

ZAPISNIK sestanka koordinatorjev Parade učenja 2013

Pripravljalni sestanek mreže koordinatorjev Parade učenja 2013 je bil v torek, 5. marca 2013, ob 13. uri na Andragoškem centru Slovenije (ACS), Šmartinska 134a, Ljubljana, z naslednjim dnevnim redom:

1. Predstavitev širšega projekta in Parade učenja (PU)
2. Izmenjava zamisli o PU na sedmih lokacijah
3. Dogovori o nadaljnjih dejavnostih

Na sestanku je bilo 23 udeležencev, od tega 15 predstavnikov iz sedmih lokacij PU, 7 predstavnikov ACS ter predstavnica CMEPIUS-a (glej seznam prisotnih v **Prilogi 1**).

K točki 1. Predstavitev širšega projekta in Parade učenja (PU)

Uvodoma je mag. **Zvonka Pangerc Pahernik** predstavila projekt ***Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih 2012–2014 v Sloveniji***, katerega sestavni del je Parada učenja (več o tem v informaciji v **Prilogi 2**). V nadaljevanju je predstavila **zasnovo spletne strani Parade učenja (PU)**, ki bo na voljo **po 18. marcu** in bo predmet stalnega nadgrajevanja. Poleg splošnih informacij o projektu in PU ter povezav do ključnih dokumentov bo omogočena tudi predstavitev posameznih lokacij PU prek opcij *Osebna izkaznica, Izzivi in priložnosti, lokalni Koledar prireditvev ter Foto- in video-utrinke*. Vnos podatkov o dogodkih na dan PU v posameznem kraju bo potekal prek spletne prijave v okviru TVU 2013 – omogočeni bodo izvozi v Excel-ove tabele. Foto in video-utrinke bodo koordinatorji po možnosti objavljali sami, zato da bo v času PU objavljanje karseda sprotno. Spletni naslov: <http://tvu.acs.si/paradaucenja>.

Rezultat širšega projekta bodo tudi **štirje videofilmi**, v katerih bomo s primeri dobre prakse promovirali izobraževalni program za brezposelne, program pismenosti *Izzivi podeželja*, svetovalno dejavnost in priznavanje neformalnega učenja ter izbrane dobitnike priznanj za promocijo učenja in znanja. Priprava prvih dveh video-publikacij bo v kratkem zaključena, videa bosta (premierno) predstavljena na lokacijah PU ter na spletni strani PU.

Jože Prah je predstavil zamisel o **skupni publikaciji o primerih dobre prakse** (študijskih krožkih, učečih se skupnostih ...) za motiviranje ljudi; štejejo predvsem tisti primeri, ki so prinesli razvoj. Zvonka je poudarila, da taka publikacija v projektu ni bila načrtovana, da pa se bodo morda našla sredstva v drugi polovici projektnega obdobja. Smiselno bi bilo, da gre za zaključno publikacijo, v kateri bi se po relativno enotni predlogi predstavile tudi vse lokacije PU.

Izrečena je bila pobuda udeležencev, da naj se zelo jasno opredeli povezanost TVU in PU, in sicer **nadrejenost TVU**, znotraj katerega PU predstavlja serijo sedmih osrednjih festivalskih in strokovnih dogodkov na lokalni ravni (glej umeščenost PU v Letnem načrtu TVU 2013 - <http://tvu.acs.si/nact> oziroma <http://tvu.acs.si/datoteke/Predstavitev/Letni%20nact%20TVU%202013.pdf>).

K točki 2. Izmenjava zamisli o PU na sedmih lokacijah

Parade učenja se bodo izvajale po naslednjem zaporedju:

Prizorišče	Datum	Koordinator
PU – Nova Gorica	petek, 10. maj	LU Nova Gorica
PU – Žalec	ponedeljek, 13. maj	UPI – LU Žalec
PU – Slovenj Gradec	torek, 14. maj	MOCIS
PU – Jesenice	sreda, 15. maj	OO za TVU Jesenice
PU – Novo mesto	četrtek, 16. maj	RIC Novo mesto
PU – Murska Sobota	petek, 17. maj	LU Murska Sobota
PU – Radeče	nedelja, 19. maj	KTRC Radeče in Zavod za gozdove

Predstavniki koordinatorjev posameznih PU so predstavili svoje zamisli, ki so nastale na osnovi začetnih pogovorov z Zvonko, ter splošne opredelitve PU – glej **Prilogo 3**. Prireditve bodo:

- organizirane na javnih mestih, zato da privabijo čim večje število ljudi,
- kombinacija predstavitvenih in svetovalnih stojnic, delavnic, odrskih nastopov, kulturnih točk ... – večina bo tematsko obarvana (ženske, učenje z naravo, državljanstvo, vode socialno podjetništvo, ekologija, ipd.),
- omogočale predstavitev čim več partnerjev mreže TVU na posamezni lokaciji PU,
- omogočale interakcijo vseh generacij,
- vključevale strokovni dogodek, katerega rezultat bo 'mini-manifest' o izzivih in nadaljnjih korakih v izobraževanju odraslih; ta dogodek bo na isti dan kot PU ali pa neposredno pred ali po PU – povezanost z že prej načrtovanim strokovnim dogodkom je sprejemljiva (npr. z zaključno regijsko konferenco CVŽU),
- vključevale lokalne oblasti – eno ali več občin,
- po možnosti vključevale tudi podjetja, območne službe ZRSZ in druge deležnike iz sfere dela,
- dejavno vključevale tudi udeležence (npr. njihova mnenja bodo prav tako vključena v 'mini-manifest').

Zvonka je opozorila, da je treba ves čas imeti v mislih, da želimo z naštetimi uveljavljenimi in novimi pristopi spodbujati vključevanje odraslih v izobraževanje in učenje, **posebno pozornost pa nameniti izobraževalno prikrajšanim** in posameznikom z nizko stopnjo izobrazbe/kvalifikacij, saj sta to prednostna cilija Evropskega programa za učenje odraslih, na katerem projekt temelji. Prav tako je treba vzpostaviti ravnovesje med festivalsko in strokovno platjo dogajanja na posamezni lokaciji PU.

Povedala je tudi, da je Izvršni odbor Slovenske nacionalne komisije za UNESCO (SNKU) obravnaval prošnjo Andragoškega centra in potrdil častno pokroviteljstvo SNKU nad Tednom vseživljenjskega učenja (TVU) v letih 2013 in 2014. Pokroviteljstvo bo projekt TVU obogatilo po formalni in vsebinski plati, saj bo predstavnik SNKU, prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik, med govorce na nacionalnem odprtju, razširila pa se bo tudi paleta sodelujočih na lokalni ravni – tako v okviru Parade učenja (nastopili bodo UNESCO glasniki, sodelovale ASP šole) kot na drugih dogodkih TVU.

Urša Bajželj iz CMEPIUSA je povedala, da bodo med že izpeljanimi projekti Grundtvig predlagali primere dobre prakse iz krajev, kjer se bodo dogajale PU, zato da bi se ti prav tako predstavili s svojimi dosežki. ACS jim v ta namen pošlje kontakte koordinatorjev Parade učenja.



K točki 3. Dogovori o nadaljnjih dejavnostih

Koordinatorji najkasneje **do 5. aprila** pripravijo **program** svoje Parade učenja s **seznamom sodelujočih** ter **strukturo stroškov do višine 3.000 EUR**. Upravičeni stroški dejavnosti za ozaveščanje o pomenu učenja (po predpisih EU) so: najem prostorov, opreme, tiskanje in izdelava gradiv, fotografiranje, snemanje ...) po možnosti ne prek pogodb, saj so 'sub-contracting costs' zelo omejeni! Informacije s sestanka 6. marca v Bruslju: ko bo nabor predvidenih stroškov znan, jih bomo poslali v Bruselj, da nam jih potrdijo – ne višino, temveč vrsto stroška. Koncert kot tak se jim ne zdi neposredno povezan z izobraževanjem – je treba smiselno prilagoditi – potreben dogovor od primera do primera.

Koordinatorji v PU pritegnejo svoje siceršnje partnerje v TVU, zato lahko del sredstev, ki jih dobijo za koordinacijo TVU, uporabijo za dokapitalizacijo PU, vendar tako, da bo jasno razmejeno, kaj se financira iz katerega vira, da ne pride do prekrivanja.

ACS pripravi **dogovore s koordinatorji** (po analogiji z dogovorom o organizaciji nacionalnega odprtja TVU), zato da bo lahko izpeljal JNMV-je oziroma naročilnice in posledično plačila stroškov za vseh sedem lokacij PU.

ACS pripravi **motivacijska pisma županom** – koordinatorji pošljejo sezname županov, ki jih želijo pritegniti.

ACS pripravi rešitve promocijskega gradiva (možnosti: plakat PU, transparent, zastava (velika in/ali namizna), priponka, pingvin ipd.) in se pri tem usklajuje s koordinatorji.

V prvi polovici aprila bodo potekala nadaljnja individualna usklajevanja med ACS in koordinatorji PU, po potrebi pa bo organiziran še en skupni sestanek.

Zapisala: mag. Zvonka Pangerc Pahernik

13. marec 2013



Priloga 1: Seznam udeležencev

Ime in priimek	Ustanova / datum PU	e-naslov
1. Nada Uršič Debeljak	LUNG (10. maj)	nada.ursic.debeljak@lung.si
2. Ksenija Petek		ksenija.petek@lung.si
3. Franja Centrih	UPI-LU Žalec (13. maj)	franja.centrih@upi.si
4. Biserka Neuholt Hlastec		biserka.neuholt@upi.si
5. Neža Kočevar		neza.kocevar@upi.si
6. Kolar Irena	MOCIS (14. maj)	mocis.irena@gmail.com
7. Bernarda Mori-Rudolf		mocis.bernarda@siol.net
8. Maja Radinovič Hajdič	OO za TVU Jesenice (15. maj)	majarh@lu-jesenice.net
9. Anita Jakše	RIC Novo mesto (16. maj)	anita.jakse@ric-nm.si
10. Alojz Sraka	LU Murska Sobota (17. maj)	alozj.sraka@lums.si
11. Mateja Rajh		mateja.rajh@lums.si
12. Marija Imperl	KTRC Radeče in Zavod za gozdove (19. maj)	marija.imperl@ktrc.si
13. Bernarda Petauer		bernarda.petauer@ktrc.si
14. Dalibor Crljenkovič		dalibor.crljenkovic@ktrc.si
15. Jože Prah		prah.joze@volja.net
16. Urša Bajželj	CMEPIUS	ursa.bajzelj@cmepius.si
17. Zvonka Pangerc Pahernik	ACS	zvonka.pangerc@acs.si
18. Erika Brenk		erika.brenk@acs.si
19. Nevenka Kocijancič		nevenka.kocijancic@acs.si
20. Franci Lajovic		franci.lajovic@acs.si
21. Darijan Novak		darijan.novak@acs.si
22. Mateja Pečar		mateja.pecar@acs.si
23. Ajda Turk		ajda.turk@acs.si



Priloga 2: Informacija o projektu Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih

Novembra 2011 smo bili priča sprejetju *Resolucije Sveta Evropske unije o prenovljenem Evropskem programu za učenje odraslih (EPUO)*, zasnovanem v skladu z dvema krovniima strategijama, *Evropa 2020* (2010) ter *Izobraževanje in usposabljanje 2020* (2009). V *Resoluciji* je med drugim predvideno, da države članice imenujejo svoje nacionalne koordinatorje, ki bodo zasnovali in uresničevali prispevke posameznih držav k implementaciji EPUO. Slovenijo po sklepu Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter v imenu Andragoškega centra Slovenije zastopam avtorica tega prispevka.

Evropska komisija je februarja 2012 mreži nacionalnih koordinatorjev predstavila vsebinska in finančna izhodišča za delovanje. Nagovorila nas je tudi komisarka za izobraževanje, *Androulla Vassiliou*, ki je EPUO označila kot nov impulz za nadaljnji razvoj izobraževanja odraslih ter poudarila njegov pomen za preseganje krize in demografskih trendov ter ohranjanje ravnovesja med ekonomističnim in humanističnim pogledom na družbeno-ekonomski razvoj. Izobraževanje odraslih je označila kot »najšibkejši člen v verigi vseživljenjskega učenja«. Organizirano je bilo tudi srečanje z evropskimi združenji in nevladnimi organizacijami, ki delujejo v izobraževanju odraslih – na primer Evropsko združenje za izobraževanje odraslih (EAEA). Z njimi naj bi se pri našem delu čim bolj povezovali.

Nacionalni koordinatorji smo v maju pripravili prijavo na ciljni razpis Evropske komisije za implementacijo EPUO. Pri tem smo se odzivali na dva prioriteta cilja razpisa, in sicer: ozaveščanje javnosti o pomenu in vseprisotnosti izobraževanja odraslih ter prednostna obravnava ciljne skupine manj izobraženih in izobraževalno prikrajšanih. Načrtovane dejavnosti, ki smo jih po priporočilih Komisije povezali z že obstoječimi projekti na nacionalni ravni (v Sloveniji predvsem s *Tednom vseživljenjskega učenja – TVU*), je Komisija potrdila.

V okviru odobrenega projekta, ki nosi naslov ***Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih 2012–2014 v Sloveniji***, bomo od septembra 2012 do avgusta 2014 izpeljevali dve skupini dejavnosti. V letu 2013 bomo v močni navezi s *Tednom vseživljenjskega učenja* in v sodelovanju z izbranimi območnimi koordinatorji TVU in mnogimi drugimi deležniki na sedmih lokacijah po Sloveniji organizirali ***Parado učenja – dneve učečih se skupnosti***. Parado bomo ponovili v letu 2014, vendar na drugih sedmih lokacijah. Rezultat druge skupine dejavnosti bodo štiri videofilmi, v katerih bomo s primeri dobre prakse promovirali izobraževalni program za brezposelne, program pismenosti *Izzivi podeželja*, svetovalno dejavnost in priznavanje neformalnega učenja ter izbrane dobitnike priznanj za promocijo učenja in znanja. Z naštetimi uveljavljenimi in novimi pristopi bomo tako spodbujali vključevanje odraslih v izobraževanje in učenje, posebno pozornost pa namenili izobraževalno prikrajšanim. Izpeljavo dejavnosti boste lahko spremljali na spletni strani http://tvu.acs.si/parada_ucenja.

Omembe vredna je še konferenca, ki jo je Evropska komisija organizirala med 19. in 21. novembrom letos pod nazivom *One step up in later life: Learning for active ageing and intergenerational solidarity* (*Korak naprej v kasnejšem življenju: Učenje za dejavno staranje in medgeneracijsko solidarnost*). Zasnovana je bila tako, da je združila dva procesa:

- uresničevanje prenovljenega EPUO ter
- prizadevanja Evropskega leta 2012 za zagotavljanje dejavnega staranja in medgeneracijske solidarnosti s pomočjo vseživljenjskega učenja.

Ključna sporočila konference in njenih delovnih skupin so zbrana v Memorandumu (http://ec.europa.eu/education/doc/memoageing_en.pdf) in nam bodo služila kot vodilo pri nadaljnjem delu s ciljno skupino starejših pa tudi pri vzpostavljanju medgeneracijskega sodelovanja.

Po drugi strani je 20. novembra Evropska komisija objavila paket dokumentov, ki osvežujejo najširše okvire, nadgrajujejo program *Izobraževanje in usposabljanje 2020* in so rezultat širokega konsenza o aktualni vlogi vseh podsistemov izobraževanja. Skupaj s Sporočilom Komisije, ki nosi naslov **Rethinking Education: Investing in skills for better socio-economic outcomes** (Premislek o izobraževanju: Vlaganje v veščine za boljše družbeno-ekonomske učinke), je izšlo še sedem dopolnilnih dokumentov, razvitih z odprto metodo koordinacije. Na tem mestu je omembe vreden zlasti **Monitor izobraževanja in usposabljanja**, s katerim je Komisija nadomestila dozdajšnja *Poročila o napredku pri uresničevanju ciljev izobraževanja in usposabljanja do 2010*. V publikaciji je na temelju štirih prednostnih področij, sedmih ciljnih vrednosti, od katerih sta dve strukturne, krovne narave, ter dvanajstih temeljnih kazalnikov predstavljen evropski napredek (v nekih primerih pa nazadovanje) na področju izobraževanja v letu 2012. Med ključnimi sporočili Monitorja je ugotovitev, da udeležba odraslih v vseživljenjskem učenju stagnira, zato se je treba nujno odzvati s pospeševalnimi ukrepi.

Andragoški center je iz *Poročil o napredku* redno pripravljala prispevke za objavo v InfO-mozaiku (<http://www.acs.si/InfO-mozaik>) in podobno bomo postopali tudi v prihodnje. Do konca leta se torej na tej spletni strani lahko nadejate objav, ki bodo temeljile na vsebinah Monitorja izobraževanja in usposabljanja 2012.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), Andragoški center Slovenije

Prilagojeno za Letni posvet o izobraževanju odraslih 2012, Ljubljana, 6. december 2012

Povezave na pomembne dokumente na ravni EU:

- Izobraževanje in usposabljanje 2020 (2009/C 119/02):
<http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:119:0002:0010:SL:PDF>
- Resolucija Sveta Evropske unije o prenovljenem Evropskem programu za učenje odraslih (2011/C 372/01): <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2011:372:0001:0006:SL:PDF>
- Rethinking Education: Investing in skills for better socio-economic outcomes (Premislek o izobraževanju: Vlaganje v veščine za boljše družbeno-ekonomske učinke) COM(2012) 669 final:
http://ec.europa.eu/education/news/rethinking/com669_en.pdf
- Education and Training Monitor 2012 (Monitor izobraževanja in usposabljanja 2012) SWD(2012) 373 final: http://ec.europa.eu/education/news/rethinking/sw373_en.pdf
- Memorandum konference One step up in later life: Learning for active ageing and intergenerational solidarity: http://ec.europa.eu/education/doc/memoageing_en.pdf

Priloga 3: Opredelitev Parade učenja – dnevov učečih se skupnosti

Opredelitev 'Parade učenja (PU) – dnevov učečih se skupnosti'

- časovni vidik: vsako leto po 7 dni v času uradnega termina TVU, od petka pred TVU do naslednje nedelje v letih 2013 in 2014; prva PU je na kraju nacionalnega odprtja TVU (v letu 2013 v Novi Gorici), po možnosti z mednarodno/prekmejno udeležbo ter udeležbo predstavnika Evropske komisije;
- splošno: predpogoji za uspeh:
 - o tesno sodelovanje nacionalnega koordinatorja, ACS, z izbranimi koordinatorji TVU,
 - o vzpostavitev partnerstev med izvajalci formalnega in neformalnega izobraževanja in učenja,
 - o sodelovanje med različnimi resorji (izobraževanje, kultura, delo, kmetijstvo, ekologija, zdravje ...),
 - o proaktivni pristop k pridobivanju potencialnih učečih se, še posebej izobraževalno prikrajšanih,
 - o sinergija prakse, stroke, politike, medijev, najširše javnosti,
 - o učinkovite motivacijsko-animacijske dejavnosti in 'orodja';
- strokovni del PU (na izbrano, v lokalnem okolju aktualno temo):
 - o forum politikov (lokalnih, nacionalnih), izvajalcev izobraževanja odraslih (IO), drugih deležnikov in partnerjev, učečih se ipd. z namenom oblikovati nekakšen 'mini-manifest' o izobraževanju odraslih;
- festivalski del PU (lokalno obarvan):
 - o 'sejem' priložnosti za izobraževanje, učenje, ustvarjalnost na javnem mestu (na trgu, v parku ipd.),
 - o informativne in svetovalne stojnice na tem mestu in v bližnjih ustanovah, trgovinskih centrih ipd.,
 - o učenje 'v živo', predavanja, delavnice, projekcije ipd.,
 - o nastopi učečih se, predstavnikov vseh generacij, kulturni nastopi (na odru),
 - o sočasno dnevi odprtih vrat vseh sodelujočih,
 - o ambasadorji učenja (zgledi učečih se – dobitniki priznanja ACS) se predstavijo osebno in/ali z video-portreti; vezano na dobitnike iz posameznega območja (iz preteklih let ali dobitniki 2012),
 - o podelitev lokalnih priznanj, morda celo nagrad,
 - o drugi za široko javnost odmevni dogodki;
- spletna in promocijska podpora (skupni in lokalni vidik):
 - o celostna grafična podoba (CGP) Parade znanja ter spletna stran (http://tvu.acs.si/parada_ucenja), povezana s spletno stranjo TVU in MM portalom Zgledi vlečejo (ZV) ter spletne strani koordinatorjev,
 - o podpora dogodkom (predstavitve posamezne lokacije PU, možnost spletne prijave/koledarja ipd.),
 - o druge tiskane in e-rešitve: zastavica, transparent, zgibanka TVU in PU, e-razglednica, maskota ...,
 - o po Paradi: e-glasilo s prispevki o posameznih lokacijah, brošura o učečih se skupnostih,
 - o snemanje (avdio, video) in fotografiranje;

- medijska podpora (na nacionalni in lokalni ravni)
 - o tesni stiki z mediji na lokalni ravni ter nacionalna medijska podprtost;
- finančni vidik:
 - o dejavnosti ACS: večinoma projekt EU, delno se nadgrajujejo dejavnosti projektov TVU in ZV,
 - o lokalne dejavnosti: koordinacija TVU se oplemeniti s sredstvi iz projekta EU (3.000 EUR/lokalnega koordinatorja PU) – plačilo stroškov za organizacijo PU poteka prek ACS (naročilnice!);
- upravljavski vidik:
 - o dogovori s koordinatorji na lokalni ravni (po analogiji dogovora o izpeljavi nacionalnega odprtja TVU),
 - o individualni pripravljalni sestanek,
 - o usklajevalni sestanek (5. marec, po srečanju mreže TVU) ter nadaljnje usklajevanje po potrebi.

Ozadje:

Novembra 2011 smo bili priča sprejetju *Resolucije Sveta Evropske unije o **prenovljenem Evropskem programu za učenje odraslih (EPUO)***, zasnovanem v skladu z dvema krovniima strategijama, *Evropa 2020* ter *Izobraževanje in usposabljanje 2020*. EPUO za obdobje 2012–2014 opredeljuje štiri kompleksna prednostna področja:

- izvajanje vseživljenjskega učenja in mobilnosti,
 - izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja,
 - spodbujanje pravičnosti, socialne povezanosti in aktivnega državljanstva s pomočjo izobraževanja odraslih ter
 - spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti odraslih in njihovih učnih okolij
- ter prečno dejavnost:
- izboljšanje zbirke znanja o izobraževanju odraslih in spremljanja področja izobraževanja odraslih.

Znotraj vsakega področja so v dokumentu nanizane številne naloge s priporočilom, da vsaka država za svoj akcijski načrt izbere tiste, ki so za aktualne razmere v njenem izobraževanju odraslih najpomembnejše. V EPUO je med drugim tudi predvideno, da države članice imenujejo svoje nacionalne koordinatorje, ki bodo uresničevanje njihovega akcijskega načrta zasnovali in njegovo izvajanje usklajevali. Slovenijo po sklepu Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter v imenu Andragoškega centra Slovenije zastopam avtorica tega prispevka.

Nacionalni koordinatorji smo v maju 2012 pripravili prijavo na ciljni razpis Evropske komisije za implementacijo EPUO in se pri odzivali na **dva prednostna cilja** razpisa, in sicer:

- ozaveščanje javnosti o pomenu in vseprisotnosti izobraževanja odraslih ter
- prednostna obravnava ciljne skupine manj izobraženih in izobraževalno prikrajšanih.

Načrtovane dejavnosti, ki smo jih po priporočilih Komisije povezali z že obstoječimi projekti na nacionalni ravni (v Sloveniji s Tednom vseživljenjskega učenja – TVU in kampanjo Zgledi vlečejo – ZV), je Komisija potrdila.

V okviru odobrenega projekta, ki nosi naslov ***Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih 2012–2014 v Sloveniji***, bomo od septembra 2012 do avgusta 2014 izpeljevali dve skupini dejavnosti. V letu 2013 bomo v močni navezi s TVU in v sodelovanju z izbranimi območnimi

koordinatorji TVU ter mnogimi drugimi deležniki na sedmih lokacijah po Sloveniji organizirali **Parado učenja – dneve učečih se skupnosti**. Parado bomo ponovili v letu 2014, vendar na drugih sedmih lokacijah. Rezultat druge skupine dejavnosti bodo štiri videofilmi, v katerih bomo s primeri dobre prakse promovirali izobraževalni program za brezposelne, program pismenosti *Izzivi podeželja*, svetovalno dejavnost in priznavanje neformalnega učenja ter izbrane dobitnike priznanj za promocijo učenja in znanja (najverjetneje na temo učečih se skupnosti). Z naštetimi in še nekaterimi uveljavljenimi ter novimi pristopi bomo tako spodbujali vključevanje odraslih v izobraževanje in učenje, posebno pozornost pa namenili pritegnitvi izobraževalno prikrajšanih.

Izpeljava dejavnosti bo predstavljena na spletni strani http://tvu.acs.si/parada_ucenja.

Pripravila: mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si)

18. februar 2013

