Recenzije in pilotno preizkušanje gradiv – junij 2007

3. - zaključno srečanje 22. junij - predstavitev rezultatov

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Priprava e-gradiv

V pripravo e-gradiv je bilo vključenih:

- 16 strokovnjakov za pripravo vsebinskega dela
- 2 strokovnjaka s področja urejanja elektronskih medijev in komunikacij na področju izobraževanja
- 1 organizacijski vodja
- 1 strokovnjakinja za področje vsebinskega in didaktičnega urejanja e-gradiv.

Delo je potekalo v več fazah od izbora tem za vsebine, usposabljanja strokovnjakov oz. avtorjev e-gradiv za pripravo ustrezno didaktično opremljenih e-gradiv, do končnega oblikovanja e-gradiv.

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Usposabljanje za pripravo e-gradiv

Usposabljanje sodelujočih je potekalo v kombinirani obliki tradicionalne in spletne učilnice.

Sodelujoči so v programu usposabljanja:

- spoznali posebnosti in karakteristike samostojnega učenja;
- prepoznavali razlike med tradicionalnimi učnimi materiali/gradivi in materiali/gradivi za samostojno učenje;
- spoznali temeljna pravila priprave materialov/gradiv za samostojno učenje;
- usvojili postopek priprave materialov/gradiv za samostojno učenje;
- usvojili značilnosti strukture materialov/gradiv za samostojno učenje;

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Usposabljanje za pripravo e-gradiv

- spoznali zakonitosti evalvacije v procesu samostojnega učenja;
- spoznali nekatere zakonitosti priprave materialov v različnih medijih;
- pripravili lastne podlage za oblikovanje materialov/gradiv za samostojno učenje v skladu z vsebinskim načrtom projekta;
- izmenjevali izkušnje s kolegi;
- usvojili nekatere značilnosti sodelovanja v izobraževanju na daljavo s pomočjo IKT.

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Program usposabljanja

1. UVOD V PROGRAM Načrt izvajanja programa Udeleženci in skupine	2. DELO V SPLETNI UČILNICI Dobrodošli v e-izobraževanju Navodila za delo Koledar aktivnosti
3. IZOBRAŽEVALNA SREČANJA Predstavitve vsebin 1. srečanje Program 2. srečanja	4. GRADIVO Naslovnica s kazalom Uvod Ciljna skupina Oblikovanje namena in ciljev
5. NALOGE Vprašanja za samopreverjanje in refleksijo Sodelovalno delo v forumu	6. DRUGO Priprava vsebin Dodatni viri

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

E-gradiva za samostojno učenje

1. Strokovno pripravljena e-gradiva so pogoj za ustrezen razvoj in obstoj te oblike načina pridobivanja neformalnih znanj.
2. V projektu razvita e-gradiva so namenjena samostojnemu učenju.

Temeljno v procesu samostojnega učenja je, da čim boljše nadomestimo oz. vsaj delno nadomestimo učitelja, mentorja oz. nekoga, ki posreduje znanje in v učnem in/ali izobraževalnem procesu pomaga pri usvajanju učne ali izobraževalne vsebine. Tu nam lahko pomaga pripravljen material, gradivo, učni paket oz. nekaj, kar dovolj in enako dobro pomaga pri usvajanju znanja, kot bi bil prisoten učitelj, mentor, tudi inštruktor.

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Značilnosti gradiv za samostojno učenje

Gradivo mora bralca dovolj dobro motivirati - vizualna podoba in način pisanja oz. priprave naj kar vleče k branju, uporabljamo poseben način pisanja: kot da bi se pisec »pogovarjal« z uporabnikom.

Gradivo mora biti pripravljeno pregledno ter logično in strukturirano, imeti jasno strukturo, obliko, slediti enotni logiki, ki je na začetku pojasnjena.

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Značilnosti gradiv za samostojno učenje

Gradivo vključuje poenoteno označevanje poglavij, podpoglavij, na začetku vsake enote so zapisani cilji, uporabnik naj natančno ve, kaj se bo naučil in koliko časa bo za to potreboval.

Gradivo naj vključuje nasvete za učenje.

Grafike, slike, skice, poenotene oblike naslovov, uporaba ustreznih barv in ustrezna uporaba poudarkov daje gradivu dodaten pečat.

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Značilnosti gradiv za samostojno učenje

Za dobro gradivo je značilno tudi vključevanje dovolj velikega števila ustreznih primerov iz prakse, vaj za ponavljanje in utrjevanje znanja in postopnost v korakih ter zaporedju usvajanja znanja.

Gradivo naj navaja in spodbuja uporabo drugih virov, slovarjev, bibliografij.

Gradivo vključuje možnosti ocenjevanja napredka - vprašanja za samoocenjevanje, testi, načrti dejavnosti, povzetki in pregledi.

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Nastala e-gradiva

1. CVŽU Obalno-kraške regije Uredi si svoje potovanje	2. CVŽU Savinjske Živimo zdravo z živahno prebavo
3. CVŽU Dolenjska Živeti zdravo: Zdravilna zelišča	4. CVŽU UM, Savinjska Načrtovanje kariere
5. CVŽU Zasavje Čustvena inteligenca pri vodenju ljudi	6. CVŽU Podravje, ZORIM Učinkovito iskanje zaposlitve
7. CVŽU Posavje Ustvarimo otrokom varno gnezdo	8. CVŽU VITA Neverbalna komunikacija
9. CVŽU Koroška Nordijska hoja	10. CVŽU Gorenjska Poslovni načrt
11. CVŽU Pomurje Osnove projektnega managementa	

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Primer e-gradiva: Načrtovanje kariere

Kazalo:

1. Uvod
2. Cilji gradiva
3. Namen gradiva
4. Razvoj kariere
 - 4.1 Pomen razvoja kariere
 - 4.2 Motivacija je osnova za uspeh
 - 4.3 Koraki za uspešen razvoj kariere
 - 4.4 Postavimo si razumne cilje

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Primer e-gradiva: Načrtovanje kariere

5. Osebna analiza
 - 5.1 Samoanaliza
 - 5.2 Osebnostne lastnosti
 - 5.2.1 Kakšen sem?
 - 5.2.2 Kako me vidijo drugi?
 - 5.3 Poklicni interesi
 - 5.3.1 Test poklicnih interesov
 - 5.3.2 Test poklicnih interesov
 - 5.3.3 Test poklicnih interesov
 - 5.3.4 Test poklicnih interesov

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Primer e-gradiva: Načrtovanje kariere

- 5.4 Sposobnosti, spretnosti in veščine
- 5.5 Poklicne vrednote
- 5.6 Povzetek in preverjanje znanja
6. Karierne možnosti
 - 6.1 Viri informacij o poklicih
 - 6.2 Informativni razgovori
 - 6.3 Spletne strani in forumi
 - 6.4 Drugi viri
 - 6.5 Mreženje za poklicni uspeh
 - 6.6 Osnove mreženja

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Primer e-gradiva: Načrtovanje kariere

- 7. Karierni načrt
 - 7.1 Akcijski načrt
 - 7.2 Zastavljanje ciljev
 - 7.3 Analiza dosedanjega dela
 - 7.4 Izdelava kariernega načrta
 - 7.5 navodilo za naprej
- 8. Zaključek

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Stranski – dragoceni učinki projekta

Stranski – dragoceni učinki projekta

- timsko delo in podpora
- okrepljeno partnersko sodelovanje CVŽUjev
- učenje uporabe orodja za pripravo e-gradiv: eXe, hot potatos, SCORM standard
- približevanje standardu e-gradiv v Sloveniji
- aktiviranje funkcije portalov CVŽUjev,
- temeljno gradivo o pripravi gradiv za samostojno učenje

mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008

Hvala za pozornost



mag. Maja Radinovič Hajdič
Bled, 5. junij 2008
