

TVU



T e d e n


vseživljenjskega učenja

TVU-*Novičke*

Št. 2/1998



SLOVENIJA - UČEČA SEDEŽIČIAI / SLOVENIJA - UČEČA SEDEŽIČIAI / SLOVENIJA - UČEČA SEDEŽIČIAI



TVU-Novičke so informativni bilten izvajalcev izobraževanja in učenja v Sloveniji, ki jih združuje zanimanje za projekt Teden vseživljenjskega učenja in aktivno sodelovanje v njem. Bilten je namenjen obveščanju o pripravljalnih, temeljnih, spremljajočih in sklepnih dejavnostih Tedna, spodbujanju in koordiniranju sodelujočih ter izmenjavi njihovih izkušenj.

TVU-Novičke izdaja in ureja informacijsko središče Andragoškega centra Slovenije. Izhajajo v skladu z določili vsakoletnega načrta TVU.

Urednica: mag. Zvonka Pangerc-Pahernik

Oblikovanje: Iztok Kham

Naslov uredništva:

Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana

Telefon: 061 1842 560

Telefaks: 061 445 881

Elektronski naslov: zvonka.pangerc@acs-saec.si

0. UVOD

Pripravljalne dejavnosti za TVU '98 so v polnem zamahu in do tega trenutka nam je uspelo zaključiti tri sklope dejavnosti, ki jih predstavljamo v tokratni izdaji TVU-Novičk. V naslednjih mesecih se bomo ukvarjali s spodbujanjem predstavnikov občin, ministrstev, gospodarskih zbornic in drugih potencialnih koordinatorjev oziroma izvajalcev na državni ravni. Poglobljali bomo stike s predstavniki javnih občil in si prizadevali za čim uspešnejšo uveljavitev prireditve. Poleg dejavnosti, ki so namenjene celostni organizaciji TVU '98 na obeh ravneh, pa se bomo ukvarjali tudi s pripravo dogodkov, ki jih bo od 19. do 25. oktobra izpeljal Andragoški center Slovenije. O tem bomo poročali v avgustu, ko bodo TVU-Novičke vnovič izšle.

V prejšnji številki smo objavili preliminarni operativni načrt TVU '98 in upali smo, da vam bomo tokrat že lahko poročali o tem, da ga je vlada obravnavala, potrdila in projektu spet dodelila državni pomen. To se do danes še ni zgodilo, Delovna skupina za pripravo in izpeljavo TVU pa ni čakala križem rok, temveč je pripravila vse potrebno, da dejavnosti na obeh ravneh gladko tečejo. Po zgledu Velike Britanije smo izdelali **strateški načrt projekta**, tj. temeljni dokument, ki opredeljuje cilje, vsebino, ključne dejavnike TVU, posamezna področja delovanja ter predlog njihovega usklajevanja ter financiranja. Preliminarni strateški načrt objavljamo že zdaj, obravnavati in potrditi ga mora še Nacionalni odbor za TVU. Vabimo vas, da se nanj odzovete tudi bralci TVU-Novičk in nam sporočite svoje pripombe in predloge.

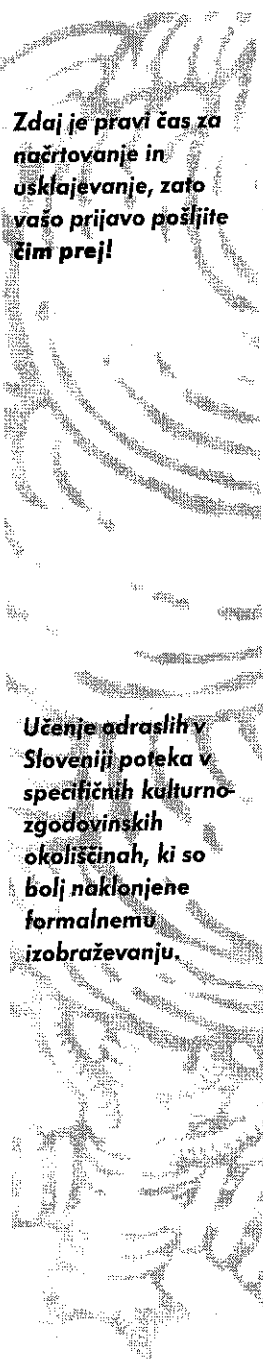
Izpeljali smo tudi pripravljalne dejavnosti, ki zadevajo podeljevanje priznanj za posebne dosežke pri učenju in bogatitvi lastnega znanja ter za izjemne strokovne ali promocijske dosežke pri učenju in bogatitvi znanja drugih, ter pri tem upoštevali lanske izkušnje. Objavljamo spremenjen **pravilnik o priznanjih** in vas z **razpisom**, ki bo objavljen tudi v nekaterih pomembnejših sredstvih javnega obveščanja, vabimo, da med prijatelji, sodelavci, učečimi se in tistimi, ki učijo ali pa vseživljenjsko učenje podpirajo in spodbujajo, odkrijete možne kandidate ter jih predlagate za priznanja.

Začenjamo tudi z **zbiranjem prijav dejavnosti**, ki bodo potekale na krajevni in državni ravni. Prepričani smo, da bo letos naš poziv k sodelovanju naletel na še ugodnejši odmev kot prvi dve leti in pristrčno vabimo tudi vas, da se vključite. Prilagamo **prijavnico**, ki je sestavni del prijave, sicer pa v njej navajamo le obvezne elemente, ki jih mora najava dejavnosti vsebovati, da jo bomo lahko vključili v letošnji koledar prireditev, obliko zapisa pa prepuščamo vam. Rok za prijavo dejavnosti (7. september) se sicer zdi oddaljen, a prepričani smo, da je sedaj pravi čas za načrtovanje in usklajevanje, zato vas vabimo, da se tega lotite in nam - ko bo vaša zamisel dorečena - pošljete svojo prijavo.



**Pripravljalne
dejavnosti za TVU
'98 so v polnem
zamahu.**

**Bralce TVU-Novičk
vabimo, da sporočijo
predloge in
pripombe glede
strateškega načrta
TVU.**



Zdaj je pravi čas za načrtovanje in usklajevanje, zato vašo prijavo pošljite čim prej!

Seveda bomo tudi v spomladanskih in poletnih mesecih ostali v stikih. V maju vas vabimo na srečanje izvajalcev, ves čas smo vam na razpolago za informacije in pojasnila, če vam bomo želeli sporočiti kaj nujnega, pa bomo kot medij uporabili Novičke ali pa vam poslali okrožnico.

Veselimo se vaših prijav dejavnosti v TVU '98 ter prijav za dobitnike priznanj in vam v pripravah na naš skupni enofedenski praznik želimo veliko ustvarjalnih užitkov.

mag. Zvonka Pangerc Pahernik, ACS

1. PRELIMINARNI STRATEŠKI NAČRT TVU

1.1 Izhodišča

Učenje odraslih v Sloveniji poteka v specifičnih kulturno-zgodovinskih okoliščinah, ki so bolj naklonjene formalnemu izobraževanju.

- Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je projekt nacionalnega pomena, ki je namenjen vpeljevanju strategije vseživljenjskosti učenja v Sloveniji in v tej še posebno razvijanju in pospeševanju kulture učenja odraslih.
- Koncept TVU v Sloveniji se zgleduje po Tednu odraslih učencev v Veliki Britaniji, kjer poteka kot intenzivna struktura dogodkov na državni in lokalni ravni ter kot praznik odraslih učencev in priložnost, da se jim za dosežke pri učenju izkažejo priznanja in podelijo nagrade.
- Tudi v Sloveniji naj bo vsako leto TVU intenzivno obdobje, ko se en teden izpeljujejo in predstavljajo različne dejavnosti učenja in izobraževanja, se pospešujejo in uveljavljajo možnosti učenja in izobraževanja ter slovesno počastijo in nagrajujejo dosežki pri učenju in v zvezi z učenjem.
- Učenje odraslih v Sloveniji poteka v specifičnih kulturno-zgodovinskih okoliščinah, ki so bolj naklonjene formalnemu izobraževanju in šolanju, še posebej za otroke in mladino. TVU ali drugi projekti za razvijanje učenja v Sloveniji imajo zato še posebno poslanstvo - razvijati pozitiven odnos do učenja vseh ljudi, v vseh življenjskih obdobjih, s kakršno koli vsebino in namenom, in krepiti pozitivno doživljanje učenja med ljudmi, pa tudi ustrezno obravnavanje takšnega učenja v vzgojno-izobraževalni politiki Slovenije nasploh.
- Možnosti za celovito uresničenje navedenih izhodišč ter poslanstva in ciljev TVU bi optimalno lahko ustvarili s projektom 'Slovenija - učeča se dežela', ki ga ta čas še načrtujemo in pripravljamo.
- Z izpeljavo TVU Slovenija izpolnjuje priporočilo Pete mednarodne konference Unesca (Hamburg 1997), ki je v Akcijskem načrtu za prihodnost učenja odraslih, v točki 53, priporočil vsem svojim državam članicam, da organizirajo Teden učenja odraslih in da to postane mednarodna prireditev.

1.2. Cilji

- Seznaniti široko javnost in zainteresirane posameznike in organizacije z možnostmi učenja in izobraževanja tako na državni kot tudi na krajevni ravni.
- Opozoriti na pomen učenja tako za posameznika kot tudi za organizacijo, skupnost in državo in za celoten družbeni razvoj.
- Razvijati in uveljaviti koncept in strategijo vseživljenjskosti učenja v celotni vzgojno-izobraževalni politiki in doseči enakopravnost sistemskega obravnavanja izobraževanja in učenja mladih in odraslih v celovitem sistemu vseživljenjskosti učenja.
- Izraziti priznanje uspešnim učencem kot tudi projektom in programom učenja ter slovesno zaznamovati in proslaviti najuspešnejše dogodke in dosežke na tem področju.
- Okrepiti zavedanje, še posebno na krajevni ravni, da je učenje pomembna prvina vsake dejavnosti in da je pogoj za doseganje tako kakovosti življenja nasploh kot tudi uspešnosti poklicnega in drugega organiziranega dela.
- Krepiti vire in omrežja, ki omogočajo uspešno učenje tako na krajevni ravni kot tudi na drugih ravneh (državni, območni, po področjih dejavnosti itn.) in pospeševati povezovanje in medsebojno sodelovanje teh virov in omrežij.
- Opozoriti na vlogo sredstev javnega komuniciranja (medijev) in drugih dejavnikov javnosti pri razvijanju in pospeševanju možnosti učenja in izobraževanja ljudi.

ACS vodi in usklajuje potek celotnega Tedna vseživljenjskega učenja.

1.3. Organizacije, ki izpeljujejo TVU

Organizacije, ki sodelujejo pri izpeljavi TVU, lahko zvrstimo v pet skupin:

- organizacija, ki vodi in usklajuje potek celotnega projekta;
- organizacije, ki organizirajo dejavnosti in programe na ravni države;
- organizacije, ki organizirajo dejavnosti in programe na krajevni ravni;
- organizacije in organi, ki neposredno ne izvajajo dejavnosti in programov učenja, a podpirajo projekt TVU;
- vse druge organizacije, ki so zainteresirane za učenje in izobraževanje.

1.3.1. Organizacija, ki vodi in usklajuje potek celotnega projekta, je Andragoški center Slovenije (ACS). Njegove naloge so:

- pripravlja načrt izpeljave ter spodbuja in spremlja uresničevanje TVU kot nacionalnega projekta;

- organizira prireditve na državni ravni, ki so pomembne za organizirano in uspešno izpeljavo celotnega projekta: slovesno odprtje, razstave in predstavitve, slovesne podelitve priznanj in nagrad na državni ravni, sprejemi in pogostitve itn.;
- usklajuje dejavnosti in programe vseh izvajalcev TVU;
- skrbi za skupno uveljavitev TVU kot nacionalnega projekta in za stike za javnostmi za celoten projekt (predstavitev projekta in celotnega programa, novinarske konference, nastopi v sredstvih javnega obveščanja itn.);
- pripravlja propagandno-informativno (promocijsko) gradivo za izpeljavo in uveljavljanje TVU (letaki, lepaki, prospekti, navodila, spominska darila itn.);
- pripravlja in objavlja skupne informacije o TVU, njegovih dejavnostih in izpeljavi (npr. koledar prireditev, razpis za priznanja, obvestila o nacionalnih prireditvah itn.) in poroča o pomembnejših dogodkih;
- izdaja posebno informativno glasilo TVU-Novičke;
- izdeluje analizo in skupno poročilo o izpeljavi TVU; izdelava ju na podlagi poročila izvajalcev prireditev TVU, ki zbirajo podatke in dokumentacijsko gradivo o svojih dejavnostih in programih v TVU in jih sporočijo ACS po končanem TVU z odgovori na poseben vprašalnik, neposredno po končanem TVU;
- skrbi za mednarodne stike in zastopa TVU pri mednarodnih projektih.

1.3.2. Organizacije, ki organizirajo dejavnosti in programe na ravni države, so zlasti:

- zavodi in institucije, ki imajo nalogo razvoja in svetovanja na področju vzgoje in izobraževanja: Andragoški center Slovenije (v vlogi izvajalca za svoje področje dejavnosti), Zavod RS za šolstvo, Center RS za poklicno izobraževanje, Državni izpitni center, Center za šolske in občolske dejavnosti, idr.;
- strokovne in raziskovalne institucije, ki razvijajo in organizirajo izobraževalne in učne dejavnosti za svoja strokovna področja (npr. univerzi, fakultete in visoke šole, Inštitut za varstvo pri delu, Inštitut RS za rehabilitacijo, Gradbeni center Slovenije, Republiški zavod za zaposlovanje, Slovenski energetski forum itn.);
- združenja in asociacije prostovoljskih in drugih organizacij, ki s svojo dejavnostjo skrbijo za razvoj določenih področij znanja, izobraževanja in učenja (npr. Slovensko ekološko gibanje, Zveza ljudskih univerz Slovenije, Gospodarska zbornica Slovenije itn.).

1.3.3. Organizacije, ki organizirajo dejavnosti in programe na krajevni ravni, so zlasti:

- organizacije za izobraževanje odraslih (ljudske univerze, zasebne ustanove za izobraževanje, izobraževalna središča v podjetjih, specializirana izobraževalna središča, enote za izobraževanje odraslih pri šolah, organizacije za posebne programe usposabljanja, univerza za tretje življenjsko obdobje, avtošola itn.), ter ustanove in zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladine (vzgojno-varstvene ustanove, osnovne in srednje šole, fakultete in visoke šole);
- druge organizacije, ki pri svoji dejavnosti organizirajo tudi programe izobraževanja in učenja ali so pomemben vir znanja in učenja (npr. knjižnice, borza znanja; centri za socialno delo, centri za kulturo, muzeji in galerije, zavodi za zaposlovanje, podjetja za računalniški inženiring, psihološka svetovalnica, svetovalnica za zakonce, svetovalnica za odvisnike itn.);
- prostovoljske in druge organizacije (npr. klubi, ljubiteljska društva, stanovska društva, andragoško društvo, verske organizacije, društvo za šport in rekreacijo itn.);
- neformalne organizacije in skupine za učenje (npr. študijski krožki, krožki za inovacije, samostojno učenje itn.).

1.3.4. Organizacije in organi, ki podpirajo projekt TVU:

- ministrstva in organi upravljanja na državni in občinski ravni;
- sredstva javnega obveščanja.

1.3.5. Druge organizacije, ki so zainteresirane za učenje in izobraževanje:

- podjetja in druge delovne organizacije;
- združenja in asociacije.

1.4. Ključni dejavniki načrtovanja in izpeljave TVU

Poleg neposrednih izvajalcev dejavnosti in programov TVU, tako na državni kot tudi na krajevni ravni, so za izpeljavo projekta TVU pomembni zlasti naslednje organizacije in/ali organi:

- Nacionalni odbor za TVU;
- Delovna skupina za pripravo in izpeljavo TVU;
- ministrstva vlade Republike Slovenije;
- upravni organi občin.

Javna sredstva za izpeljavo TVU zagotavlja Nacionalni odbor.

1.4.1 Nacionalni odbor za TVU (v nadaljevanju: Odbor):

• Delovanje in sestava:

- imenuje ga vlada Republike Slovenije;
- deluje pri Ministrstvu za šolstvo in šport (MŠŠ), kjer ima tudi sedež;
- odbor vodi državni sekretar za izobraževanje odraslih pri MŠŠ;
- odbor predvidoma sestavljajo: vodja sektorja za izobraževanje odraslih pri MŠŠ, predstavniki ministrstev (zlasti Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve, Ministrstva za kulturo, Ministrstva za gospodarstvo), predstavnik sindikatov, predstavnik Gospodarske zbornice Slovenije, predstavnica vlade ali MŠŠ za stike z javnostjo, predstavniki ACS kot nacionalnega nosilca projekta, predstavniki sredstev javnega obveščanja in predstavniki izvajalcev projekta;
- dokončno sestavo odbora določi vlada s posebnim odlokom.

• Funkcije:

- obravnavanje in potrditev programa TVU;
- uveljavljanje TVU kot nacionalnega projekta pri odločitvah predsedstva in vlade ter drugih najvišjih organov Republike Slovenije;
- usklajevanje vloge in udeležbe države (vlade, predsedstva, ministrstev) pri izpeljavi projekta;
- zagotavljanje javnih sredstev za izpeljavo projekta;
- sodelovanje pri zagotavljanju sponzorske pomoči za izpeljavo TVU;
- zastopanje TVU v stikih z javnostmi (tiskovne konference, pomembne objave, zastopanje projekta pri vodstvih javnih občil);
- udeleževanje prireditvev nacionalnega pomena v programu TVU;
- spremljanje in vrednotenje izpeljave programa TVU.

1.4.2. Delovna skupina (v nadaljevanju Skupina) za pripravo in izpeljavo TVU:

- ustanovi jo ACS, kjer ima tudi sedež;
- Skupino vodi vodja projekta TVU, ki je odgovoren za izpeljavo projekta od njegovega načrtovanja do uresničitve in zastopa projekt v kolegiju ACS;
- opravlja operativne naloge pri pripravi in izpeljavi TVU (v skladu z opisom v točki 3.1);
- daje pobude vodstvu ACS in Nacionalnemu odboru za TVU glede poteka in izpeljave projekta.

Program TVU se kar najbolj ravna po potrebah ljudi na krajevni ravni.

K uresničevanju programa na krajevni ravni odločilno pripomore odnos občinskih upravnih organov.

1.4.3. Ministrstva vlade Republike Slovenije

- Projekt TVU se domicilno nahaja pri MŠŠ, vendar po svoji vsebini ne pripada le enemu vladnemu resorju. Znanje, učenje in izobraževanje spada v vse dejavnosti in področja dejavnosti, zato se ga s svojim deležem v programu in s prevzemom odgovornosti zanj udeležujejo vsi vladni resorji. Vsak ima nalogo načrtovanja in, kolikor je mogoče, tudi izpeljave tistega področja znanja in tistih možnosti učenja in izobraževanja, ki se povezujejo z njegovo temeljno dejavnostjo in funkcijo.
- Ministrstva v skladu s svojimi možnostmi in interesi izdelajo načrt svojega sodelovanja v TVU. Ministrstvo, če je mogoče, izdelata načrt svojega sodelovanja v TVU vsako leto, lahko pa ga opredeli tudi s splošnim (okvirnim) načrtom. V načrtu določi prednostne teme (vsebine) ali področja znanja, ki naj bi jim namenili posebno pozornost pri učenju, lahko pa tudi načine svojega sodelovanja v TVU v skladu s širšimi možnostmi, ki jih omogoča projekt.

1.4.4. Občine

- Učenje je dejavnost, ki je najtesneje povezana z življenjem in delom ljudi, v okolju, kjer živijo in delajo. Dejavnosti TVU so zato najboljše in najintenzivnejše na krajevni ravni.
- Program TVU se optimalno ravna po potrebah ljudi in izvajalcev na krajevni ravni. Zato se od kraja do kraja in od občine do občine razlikuje.
- Obseg, intenziteta in raznovrstnost programa TVU na krajevni ravni so odvisni od pobud, iznajdljivosti, ustvarjalnosti in možnosti izvajalcev na krajevni ravni in od povpraševanja krajanov.
- K oblikovanju in udejanjanju programa na krajevni ravni odločilno pripomore odnos občinskih upravnih organov. Ta se še posebno izraža v tem, da se TVU obravnava kot projekt, ki je pomemben za občino, in v tem, da dobi projekt poleg moralne tudi ustrezno gnotno podporo.
- Za boljše usklajevanje dejavnosti TVU v občini se določi organ ali organizacija, ki ima vlogo koordinatorja TVU na občinski ravni. Dejavnost na ravni občine se lahko usklajuje v posebnem organu, ki ga po svoji presoji ustanovijo v občini; v njem so lahko zastopani, če se tako dogovorijo, predstavniki izvajalcev in občine;
- Občina v sodelovanju z izvajalci poskrbi za slovesno počastitev TVU kot občinskega praznika učenja.

Naloga Delovne skupine so strokovno konceptualne in operativne narave.

1.5. Dejavnosti TVU

Program TVU obsega številne in različne dejavnosti, ki jih lahko razvrstimo v naslednje glavne skupine:

- predstavitev dejavnosti/programov učenja in izobraževanja;
- neposredna udeležba v dejavnostih/programih učenja in izobraževanja;
- strokovna srečanja;
- informiranje in svetovanje o dejavnostih/programih učenja in izobraževanja;
- sodelovanje z novinarji in sredstvi javnega obveščanja;
- objave prispevkov o učenju in izobraževanju;
- podelitev priznanj in nagrad za uspehe pri učenju/izobraževanju;
- obravnava programa TVU na sejah odgovornih organov;
- slovesnosti, sprejemi, pogostitve;
- kulturne in druge spremljajoče prireditve;
- spremljanje izpeljave programa TVU in poročanje o njegovem uresničevanju.

1.5.1. Predstavitve dejavnosti/programov učenja in izobraževanja:

- razstave, dnevi odprtih vrat, demonstracije, predstavitve programov izvajalca, predstavitev projektov in/ali programov drugih;
- odprtja novih projektov, programov in dejavnosti (npr. središč za samostojno učenje, borze znanja, izobraževalnih središč in.);
- informacije o programih in izvajalcih.

1.5.2. Neposredna udeležba v dejavnostih/programih učenja in izobraževanja:

- spoznavanje učenja in izobraževanja z udeležbo pri programih in dejavnostih;
- delavnice z dejavno udeležbo zainteresiranih;
- preizkusi znanja in spretnosti;
- pogovori z izvajalci;
- svetovanje v zvezi z učenjem in izobraževanjem.

1.5.3. Strokovne prireditve:

- strokovni posveti, konference;
- omizja, razprave;
- predavanja.

1.5.4. Informiranje in svetovanje o dejavnostih/programih učenja in izobraževanja:

- pri izvajalcih dejavnosti/programov učenja in izobraževanja;
- v sredstvih javnega obveščanja;
- posebne oddaje na radiu ali televiziji s posebno telefonsko zvezo za svetovanje v živo;
- kontaktne oddaje na radiu ali televiziji.

1.5.5. Sodelovanje z novinarji in sredstvi javnega obveščanja:

- srečanja z novinarji na novinarskih konferencah;
- individualni stiki z novinarji in predstavniki sredstev javnega obveščanja;
- obveščanje novinarjev oziroma sredstev javnega obveščanja o dogodkih.

1.5.6. Objave prispevkov o učenju in izobraževanju:

- poljudni prispevki v dnevnem časopisu;
- strokovni prispevki v strokovni ali znanstveni periodiki;
- posebne oddaje na radiu ali televiziji.

1.5.7. Podelitev priznanj in nagrad za uspešno učenje/izobraževanje ali pri pospeševanju učenja/izobraževanja:

- nacionalna priznanja ali nagrade;
- občinska, krajevna ali območna priznanja ali nagrade;
- priznanja ali nagrade za uspehe, ki jih podelijo posamezni izvajalci ali združenja.

Postopek pridobivanja in podeljevanja javnih priznanj in nagrad bodisi za raven države bodisi za druge ravni se določi s posebnimi pravilniki. (O priznanjih in nagradah govorimo podrobneje v posebni točki tega načrta).

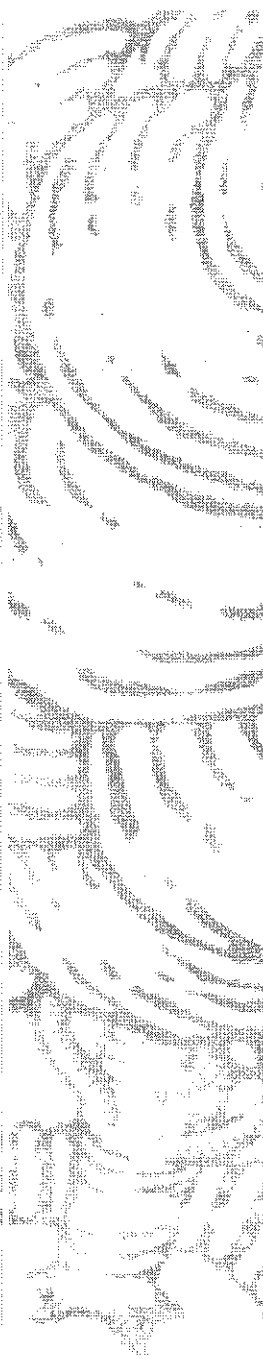
1.5.8. Obravnava programa TVU na sejah odgovornih organov:

- na ravni države: vlada RS na pobudo Nacionalnega odbora za TVU;
- na krajevni (občinski) ravni: občinski sveti na pobudo izvajalcev ali zainteresiranih.

1.5.9. Slovesnosti, sprejemi, pogostitve:

- slovesno odprtje TVU na nacionalni ravni, praviloma prvi dan TVU;
- slovesno odprtje TVU na krajevni (občinski) ravni;
- sprejemi na ravni države in na krajevni ravni;

Občina v sodelovanju z izvajalci poskrbi za slovesno počastitev TVU kot občinskega praznika.

- 
- slovesna podelitev priznanj ali nagrad za uspehe pri učenju ali pospeševanju učenja na ravni države in na krajevni (občinski) ravni;
 - slovesnosti ob koncu TVU;
 - slovesnosti, ki jih organizirajo posamezni izvajalci.

1.5.10 Kulturne in druge spremljajoče prireditve:

- kulturne prireditve: koncerti, večeri ob glasbi, likovne razstave, literarni večeri;
- družabna srečanja, klubska srečanja;
- kvizi, tekmovanja.

1.6. Priznanja in nagrade

1.6.1. Nacionalna priznanja ali nagrade za uspehe pri učenju ali pospeševanju učenja

- **Podeljujejo se priznanja:**
 - posameznikom/posameznicam, ki se učijo;
 - učečim se skupinam;
 - posameznikom/posameznicam, skupinam, organizacijam, lokalnim skupnostim, ki pripomorejo k obogatitvi znanja drugih.
- Nacionalna priznanja podeljuje pomemben organ na ravni države (predlog: Svet za izobraževanje odraslih).
- Imenovani državni organ določi, ali se podeljujejo le priznanja (listine) ali tudi denarne nagrade.
- Za podelitev priznanj (nagrada) se imenuje poseben odbor, ki je sestavljen tako, da so v njem zastopani predstavniki različnih področij izobraževanja odraslih in drugi. Število članov in sestavo odbora podrobneje določa poseben pravilnik o podeljevanju priznanj (nagrada).
- Priznanja se podeljujejo enkrat letno, v času TVU.
- Postopek za imenovanje kandidatov in podeljevanje priznanj (nagrada), merila za izbiro kandidatov, način dela odbora in druge podrobnosti postopka za podeljevanje priznanj (nagrada) podrobneje določa pravilnik o podeljevanju priznanj (nagrada).
- Podrobni podatki o podelitvi in dobitnikih priznanj za izjemne uspehe pri učenju ali pospeševanju učenja se objavijo v sredstvih javnega obveščanja in v TVU-Novičkah.

1.6.3. Občinska, krajevna ali regionalna priznanja ali nagrade za uspehe pri učenju ali pospeševanju učenja

- So v pristojnosti občinskih (krajevnih, regionalnih) dejavnikov.
- Postopek, merila in druge potrebne prvine postopka določa občina (krajevni, regionalni organ) ali pooblaščen (izvoljeni, imenovani) organ za javno podeljevanje priznanj ali nagrad, če se tako dogovorijo.
- Pri opredeljevanju postopkov za podeljevanje občinskih, krajevnih ali regionalnih priznanj ali nagrad za uspehe pri učenju ali pospeševanju učenja odraslih lahko sodeluje nacionalni odbor za podeljevanje priznanj in nagrad.

1.6.3. Priznanja ali nagrade za uspehe pri učenju ali pospeševanju učenja, ki jih podelijo posamezni izvajalci ali združenja.

- Priznanja ali nagrade za uspehe pri učenju ali pospeševanju učenja, ki jih podelijo posamezni izvajalci ali združenja, so v popolni pristojnosti posameznih zainteresiranih izvajalcev ali združenj.
- Postopke za podeljevanje teh priznanj ali nagrad določa zainteresirani izvajalec ali združenje.

1.7. Medijska podpora TVU

- Glede na pomembnost funkcije TVU pri razvijanju, pospeševanju in uveljavljanju učenja in strategije vseživljenjskosti učenja je zelo pomembno intenzivno sodelovanje sredstev javnega obveščanja pri projektu.
- **Sredstva javnega obveščanja, ki sodelujejo pri projektu, so zlasti:**
 - dnevno in periodično časopisje in informativne revije z nacionalnim dometom;
 - dnevno in periodično časopisje in informativne revije na krajevni (občinski, regionalni) ravni;
 - specializirani časniki in informativne revije za posamezna področja dejavnosti (stroke) na nacionalni ali krajevni ravni;
 - radio na nacionalni ali krajevni (občinski, območni) ravni;
 - televizija na nacionalni ali krajevni (občinski, območni) ravni.
- **Za delo z mediji in stike z javnostmi na državni ravni so zadolženi:**
 - za potrebe Nacionalnega odbora za TVU: predstavnik MŠŠ ali vlade RS za stike z javnostjo;
 - za potrebe Delovne skupine za pripravo in izpeljavo TVU pri ACS poseben član/članica skupine.

Sodelovanje sredstev javnega obveščanja je zelo pomembno.

TVU je obsežen projekt, ki potrebuje posebno skrb in načrt za izpeljavo.

Teden vseživljenjskega učenja naj bo izpeljan tako, da ga lahko občuti in v njem sodeluje čimveč ljudi, ne glede na njihovo starost, izobrazbeno raven in druge življenjske ter delovne okoliščine.

K sodelovanju ste vabljeni vsi, ki se kakor koli ukvarjate z učenjem in izobraževanjem najrazličnejših skupin prebivalstva.

- **Za delo z mediji in stike z javnostmi na krajevni ravni so zadolženi:**
 - zastopnik izvajalcev ali izbrani koordinator TVU na krajevni ravni;
 - izvajalci sami.
- Delo z mediji, posebno na državni ravni, poteka nepretrgano vse leto.
- Mediji namenjajo v času TVU posebno pozornost programom in dejavnostim TVU ter promociji učenja in strategije vseživljenjskosti učenja. Če je mogoče, objavljajo dogodke iz TVU na posebnih mestih (rubrikah, tematskih področjih).

1.8. Usklajevanje dejavnosti TVU

TVU je obsežen projekt, ki potrebuje posebno skrb in načrt za njegovo organizacijo in izpeljavo. Nekatera temeljna načela pri tem so:

- skupno usklajevanje in načrtovanje obsega skupne prireditve na državni ravni. Programi in dejavnosti na krajevni ravni se načrtujejo in izpeljujejo avtonomno, v skladu s potrebami, pobudami in možnostmi izvajalcev in občinskih (krajevnih, regionalnih) organov;
- pri usklajevanju med pomembnejšima skupinama za organizacijo na državni ravni (Nacionalni odbor za TVU in Delovna skupina za pripravo in izpeljavo TVU) se pristojnosti delijo tako, da se izključuje njuno medsebojno prekrivanje. Skupina ima predvsem strokovno-konceptualne in operativno izvedbene naloge, odbor pa protokolarno-statusne in državno-promocijske;
- koordinacija med ravno države in krajevno ravno zajema predvsem uresničevanje TVU kot nacionalnega projekta, ki v nekaterih (npr. gmotnih) vprašanih zahteva tudi usklajevanje med državo (vlado in njenimi organi) in občino;
- čas, kraj in način izpeljave prireditev na državni ravni določa nacionalni odbor za TVU po poprejšnji uskladitvi z ACS in/ali pristojnimi državnimi organi; odprtje TVU praviloma opravi visok predstavnik države (predsedstva, vlade);
- o času, kraju in načinu izpeljave slovesnosti na krajevni (občinski) ravni se imenovani koordinator ali predstavnik izvajalcev dogovori s pristojnimi občinskimi organi, pri tem se usklajuje tudi s prireditvami na državni ravni.

1.9. Financiranje

- **Viri za financiranje TVU na državni ravni so:**
 - javna sredstva vlade RS in/ali njenih resorjev;
 - sredstva sponzorjev;

- sredstva iz mednarodnih skladov za pospeševanje vseživljenjskega učenja in izobraževalnih dejavnosti.
- **Sredstva za izpeljavo TVU na državni ravni načrtujejo in s svojim delovanjem zagotavljajo:**
 - Nacionalni odbor za TVU,
 - ACS v svojem letnem načrtu dela.
- **Viri za financiranje TVU na krajevni (občinski, regionalni) ravni so:**
 - javna sredstva vlade RS ali njenih resorjev;
 - sredstva občin;
 - sredstva sponzorjev.
- **Sredstva za izpeljavo TVU na krajevni ravni načrtujejo:**
 - občinski upravni organi;
 - izvajalci v svojih letnih načrtih dela.

Pripravila Delovna skupina za pripravo in izpeljavo TVU.

Vodja projekta TVU:

mag. Zvonka Pangerc-Pahernik

Direktorica ACS:

dr. Vida A. Mohorčič-Špolar

Kot prilogo k preliminarnemu strateškemu načrtu objavljamo še nekatere vsebine ali področja znanja, ki jih je mogoče uveljavljati s pomočjo TVU na področjih dejavnosti posameznih ministrstev v vladi RS.

- **Znanost in tehnologija:** razvoj in pridobivanje znanja in znanstvenih spoznanj; gibanje 'znanost mladini'.
- **Delo, družina in socialne zadeve:** znanje družbeno marginalnih in socialno ogroženih delov prebivalstva; razvijanje socialnih veščin in komunikacije; mladinski tabori; dejavnosti prostega časa; prekvalifikacije; usposabljanje brezposelnih.
- **Gospodarske dejavnosti:** krožki za kakovost in inovacije pri delu/proizvodnji; razvoj podjetij v 'učee se organizacije'; varstvo pri delu; ekonomika poslovanja.
- **Kmetijstvo in gozdarstvo:** razvoj in revitalizacija podeželja; pospeševanje sodobnega kmetovanja; kmečki turizem in kultura podeželja; varovanje gozdov.
- **Promet in zveze:** prometna kultura; varnost v prometu in preprečevanje nesreč.
- **Okolje in prostor:** varovanje okolja; predelovanje in shranjevanje odpadkov.

Teden vseživljenjskega učenja ponuja veliko možnosti za predstavitev dejavnosti s področij posameznih ministrstev.

- **Zdravstvo:** presajanje organov in sodelovanje darovalcev; krvodajalstvo; preventivna nega zob; zdrava prehrana in preprečevanje sodobnih bolezni (rak, srce in ožilje).
- **Ekonomski odnosi in razvoj:** gospodarske prednosti in nevarnosti združevanja v Evropsko zvezo.
- **Finance:** davčna politika; pokojninska reforma.
- **Kultura:** knjižnice kot viri učenja (samostojno učenje, borza znanja); varovanje kulturne dediščine; kulturne in etnološke značilnosti Slovenije; raba slovenskega jezika.
- **Šolstvo in šport:** šola kot središče življenja v kraju; metode samostojnega učenja; uporaba sodobne učne tehnologije; učenje z računalnikom.
- **Pravosodje:** razvoj in preprečevanje kriminalitete; mladoletno prestopništvo.
- **Notranje zadeve:** varnost, zaščita občanov.
- **Obramba:** varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami; teritorialna obramba, politika in strategija NATO.
- **Zunanje zadeve:** delovanje varnostnega sveta; odnosi med velesilami; vojne in mir v svetu; veliki in majhni narodi in sožitje med njimi.

2. VABILO K SODELOVANJU PRI TEDNU VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 1998

Po dveh uspešnih Tednih vseživljenjskega učenja, ko se je število izvajalcev in prireditev več kot podvojilo, se na državni ravni v teh mesecih že pripravljamo na TVU '98, ki bo v prazničnem, predstavitvenem in promocijskem vzdušju ponovno povezal izvajalce izobraževanja in učenja v Sloveniji ter udeležence vseh generacij. Letos bomo dejavnosti zastavili še bolj zagnano, okrepljeni z lastnimi izkušnjami in izkušnjami drugih, pobudami, predlogi, zamislimi. Pri tem se bomo držali načela: Teden vseživljenjskega učenja naj bo izpeljan tako, da ga lahko občuti in v njem sodeluje čimveč ljudi, ne glede na njihovo starost, izobrazbeno raven in druge življenjske ter delovne okoliščine.

S tem prispevkom **vas vabimo, da kot nosilci/koordinatorji in/ali kot izvajalci sodelujete v letošnjem Tednu vseživljenjskega učenja, ki bo od 19. do 25. oktobra.** Bistvena novost je v tem, da bo TVU '98 trajal sedem dni, od katerih bo prvi dan namenjen slovesnemu odprtju Tedna in podelitvi priznanj na državni ravni, drugi dan pa slovesnim odprtjem na krajevni ravni; že ta dan pa vse do konca tedna bodo potekale raznovrstne predstavitvene, izobraževalne in spremljajoče prireditve na obeh ravneh. Vabimo vas, da se TVU '98 udeležite z najrazličnejšimi učnimi in

izobraževalnimi dejavnostmi, ki so značilne za vaše okolje, in da v tem okolju opozorite posameznike, organizacije in skupnosti na možnosti vseživljenjskega učenja. K sodelovanju torej želimo pritegniti vse, ki se kakor koli ukvarjate z učenjem in izobraževanjem najrazličnejših skupin prebivalstva. Ponujamo vam priložnost, da vsi skupaj v Sloveniji predstavimo zamisel o vseživljenjski učenju in se zavemo, da je to najobetavnejša strategija za kakovostno življenje danes in v prihodnosti in celo pogoj za naše preživetje v tem čedalje zahtevnejšem svetu.

Skrajni rok za oddajo prijavnice je 7. september.

Vse, ki se boste odločili za sodelovanje - in prepričani smo, da bo takšnih še veliko več kot lani - opozarjamo na priloženo prijavnico, s katero nas obvestite o dejavnostih, ki jih boste izpeljali v vašem okolju. Napovedi vaših dogodkov in prireditev bomo upoštevali pri pripravi koledarja TVU '98, zato vas prosimo, da prijavnico zares skrbno izpolnite in pri tem upoštevate naša navodila. Vaš program prireditev bomo lahko upoštevali le, če ga bomo pravočasno prejeli, zato vas opozarjamo na **skrajni rok za oddajo prijavnice, to je 7. september 1998.**

Če ste ta hip še v zadregi glede vsebine vašega sodelovanja, vas vabimo, da si preberete pričevanja izvajalcev TVU '97, objavljena v TVU-Novičkah št. 1/1998, in Poročilo in analizo TVU '97, objavljeno v TVU-Novičkah št. 5/1997. Za pojasnila in informacije pa smo vam na voljo tudi člani Delovne skupine za pripravo in izpeljavo TVU na Andragoškem centru.

Če pa menite, da letos ne morete sodelovati v programu Tedna vseživljenjskega učenja in ne morete dati podatkov o prireditvah, vas vseeno vabimo, da se priključite dejavnostim TVU vsaj kot obiskovalci. Tudi s tem boste pripomogli k razvijanju in vpeljevanju zamisli o vseživljenjskem učenju v Sloveniji in soustvarjali možnosti za njegovo uspešno vključevanje v naše življenje, tako letos kot tudi v prihodnjih letih. S tem boste pripomogli k boljšim možnostim za vašo osebno rast in tudi za bolj kakovostno in uspešnejše življenje, za razvoj vašega kraja in tudi vse naše družbe.

V upanju, da smo vas s tem pisanjem spodbudili k sodelovanju v letošnjem Tednu vseživljenjskega učenja in da boste z navdušenjem izrabili to priložnost, vas lepo pozdravljamo.

Vodja projekta TVU '98:

mag. Zvonka Pangerc-Pahernik

Direktorica ACS:

dr. Vida A. Mohorčič Špolar

3. SREČANJA Z IZVAJALCI TEDNA VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

V okviru pripravljanih dejavnosti TVU '98 je bilo 20. marca 1998 v Cankarjevem domu pod okriljem prireditve Dnevi slovenskega izobraževanja organizirano srečanje dozdašnjih izvajalcev TVU in vseh, ki jih prireditve zanima in bi želeli v njej sodelovati. Srečanja se je udeležilo 30 ljudi, od teh jih tretjina še ni sodelovala v TVU, velika večina obiskovalcev pa je izrazila svojo pripravljenost, da se v dejavnosti Tedna vključijo (tudi) letos.

Na srečanju je vodja TVU '97, dr. Zoran Jelenc, povzel analizo in spoznanja lanske prireditve, mag. Zvonka Pangerc-Pahernik pa je predstavila načrt TVU '98. Maša Stavanja je udeležence seznanila s podelitvijo priznanj ACS za izjemne uspehe pri učenju in bogatitvi lastnega znanja ter za izjemne strokovne ali promocijske dosežke pri učenju in bogatitvi znanja drugih. Obiskovalci so bili povabljeni k razpravi, ki pa ni stekla in ni dala izhodišč za dopolnitev načrta, temveč je pokazala, da je javnost še vedno premalo obveščena o prireditvi, njenem poslanstvu in možnostih sodelovanja v njej.

Druga priložnost za predstavitev Tedna bo 2. festival družboslovja in humanistike, Dnevi radovednosti v Mariboru. Predstavniki Delovne skupine za pripravo in izpeljavo TVU '98 bomo obiskovalce seznanili z dozdašnjimi izkušnjami in letošnjimi načrti, pričakujemo pa, da bomo k sodelovanju pritegnili nove izvajalce. Prirčno vabljeni torej v Kiblo - Narodni dom Maribor, 6. maja ob 16. uri!

Obe omenjeni prireditvi imata bolj promocijski namen in nista priložnost za problemsko zastavljeno srečanje, saj sočasno poteka preveč raznolikih dejavnosti. Zato za drugo polovico maja v prostorih ACS sklicujemo srečanje dozdašnjih izvajalcev TVU in vseh drugih, ki vas sodelovanje mika. Seznanili vas bomo z uresničevanjem pripravljanih dejavnosti TVU '98, potem pa bo beseda vaša, zato da boste lahko izrazili svoja mnenja, želje in potrebe. Trdno smo namreč prepričani, da bo TVU '98 resničen praznik vseživljenjskega učenja le, če bodo od 19. do 25. oktobra 1998 zaživel in nase opozarjala okolja, kjer to učenje dejansko poteka.

Če se napovedanega srečanja ne boste mogli udeležiti, pa bi kljub temu želeli kaj povedati ali povprašati, bomo veseli vašega obiska ali klica. Oglasite se!

mag. Zvonka Pangerc-Pahernik, ACS

TVU bomo predstavljali tudi na Dnevih radovednosti v Mariboru, 6. maja ob 16. uri.

4. S PRIZNANJI ANDRAGOŠKEGA CENTRA SLOVENIJE DODAJAMO KAMENČEK V MOZAIK VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA

S podelitvijo priznanj Andragoškega centra Slovenije za posebne dosežke pri učenju odraslih bi tudi letos želeli postaviti kot zgled in nagraditi posameznike(-ice), skupine, organizacije in skupnosti, ki v učenje in izobraževanje veliko vlagajo in zato tudi dosegajo velike uspehe. Kot zgled jih želimo postaviti zato, ker s prizadevanji v smeri učenja in izobraževanja spreminjajo sebe, osebnostno rastejo, si izboljšujejo položaj in pozitivno vplivajo na svojo okolico: bližnje, sosesčino, skupnost in celotno družbo. S tem ko s priznanji počastimo učeče se posameznike, skupine, organizacije, pa hkrati poudarjamo in izpostavljamo pomen vseživljenjskega učenja in pripomoremo k temu, da koncept in strategija vseživljenjskega učenja in izobraževanja dobita ustrezno mesto v naši družbi.

Objavljamo torej pravilnik o priznanjih ACS in razpis. Vabimo vas, da se nanju odzovete in se ozrete po tistih, ki še posebej izstopajo po svojem prizadevanju in dosežkih na področju učenja. Bodite na ta način tudi vi dejavni pri uveljavljanju strategije vseživljenjskega izobraževanja. S številčnostjo kakovostnih predlogov za nagrajence bodo namreč tudi priznanja kot taka postala dragocenejša. Če poznate koga, ki si po vašem mnenju zasluži takšno priznanje, ne odlašajte: storite prvi korak, pokličite nas in poslali vam bomo prijavni obrazec.

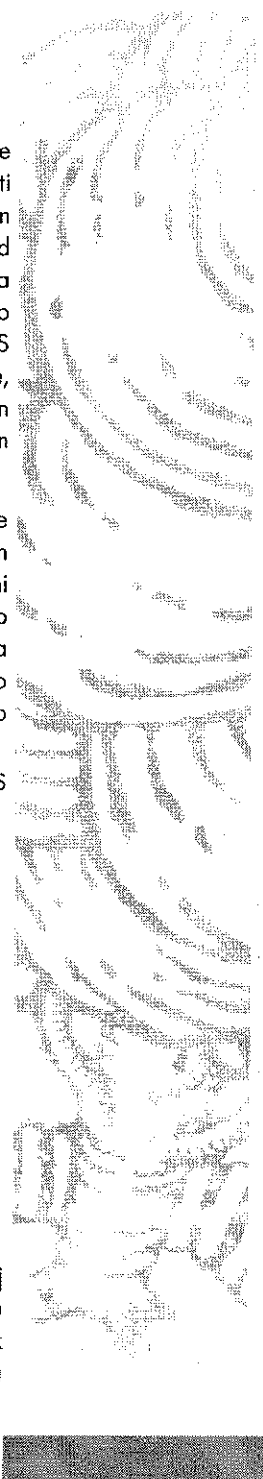
mag. Maja Korošak, ACS

PRAVILNIK O PODELJEVANJU PRIZNANJ ANDRAGOŠKEGA CENTRA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA POSEBNE DOSEŽKE PRI UČENJU ODRASLIH V SLOVENIJI

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

S tem pravilnikom se urejajo merila in postopki za podeljevanje priznanj Andragoškega centra Republike Slovenije za posebne dosežke pri učenju odraslih v Sloveniji (v nadaljnjem besedilu priznanja ACS) ter postopek oblikovanja in način dela Komisije za podeljevanje priznanj Andragoškega centra Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu Komisija).



2. člen

Priznanja ACS se podeljujejo za posebne uspehe pri učenju ter za posebne dosežke pri razvijanju in pospeševanju učenja in izobraževanja odraslih ter uveljavljanju načel in strategije vseživljenjskosti učenja v Sloveniji.

3. člen

Priznanja ACS podeljuje Andragoški center Republike Slovenije.

II. VRSTE IN ŠTEVILO PRIZNANJ TER MERILA ZA PODELITEV

4. člen

Priznanja ACS se podeljujejo:

1. **posameznikom(-icam) za izjemne učne uspehe in bogatitev lastnega znanja (do 5 priznanj letno),**
2. **skupinam za izjemne učne uspehe in bogatitev lastnega znanja (do 5 priznanj letno) in**
3. **posameznikom(-icam), skupinam, ustanovam, podjetjem in lokalnim skupnostim za izjemne strokovne ali promocijske dosežke pri bogatitvi znanja drugih (do 5 priznanj letno).**

Vsako leto se podeli skupaj največ 15 priznanj.

5. člen

Podelitev priznanja ACS posamezniku(-ici) za izjemne učne uspehe in bogatitev lastnega znanja

Priznanje ACS prejme posameznik(-ica), ki se uspešno uči ali je veliko naredil(-a) za obogatitev svojega znanja.

Merila za pridobitev priznanja so:

1. dosežki v osebnem in poklicnem življenju, ki so sledili učenju,
2. ovire, ki jih je moral(-a) premagovati, da se je lahko izobraževal(-a),
3. pozitivne spremembe v življenju drugih in
4. zahtevnost, kakovost in obseg izobraževalnih programov in drugih učnih dejavnosti.

Priznanje se podeli na podlagi predloga predlagatelja, ki vsebuje:

1. temeljne podatke o predlagatelju z natančnim naslovom in imenom ter priimkom predlagatelja (oziroma kontaktne osebe, če gre za ustanovo, podjetje ali skupino);

2. ime in priimek kandidata(-tke) s kratkim življenjepisom, navedbo izobrazbe, statusa in naslova;
3. utemeljitev predloga z navedbo:
 - učnih programov, ki se jih je kandidat(-ka) udeležil(-a) v zadnjih treh letih oziroma področij, na katerih je pridobil(-a) znanje ter navedbo načina pridobivanja znanja (npr. samostojno učenje, učenje preko radia...),
 - učnih rezultatov, ki jih je pri tem dosegel(-la) (npr. pridobitev diplome, certifikata, opravljeni izpit...),
 - pozitivnih sprememb, ki jih je posameznik(-ca) dosegel(-la) na podlagi učnih rezultatov (npr. napredovanje na delovnem mestu, uspešno premagovanje osebnih težav...), vplivov, ki jih je imelo učenje kandidata(-tke) na okolico (npr. v izobraževanje so se vključili še sodelavci),
 - ovir, ki jih je kandidat(-ka) premagoval(-la) pri učenju (npr. večerni pouk ob izmenskem delu, problem varstva otrok, prostorska oddaljenost) in
 - drugih okoliščin, ki lahko natančneje pojasnjujejo razmere v skladu z merili v prejšnjem odstavku;
4. potrdila, ki dokazujejo navedbe v utemeljitvi (npr. fotokopije potrdil o vpisu kandidata(-tke), spričevala, mnenje delodajalca) in
5. mnenje predlagatelja.

6. člen

Podelitev priznanja ACS skupini za izjemne učne uspehe in bogatitev lastnega znanja

Priznanje ACS prejme skupina, ki se uspešno uči in si je s skupnim učenjem in delom kakovostno izboljšala in obogatila znanje; pri tem se učinki kažejo pri posameznikih, so pa nastali ob skupnem delu skupine.

Merila za pridobitev priznanja so:

1. uspehi, ki so sledili učenju in se odražajo v življenju skupine in njenih članov,
2. ovire, ki jih je skupina premagovala, da se je lahko izobraževala,
3. širjenje pozitivnih učinkov učne dejavnosti skupine na okolje in
4. zahtevnost, kakovost in obseg izobraževalnih programov in drugih učnih dejavnosti.

Priznanje se podeli na podlagi predloga predlagatelja, ki vsebuje:

1. temeljne podatke o predlagatelju z natančnim naslovom in imenom ter priimkom predlagatelja (oziroma kontaktne osebe, če gre za ustanovo, podjetje ali skupino);

2. naziv in opis skupine z navedbo števila članov ter imen in priimkov članov;
3. utemeljitev predloga z navedbo:
 - učnih programov, v katere je bila skupina vključena v zadnjih treh letih oziroma področij, na katerih je pridobivala znanje, ter navedbo načina pridobivanja znanja (npr. organizirano samostojno učenje, učenje prek radia...),
 - učnih rezultatov, ki so jih posamezniki - člani skupine - pri tem dosegli (npr. pridobitev diplome, certifikata, opravljeni izpit...),
 - pozitivnih sprememb, ki so jih posamezniki - člani skupine - dosegli na podlagi učnih rezultatov (npr. napredovanje na delovnem mestu, uspešno premagovanje osebnih težav...),
 - vplivov, ki jih je imelo učenje v skupini na okolico (npr. oblikovanje še drugih učečih se skupin, spremembe v ravnanju okolice),
 - ovir, ki jih je skupina premagovala pri učenju (npr. pomanjkanje prostora, iskanje učnih virov, problem varstva otrok, prostorska oddaljenost),
 - drugih okoliščin, ki lahko natančneje pojasnjujejo razmere v skladu s kriteriji v prejšnjem odstavku;
4. potrdila, ki dokazujejo navedbe v utemeljitvi (npr. fotokopije potrdil o učenju skupine, spričevala) in
5. mnenje predlagatelja.

7. člen

Podelitev priznanja ACS posamezniku(-ici), skupini, društvu, ustanovi, podjetju ali lokalni skupnosti za izjemne strokovne ali promocijske dosežke pri bogatitvi znanja drugih

Priznanje ACS prejme posameznik(-ca), skupina, društvo, ustanova, podjetje ali lokalna skupnost, ki s svojo dejavnostjo vidneje pripomore k razvoju učenja in uveljavljanju njegovih učinkov ter s tem ustvarja možnosti in načine za uveljavljanje načel in strategije vseživljenjskega učenja.

Merila za pridobitev priznanja so:

1. uveljavljanje ideje in prakse vseživljenjskega učenja,
2. uveljavljanje prijemov, ki presegajo tradicionalne in splošne načine izobraževanja,
3. uveljavljanje načel odprtosti in dostopnosti izobraževalnih programov in drugih dejavnosti, ki prispevajo k bogatitvi znanja drugih ter
4. obseg in kakovost dejavnosti s področja vseživljenjskega učenja.

Priznanje se lahko podeli na podlagi predloga predlagatelja, ki vsebuje:

1. temeljne podatke o predlagatelju z natančnim naslovom in imenom ter priimkom predlagatelja (oziroma kontaktne osebe, če gre za ustanovo, podjetje ali skupino);
2. v odvisnosti od predloga za priznanje:
 - življenjepis kandidata(-tke) z navedbo njegove (njene) izobrazbe, statusa in naslovom, ali
 - naziv in opis skupine z navedbo števila članov ter imen in priimkov članov, ali
 - naziv društva z navedbo števila članov, imenom in priimkom odgovorne osebe, naslovom društva ter opisom njegove temeljne dejavnosti, ali
 - naziv ustanove oziroma podjetja z navedbo števila zaposlenih, imenom in priimkom odgovorne osebe, naslovom ustanove ali podjetja ter opisom njegove temeljne dejavnosti, ali
 - ime lokalne skupnosti z navedbo števila prebivalcev, imenom in priimkom njenega predstavnika, kontaktnim naslovom ter krajšo predstavitevijo.
3. utemeljitev predloga z navedbo:
 - prispevkov k teoriji in praksi vseživljenjskega učenja v zadnjih treh letih,
 - opisa sprememb, novosti, inovacij in inovacijskih pristopov v vsebinah, metodah, organizaciji učenja in pri podpornih ukrepih za uveljavljanje možnosti za učenje,
 - ukrepov, ki jih je za uveljavljanje učenja predlagal in/ali uvedel posameznik(-ca), skupina, društvo, ustanova, podjetje ali lokalna skupnost,
 - rezultatov, ki so posledica učinkovanja strokovnih prispevkov, inovacij, uvedbe ukrepov za kakovostnejše izobraževanje itd.,
 - vplivov, ki jih je imelo ravnanje posameznika(-ce), skupine, društva, ustanove, podjetja ali lokalne skupnosti na okolico,
 - ovir, ki so jih posamezniki(-ce), skupine, društva, ustanove, podjetja ali lokalne skupnosti premagovali pri uvajanju ali uveljavljanju svojih zamisli za širjenje ideje vseživljenjskega učenja,
 - drugih okoliščin, ki lahko natančneje pojasnjujejo razmere v skladu s kriteriji v prejšnjem odstavku;
4. mnenje predlagatelja.

III. NAČIN PODELJEVANJA PRIZNANJ ACS

8. člen

Priznanja ACS se podeljujejo enkrat letno v okviru Tedna vseživljenjskega učenja na javni slovesnosti.

9. člen

Za pridobitev predlogov za priznanja ACS se v TVU-Novičkah in drugih javnih občilih vsako leto vsaj štiri mesece pred Tednom vseživljenjskega učenja objavi razpis, ki obsega:

- področja, za katera se podeljujejo priznanja ACS,
- informacijo o tem, kje se dobi obrazec za prijavo na razpis,
- naslov, na katerega je treba poslati predloge,
- rok za prijavo na razpis, ki ne sme biti krajši od enega meseca.

10. člen

Predlog za podelitev priznanja ACS lahko dajo državljani Republike Slovenije, Slovenci v zamejstvu in izseljeništvu ter skupine, društva, ustanove, podjetja in lokalne skupnosti, ki delujejo na področju Republike Slovenije, v zamejstvu in izseljeništvu.

11. člen

Predlagatelji predloge za priznanja ACS napišejo na posebnih obrazcih, ki so sestavni del tega pravilnika. Utemeljitev dodatno podkrepijo s predstavitvenim gradivom, objavljenimi članki, učnimi ali izobraževalnimi programi, izdelki, fotografijami, učnim gradivom itn.

Predlagani posamezniki ali predstavniki skupin, društev, ustanov, podjetij ali lokalnih skupnosti podpišejo izjavo, da se strinjajo z objavo podatkov, ki so navedeni v predlogu.

12. člen

Izbor kandidatov za priznanja je v pristojnosti Komisije.

IV. NALOGE IN PRISTOJNOSTI KOMISIJE ZA PODELJEVANJE PRIZNANJ

13. člen

Člane Komisije imenuje Svet Andragoškega centra Republike Slovenije.

Komisijo sestavlja devet članov. Po enega člana v Komisijo imenujejo: Andragoško društvo Slovenije, Strokovni svet za izobraževanje odraslih, Svet ACS, Služba za lokalno samoupravo vlade RS in Nacionalni odbor za TVU; štiri člane imenuje Andragoški center Slovenije.

Komisija na svoji prvi seji izmed članov izvoli predsednika Komisije in namestnika predsednika Komisije.

Mandat Komisije traja štiri leta.

14. člen

Komisija ima naslednje pristojnosti in naloge:

- vsako leto objavi razpis za priznanja,
- na seji, ki je najkasneje 14 dni po roku prijave na razpis, po merilih za izbiro izmed predlaganih izbere posameznike, skupine, ustanove, podjetja in lokalne skupnosti, ki prejmejo priznanja ACS, in
- poskrbi za organizacijo slovesne podelitve priznanj ACS v času Tedna vseživljenjskega učenja.

15. člen

Naloge predsednika Komisije so:

- sklicuje in vodi seje Komisije,
- seznanja člane Komisije s pobudami, predlogi, informacijami in stališči, ki se nanašajo na delo Komisije,
- poskrbi, da se o delu Komisije piše zapisnik, in
- predstavlja Komisijo v javnosti.

V. DELO KOMISIJE

16. člen

Komisija dela in odloča na sejah. Predsednik sklicuje seje Komisije vsaj dvakrat na leto ali po potrebi.

Predsednik Komisije mora sklicati sejo tudi, če to predlaga najmanj tretjina članov Komisije.

17. člen

Komisija sklepa veljavno, če je na seji navzočih več kot polovica njenih članov.

O posameznih odločitvah Komisija praviloma sklepa z javnim glasovanjem. Pravico do glasovanja imajo predsednik in člani Komisije. Predlog je sprejet, če je zanj glasovala večina prisotnih članov. V primeru neodločenega glasovanja odloča glas predsednika Komisije.

Izbor kandidatov Komisija pisno utemelji.

Če nobeden od predlaganih kandidatov za posamezno priznanje ne dobi potrebnega števila glasov, Komisija priznanja za ustrezno področje ne podeli. Priznanja prav tako ne podeli, če oceni, da v določenem letu za posamezno vrsto priznanja ni prejela dovolj kakovostnih predlogov.

18. člen

Javnost dela Komisije je zagotovljena z objavami sklepov, analiz, poročil v zvezi s področjem dela v TVU-Novičkah ter drugih strokovnih publikacijah, z obveščanjem strokovne javnosti na tiskovnih konferencah ali z objavami v javnih občilih.

19. člen

Zapisniki s sej Komisije in dokumentacija o prijavih na razpis se hranijo v arhivu Andragoškega centra Republike Slovenije.

VI. KONČNE DOLOČBE

20. člen

Ta pravilnik začne veljati, ko ga sprejme Svet Andragoškega centra Republike Slovenije na svoji seji z večino glasov vseh članov sveta.



RAZPIS PRIZNANJ ANDRAGOŠKEGA CENTRA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA POSEBNE DOSEŽKE PRI UČENJU ODRASLIH V SLOVENIJI ZA LETO 1998

Rok za oddajo prijav
za priznanja je 15.
junij.

Andragoški center Slovenije vabi predlagatelje, da do 15. junija 1998 predlagajo kandidate za priznanja Andragoškega centra Republike Slovenije za posebne dosežke pri učenju odraslih v Sloveniji za leto 1998.

Priznanja Andragoškega centra Slovenije se podeljujejo:

1. posameznikom(-cam) za izjemne učne uspehe in bogatitev lastnega znanja (do 5 priznanj letno),
2. skupinam za izjemne učne uspehe in bogatitev lastnega znanja (do 5 priznanj letno) in
3. posameznikom(-cam), skupinam, ustanovam, podjetjem in lokalnim skupnostim za izjemne strokovne ali promocijske dosežke pri bogatitvi znanja drugih (do 5 priznanj letno).

Vsako leto se podeli skupaj največ 15 priznanj.

Predlog za podelitev priznanja ACS lahko dajo vsi državljani Republike Slovenije, Slovenci v zamejstvu in izseljeništvu ter skupine, društva, ustanove, podjetja in lokalne skupnosti, ki delujejo na področju Republike Slovenije, v zamejstvu in izseljeništvu.

Predlagatelji predloge za priznanja ACS napišejo na posebnih obrazcih, ki jih dobijo v tajništvu Andragoškega centra Slovenije, Ljubljana, Šmartinska 134a, tel. 061 1842 560. Prijave pošljete na isti naslov.

Andragoški center Slovenije