



TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2010, 14. maj 2010, Radeče

Spoštovani!

Veseli me, da vas lahko nagovorim na 15. jubilejnem Tednu vseživljenjskega učenja in s tem osebno aktivno sodelujem v projektu, ki povezuje več kot 600 prirediteljev in več kot 4000 dogodkov. Na ministrstvu za delo, družino in socialne zadeve se zavedamo pomembnosti takšnih in tem podobnih projektov za promocijo in uveljavitev vseživljenjskega učenja, za to bi se na tem mestu rada zahvalila organizatorjem in vsem udeležencem, ki so svojo prisotnostjo potrdili pomembnost celotnega projekta.

Daljnosežne posledice finančne in gospodarske krize, globalizacija in staranje prebivalstva namreč narekujejo potrebo po ukrepih, ki bodo kar se da hitro omogočili oživitvev, stabilizacijo in razcvet družbe in gospodarstva v Sloveniji in svetu. Eden izmed takšnih ukrepov je tudi vseživljenjsko učenje.

Na hitre spremembe na trgu delovne sile se je namreč potrebno odzvati z okrepljenim človeškim kapitalom, katerega zaposljivost je usodno odvisna od izpopolnjevanja znanja in spretnosti. Slednje je bistvenega pomena tudi za zagotavljanje večje pravičnosti, saj so nizko kvalificirani posamezniki bolj ranljivi na trgu dela in jih kriza lahko prej pahne v revščino. Kljub temu je pri njih verjetnost, da se bodo vključili v vseživljenjsko učenje, kar sedemkrat manjša kot pri tistih z visoko izobrazbo! Več je treba storiti tudi za povečanje in prilagoditev znanja in spretnosti starajoče se delovne sile pa tudi za enakost spolov in vključevanje izobrazbeno in drugače prikrajšanih ciljnih skupin.

Četudi se zdi, da vlaganja v izboljševanje učinkovitosti in pravičnosti sistema izobraževanja in usposabljanja kratkoročno povzročajo stroške, ki načenjajo finančno vzdržnost, je vendarle treba imeti pred očmi dolgoročne osebne, fiskalne in družbene donose teh naložb. Le zagotavljanje boljših možnosti za učenje na vseh ravneh nas namreč lahko prek **Slovenije, učeče se dežele** (slogan TVU vse od 1996 naprej!) popelje do družbe z visoko kvalificirano delovno silo, ki se uspešno odziva na sodobne potrebe gospodarstva.

Pri tem šteje vsak posameznik, pri tem sta pomembna skladen obstoj in razvoj družine in sožitje vseh skupnosti. V **Evropskem letu boja proti revščini in socialni izključenosti**, katerega nosilec je naše ministrstvo, izpostavljamo prav pomanjkanje temeljnih sposobnosti, prilagojenih spreminjajočim se potrebam trga dela, kot eno glavnih ovir za enakopravno vključevanje v družbo. Prepoznavamo tudi vedno večjo nevarnost pojava novih razkolov v družbi med tistimi, ki imajo dostop do učenja za okrepitev zaposljivosti in prilagodljivosti ter lažjega osebnostnega razvoja in dejavnega državljanstva, ter tistimi, ki ostajajo izključeni in prikrajšani na različne načine.

Zaradi naštetega menimo, da so prizadevanja za večjo dostopnost do različnih oblik učenja, za boljšo informiranost in svetovalno podporo ter za obsežnejšo udeležbo v vseživljenjskem učenju edina prava popotnica za prehod v novo, pravičnejšo družbo.

Nameni in ukrepi Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve se v tem pogledu tesno prepletajo z drugimi resorji, zlasti izobraževalnim. Ukrepi, ki jih že izvajamo v okviru pristojnosti našega ministrstva in v katere bomo tudi v prihodnosti usmerili veliko prizadevanj in sredstev, so usmerjeni v razvoj znanj, spretnosti in kompetenc različnih ciljnih skupin. Ti ukrepi, med katere sodijo tudi inovativni razvojni programi, bodo prispevali tako k izboljšanju zaposlitvenih možnosti posameznikov, njihovi večji prilagodljivosti zahtevam na trgu dela, kakor tudi k večji konkurenčnosti naših podjetij, saj bodo lahko zaposlovala kader, ki bo razpolagal z znanji, ki jih podjetja potrebujejo.

Sestavni del prizadevanj je tudi naša dolgoletna podpora projektu *Teden vseživljenjskega učenja*. Podpiramo cilje, ki jih s svojimi učnimi, informativno-svetovalnimi, kulturnimi in družabnimi dogodki uresničujejo prijatelji Tedna vseživljenjskega učenja, saj bistveno prispevajo k osveščenosti javnosti o pomembnosti in vsenavzočnosti učenja, oblikovanju pozitivnega odnosa do učenja, informiranju in svetovanju posameznikov,

s tem pa k večjemu vključevanju v izobraževanje in učenje ter posledični večji zaposljivosti in socialni vključenosti.

Slovenski festival učenja uresničuje številne vidike, povezane z vrednotami posameznika in družbe kot celote, s teorijo, prakso pa tudi politiko vseživljenjskega učenja. Med najpomembnejše zagotovo sodijo tisti, ki prinašajo neposredno dobrobit vsem ljudem – takim, ki so že vključeni v proces vseživljenjskega učenja in so tudi njegovi najučinkovitejši zagovorniki, pa tudi tistim ki jih je za učenje treba šele navdušiti in jim pomagati odstranjevati ovire za njihovo vključevanje.

Na Ministrstvu za delo, družino in socialne zadeve cenimo in podpiramo vse te vidike projekta Teden vseživljenjskega učenja – tako njegovo nacionalno koordinacijo, ki jo že vsa leta izvaja Andragoški center Slovenije v sodelovanju z raznoliko mrežo prirediteljev po vsej Sloveniji, kot tudi organizacijo prireditve na državni ravni. V ta drugi sklop prizadevanj sodi andragoški kolokvij, osrednja strokovna razprava pod okriljem festivala učenja. Letos pričakujemo izide kolokvija s posebnim zanimanjem, saj je njegova tema – ***Izobraževanje po meri gospodarstva – ključ je v sodelovanju!*** – povezana tudi s prizadevanji našega ministrstva. Verjamemo namreč, da samo izpopolnjevanje znanja in spretnosti ni dovolj, pač pa je potrebno zagotoviti boljše ujemanje med ponudbo znanja in spretnosti ter dejanskim povpraševanjem na trgu dela.

Podpiramo in cenimo tudi **današnjo slovesnost** – njen osrednji del, t.j. podelitev osmih novih priznanj za promocijo učenja in znanja, kot tudi prispevke lokalnih soustvarjalcev prireditve, saj nam dokazujejo, da diha in delujejo povezano in usklajeno, ustvarjalno in trajnostno.

Na našem ministrstvu verjamemo, da **zgledi**, predstavljeni v okviru instituta *priznanj Andragoškega centra Slovenije* (od leta 1997 pa do zdaj se jih je nabralo že 164!) **vlečejo** in da so znanilci nove družbe, ki jo opredeljujejo vseživljenjska vedoželjnost, učljivost pa tudi ustvarjalnost, raziskovalna naravnost, inovativnost, delavnost, skratka, odgovornost za nenehni lastni razvoj, obenem pa tudi čut za sočloveka in širšo skupnost.

Z veseljem zato pozdravljam novih osem dobitnikov priznanj, ki jih bomo spoznali na današnji slovesnosti, hkrati pa odpiram Teden vseživljenjskega učenja in izrekam priznanje njegovim soustvarjalcem po vsej Sloveniji.

Hvala!

dr. Anja Kopač Mrak, državna sekretarka