

**PREDSTAVITEV SPLETNEGA
PROGRAMA O E-IZOBRAŽEVANJU IN
IZKUŠENJ IZ PILOTNE IZVEDBE**

mag. Marko Radovan
Andragoški center Slovenije

VSEBINA PREDSTAVITVE

- Opis programa
- Predstavitev programa
- Pilotna izvedba
- Načrti

UVOD

- Vse večja potreba po novem znanju in večji izobraženosti
- E-izobraževanje vedno zanimivejše za izobraževalne institucije (javne in zasebne)
- Težnja po "sprostitvi" pedagoškega procesa – večja avtonomija in vpliv udeleženca

RAZLOGI ZA RAZVOJ

- Vse večje potrebe, vse več programov
- Pomanjkanje ustrezne ponudbe
- Večje možnosti prilagajanja
- Pridobivanje praktičnih izkušenj

CILJI PROGRAMA

- Usposabljanje izobraževalcev odraslih s področja e-izobraževanja.
- Udeleženci izobraževanja v spletnem programu pridobijo osnovna znanja o e-izobraževanju.

CILJNE SKUPINE

- Učitelji v izobraževanju odraslih
- Svetovalni delavci
- Direktorji izobraževalnih ustanov
- Vodje oddelkov za izobraževanje odraslih
- Organizatorji izobraževanje odraslih

UČNO OKOLJE

- **MOODLE** (www.moodle.org)
 - SVET: 198 držav, 38.791 spletnih strani
 - SLO: 151 strani
- Temelji na konstruktivističnih pedagoških principih, ki predvidevajo aktivno vlogo udeleženca v učnem procesu.
- Poudarja se interakcija, dinamika,...

VSEBINSKI SKLOPI

1. Teoretični in razvojni vidiki e-izobraževanja
2. Načrtovanje e-izobraževanja
3. Razvoj programa e-izobraževanja
4. Management v e-izobraževanju
5. Oblike pedagoške podpore v e-izobraževanju
6. Zagotavljanje kakovosti in evalvacija

ELEMENTI VSEBINE



LITERATURA
IN VIRI



V RAZMISLEK



POJASNILA IN
DODATNE NALOGE



VPRASANJA ZA
SAMOPREVERJANJE



KLJUČNE
BESEDE



SPROTNE
AKTIVNOSTI



PRIMER



PILOTNA IZVEDBA

- November 2007
- 8 prijav, 5 aktivnih, 4 uspešno opravili
- Izveden 1 vsebinski sklop
- Trajanje: 2 tedna
- Končni izdelek: seminarska naloga
- Na koncu forumska diskusija, "evalvacijska klepetalnica" in evalvacijski vprašalnik (vsebina, oblike posredovanja vsebin, delo tutorja, novodila, slovar).

PILOTNA IZVEDBA

IZKUŠNJE:

- Udeleženci za pilotni vsebinski sklop povprečno porabili 22ur.
- Prehiter tempo za posamezni vsebinski sklop.
- Želja po vključitvi večjega števila aktivnosti za udeležence (sprotne naloge, "v razmislek").
- V glavnem uporabljali HTML besedilo, najmanj pa zvočne predstavitve.

NAČRTI ZA PRIHODNOST

Dostopnost vsebin:

- Vsi vsebinski sklopi dostopni za uporabo na spletnih straneh ACS

PREDVIDENE IZVEDBE:

[v okviru ESS, še ni potrjeno]

2009: 1 izvedba, 10 udeležencev, vs. sklopa 1 & 2

2010: 1 izvedba, 10 udeležencev, vs. sklop 3
