

MANIFEST

O VKLJUČEVANJU STAREJŠIH ODRASLIH V UČENJE, DELO IN DRUŽBO

Manifest je rezultat strokovnega dogodka v okviru projekta Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2015–2017 v Sloveniji, ki smo ga na Mocisu, organizirali v okviru Tedna vseživljenjskega učenja 2017, v sodelovanju z Andragoškim centrom Slovenije. Dogodek je potekal v četrtek, 29. 6. 2017, od 9. do 14.30 ure, v Slovenj Gradcu. Pričujoči manifest so oblikovali vsi sodelujoči, predavatelji, udeleženci in gostje.

Vključevanje starejših odraslih v vseživljenjsko učenje

1. Učenje je sredstvo za lažje obvladovanje izzivov prehajanja med različnimi življenjskimi obdobji in prelomnicami. Zmožnost učenja imajo VSE generacije!
2. Učenje in zdravje sta medsebojno povezana.
3. Glede na ugotovljeno stanje v Evropski uniji je Slovenija med državami z najnižjim priraskom prebivalstva; pokazatelji kažejo na še bolj rigorozno stanje, kar bo imelo dolgoročno posledice na vseh družbeno-socialnih nivojih. V porasti je obolenost za demenco, zato je nujno pristopiti k preventivnim programom proti bolezenski izgubi spomina. Predlagamo vključevanje starejših odraslih v interaktivne programe, ki vključujejo umske in telesne dejavnosti v prid izboljšanju spomina in ponujajo posameznikom orodja, s katerimi lahko sami vplivajo na svoj spomin. »Če živimo samo za trenutek, tudi minemo z njim. S spominom v trenutek vnesemo trajanje«.
4. Znanje in izkušnje starejših velja koristno uporabiti v učnih se organizacijah in krepitvi medgeneracijskega učenja in sožitja.
5. Učenje starejših odraslih ponuja možnost osebnostne rasti, izgradnje pozitivne samopodobe starejših odraslih in pot k sodelovanju v družbi.

Vključevanje starejših odraslih na trg dela

6. V Sloveniji, kjer je stopnja zaposlenosti v starostni skupini od 55 do 64 let med najnižjimi v EU, ostajajo starejši spregledana poslovna priložnost. Izguba teh ljudi pomeni izgubo neprecenljivega vira znanj, izkušenj in veščin, zato bodimo naklonjeni generacijsko raznolikemu zaposlovanju. Znebiti se neutemeljenih predsodkov o starejših zaposlenih in se naučimo upravljati prednosti, ki jih starejši lahko ponudijo v delovnem okolju.
7. Družbena odgovornost in združevanje moči generacij na trgu delovne sile.
8. Zaposlimo izkušnje, spoznajmo prednosti starejših.
9. Ohranjanje delovne aktivnosti starejših.

Vključevanje starejših odraslih v družbo

10. Starost je velikokrat povezana z izgubo različnih dobrin, ugleda in moči. Zaradi številnih predsodkov in stereotipov, ki obstajajo v družbi o starih ljudeh, so podvrženi osamljenosti in ker je velikokrat omejena tudi njihova mobilnost (zaradi bolezni, oslabelosti, finančne stiske ali preprosto zaradi strahu pred zunanjim svetom), starostniki hitro postanejo izolirani od preostale družbe. Kadar imajo ljudje slabši družbeni položaj zaradi svoje starosti, govorimo o starostni diskriminaciji. Delujmo vključevalno in preprečujmo diskriminacijo starejših.
11. Učenje starejših odraslih ter medgeneracijsko povezovanje omogoča izgradnjo, širitev in utrjevanje socialnih mrež.
12. Spodbujajmo socialno vključenost starejših.
13. Starejši odrasli so naši dedki in babice. Spoštujmo jih in imejmo jih radi.

DODATNO

Medgeneracijski prenos znanj in izkušenj.
Vključevanje ranljivih ciljnih skupin, s poudarkom na starejših odraslih.
Neformalni načini druženja in izobraževanja.
Povezovanje različnih starostnih in kulturnih skupin.
Povezovanje med različnimi institucijami.
Podpora lokalne skupnosti.
Trajnost programov namenjenih starejšim odraslim.

Podpisniki:

