

TVU
1997

TVU - Tedna vseživljenjskega učenja
Slovenia - Slovenski center za vseživljensko učenje
1997 - Tedna vseživljenjskega učenja

T e d e n
vseživljenjskega učenja

TVU - Novičke

št. 5/1997

Poročilo in analiza

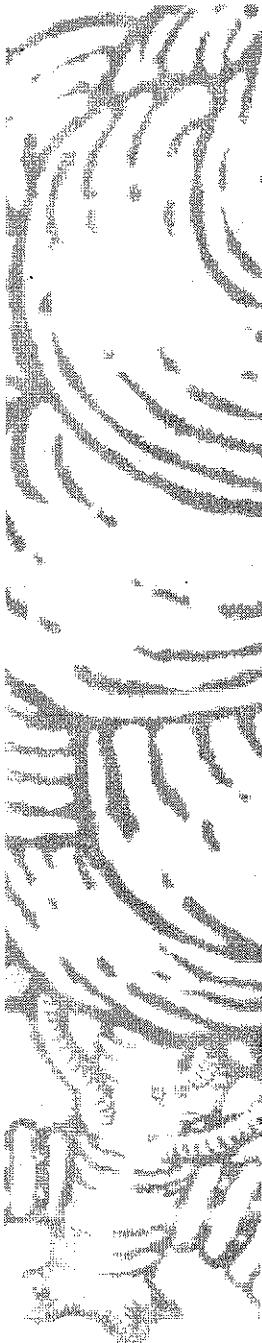
Tedna vseživljenjskega učenja

1997



Slovene Adult Education Centre

Andragoški center Republike Slovenije



TVU-Novičke so informativni bilten izvajalcev izobraževanja in učenja v Sloveniji, ki jih združuje zanimanje za projekt Teden vseživljenskega učenja in aktivno sodelovanje v njem. Bilten je namenjen obveščanju o pripravljalnih, temeljnih, spremljajočih in sklepnih dejavnostih Tedna, spodbujanju in koordiniraju sodelujočih ter izmenjavi njihovih izkušenj.

TVU-Novičke izdaja in ureja informacijsko središče Andragoškega centra Slovenije. Izhajajo v skladu z določili vsakoletnega načrta TVU-ja.

Urednica: mag. Zvonka Pangerc-Pahernik

Oblikovalka: Meri Beganovič

Lektor: Marko Trobešek

Naslov uredništva:

Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana

Telefon: 061 443 656

Telefaks: 061 445 881

Elektronska pošta: tajnistvo.saec@infosol.mss.edus.si

0. UVOD

Teden vseživljenjskega učenja 1997 (v nadaljevanju TVU '97 ali Teden) je letos potekal od 29. septembra do 3. oktobra. Na pobudo in s koordinacijo Andragoškega centra Slovenije (v nadaljevanju ACS) je v njem sodelovalo 139 različnih ustanov oziroma organizacij na državni in krajevni ravni. Sodelujoči so združili svoja prizadevanja v želji, da pozornost širše in strokovne javnosti usmerijo k možnostim izobraževanja in učenja v Sloveniji. Prireditev je bila zasnovana na načelu 'Slovenija, učeča se dežela' in izpeljana že drugič zapored.

Blizu 1.000 dogodkov in prireditvev - od dnevov odprtih vrat, delavnic, izobraževalnih srečanj, razstav, omizij, kulturnih dogodkov, literarnih večerov, predstavitev študijskih krožkov, borze znanja, središč za samostojno učenje ter mnogih drugih izobraževalnih projektov in programov pa tja do podelitev priznanj za izjemne učne dosežke in predstavitev v državnih in krajevnih javnih občilih - je odražalo širok domet izobraževanja in vseživljenjskega učenja v Sloveniji.

Načrt za TVU '97 je temeljal na modelu, ki je bil zasnovan leta 1996 (glej prilogi 1 in 2); glede na realne možnosti so v njem upoštevane izkušnje, spoznanja, kritične pripombe in predlogi lanskoletnih izvajalcev. Dejavnosti Andragoškega centra kot pobudnika in koordinatorja Tedna so potekale vse leto in jih je mogoče uvrstiti v štiri skupine: pripravljalne dejavnosti, ki so bile namenjene analizi lanskega Tedna in pripravi letošnjega, dejavnosti, ki so potekale v Tednu, in sicer na državni in na krajevni ravni, vzporedne in sklepne dejavnosti. Naštete in opisane so v prvem poglavju - Poročilo Andragoškega centra Slovenije o TVU-ju '97. Drugi del TVU-Novičk pa je namenjen pregledu in analizi podatkov iz anket, ki so jih izpolnili izvajalci. Sledijo pobude in sklepne ugotovitve, ki ne pomenijo le zaključka nekega uspešnega projekta, temveč uvajajo nov koncept in nov Teden vseživljenjskega učenja v Sloveniji.

1. POROČILO ANDRAGOŠKEGA CENTRA SLOVENIJE O TEDNU VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 1997

1.1 *Pripravljalne dejavnosti*

Pripravljalne dejavnosti TVU-ja '97, ki jih je opravil Andragoški center Slovenije, izhajajo iz **analize in poročila** o prvem Tednu vseživljenjskega učenja ter njune obravnave v pristojnih okoljih. Gradivo je v slovenščini izšlo kot posebna priloga decembrske izdaje informativnega biltena ACS - Novičke (2200 izvodov), v angleščini pa v spomladanski izdaji Novičke, Spring 1997 (750

izvodov). Obravnavano je bilo na več mestih. Omizje na temo 'Vseživljenjsko učenje - ključ za 21. stoletje', sta 20. marca 1997 priredila Slovenska nacionalna komisija za Unesco in ACS. Na omizju se je zbralo 80 udeležencev, med njimi predstavniki strokovnega, družbenega in političnega življenja kot tudi izvajalci TVU-ja '96, župani slovenskih občin, predstavniki javnih občil in drugi.

6. maja 1997 je bil na prireditvi Dnevi slovenskega izobraževanja sklican sestanek izvajalcev TVU-ja '96 (25 udeležencev), ponovno srečanje vseh zainteresiranih pa je bilo organizirano 29. maja 1997 in namenjeno izpopolnitvi zasnove TVU-ja, izmenjavi izkušenj in prvim dogovorom o izpeljavi TVU-ja '97 (27 udeležencev). Kljub temu, da smo ponudili in uresničili več možnosti za srečanja bivših in potencialnih sodelujočih v TVU-ju, ocenjujemo, da je bil odziv vendarle premajhen in izmenjava izkušenj ter novih zamisli ni zaživelatako, kot smo si vsi skupaj - po lanskoletnih anketaht sodeč - žeeli.

Ob omizju v Cankarjevem domu, kasneje pa v prostorih ACS-ja je bila izpeljana tudi razstava promocijskega in drugega gradiva, ki je nastalo na različnih prizoriščih TVU-ja '96.

Andragoški center je do začetka TVU-ja '97 izdal še tri posebne priloge Novičk:

- 1/ Načrt in vabilo k sodelovanju, letnik 1997/štev. 1 (maja),
 - 2/ Nadaljnje informacije o pripravah na TVU '97, letnik 1997/štev. 2 (junija),
 - 3/ V zadnjih pripravah na TVU '97, letnik 1997/štev. 3 (avgusta).
-

V njih so bili objavljeni različni članki na temo TVU-ja in dane pobude **izvajalcem izobraževanja in učenja v Sloveniji** na vseh ravneh, da se aktivno vključijo v izvedbo TVU-ja '97. Strokovni in širši javnosti, ki jo z Novičkami dosegamo, smo na ta način posredovali osnovne informacije, vabilo k sodelovanju in prijavnico (njena vsebina je razvidna iz priloge 3); rok za zbiranje prijav udeležencev TVU-ja je bil 15. avgusta, 1997.

S posebnim pismom smo povabili k sodelovanju tudi **župane** 147 slovenskih občin ter jih prek Novičk sproti obveščali o poteku projekta. Zaprošili smo jih, naj izvajalcem v njihovi občini zagotovijo moralno in gmotno podporo, jih spodbujajo, obveščajo in koordinirajo. Prav tako smo se s posebno okrožnico, kasneje pa tudi z informativnimi gradivi, obrnili na predstavnike **49 javnih občil** v Sloveniji s prošnjo, da podprejo naša prizadevanja, objavijo programe prireditiv ter na različne načine sodelujejo z izvajalci pri obveščanju javnosti. Zobema apeloma smo žeeli vzбудiti zanimanje za Teden, predvsem pa

predlagati možne oblike aktivnejšega vključevanja občin in javnih občil v priprave in izpeljavo Tedna.

Pri Ministrstvu za šolstvo in šport je bil ustanovljen **Organizacijski odbor za pripravo TVU-ja**, ki ga sestavljajo predstavniki Ministrstva za šolstvo in šport (dr. Pavel Zgaga, mag. Jože Miklavc, mag. Andreja Hočevar), Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve (ga. Betka Skuber), Ministrstva za kulturo (g. Ciril Baškovič), Gospodarske zbornice Slovenije (g. Janez Dekleva), Sindikata vzgoje, izobraževanja in znanosti (ga. Vanja Čepin) in Andragoškega centra (dr. Vida A. Mohorič Špolar, dr. Zoran Jelenc in mag. Zvonka Pangerc Pahernik). Odbor je sodeloval pri zadnjih pripravah na Teden in opravil pomembno delo pri pridobivanju podpore slovenske vlade za TVU.

Obnovili smo prošnjo predsedniku **vlade**, dr. Janezu Drnovšku, da podpre projekt, posebno pismo pa smo naslovili tudi na vsa **ministrstva** in jim predlagali, da Teden prepozna kot priložnost za promocijo in pospeševanje razvoja znanja na področjih, za katera so pristojna. Tako je Vlada Republike Slovenije projektu priznala nacionalni pomen (glej priloga 6).

Program letošnjega Tedna smo obogatili s podelitevijo **priznanj Andragoškega centra posameznikom, skupinam in organizacijam** za posebne dosežke pri učenju in bogatitvi lastnega znanja ter za izjemne strokovne ali promocijske dosežke pri učenju in bogatitvi znanja drugih. Imenovana je bila petčlanska komisija za podeljevanje priznanj v tej zasedbi: predstavnica Andragoškega društva Slovenije, ga. Melita Cimerman, predstavnica združenja izobraževalnih institucij, ga. Ivanka Filipančič, predstavnica Zveze ljudskih univerz, ga. Renata Rankovič, predstavnica Društva organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah, ga. Ida Srebotnik, in predstavnica ACS-ja, Maša Stavanja. V junijski prilogi Noviček ter v časnikih Delo in Večer je bil objavljen **razpis** z vabilom predlagateljem, da do 15. julija 1997 prijavijo kandidate. V roku je prispelo 45 predlogov, komisija pa jih je obravnavala v skladu s pravilnikom, ki ga je sprejel Svet ACS-ja, in določila 15 dobitnikov priznanj.

Na osnovi 139 prijavnic za organizacijo TVU-ja, ki so prispele na Andragoški center do 5. septembra, smo pripravili **koledar prireditv**. V njem je bilo prikazanih blizu 1.000 različnih dogodkov, za vsakega pa so bili objavljeni tile podatki: datum, regija, kraj, izvajalec (po abecedi), prireditev ter čas in kraj izpeljave. Pri distribuciji programa dejavnosti, ki je izšel v nakladi 5.000 izvodov, smo poskušali upoštevati v anketah izražene potrebe izvajalcev; če so bile te daleč nad povprečjem, smo število izvodov zmanjšali, če pa sploh niso bile izražene, smo vsakemu izvajalcu namenili minimalno število programov.

Registriranim izvajalcem TVU-ja smo na zadnjem skupnem sestanku 15. septembra predali, drugim pa kasneje dostavili, tudi drugo **skupno promocijsko gradivo**, ki ga je pripravil ACS - plakate, nalepke in knjižna kazala. Vse gradivo je bilo opremljeno z logotipom TVU '97, ki je postal nekakšen skupni imenovalec, že kar zaščitni znak prireditve širom po Sloveniji. Večina izvajalcev je pripravila tudi lastna promocijska gradiva, kot so plakati, zloženke, bilteni, katalogi izobraževalnih programov, vabila in podobno. Nekateri so pri tem uporabili skupni logotip.

1.2 Dejavnosti v Tednu

V dneh od 29. septembra do 3. oktobra so izvajalci TVU-ja '97 v **47 slovenskih krajih** organizirali številne prireditve in tako izkoristili priložnost za predstavitev svojih dejavnosti kot tudi koncepta vseživljenjskega učenja nojširši javnosti. Od **139 prijavljenih izvajalcev** smo desetim institucijam prisodili državni pomen in njihove prireditve uvrstili na državno raven. Drugi izvajalci so svoje prireditve organizirali na krajevni ravni v želji, da bi utrip Tedna začutilo čimveč ljudi vseh starosti. Vsi udeleženi so v tem času prestopali krajevne, generacijske, statusne in druge meje, da bi se združili v manifestaciji svoje zavezanosti odkrivanju in poglaobljanju vsakovrstnega znanja.

1.2.1 Prireditve na državni ravni

Na državni ravni, in sicer na Andragoškem centru, so se prireditve začele s tiskovno konferenco, **slovesnim odprtjem Tedna** in **slavnostno podelitvijo priznanj ACS-ja**; udeležili so se jih najvišji predstavniki države, med njimi tudi predsednik republike gospod Milan Kučan in minister za šolstvo in šport dr. Slavko Gaber.

Prvič v zgodovini izobraževanja odraslih v Sloveniji so bila ob tej priložnosti petnajstim posameznikom, skupinam in organizacijam podeljena priznanja za posebne dosežke pri učenju in/ali promoviranju koncepta vseživljenjskosti učenja.

Andragoški center je naslednje dni v Tednu izkoristil kot priložnost za predstavitev rezultatov nekaterih svojih projektov in za druge strokovne dogodke, namenjene strokovnjakom, predstavnikom upravnih organov, izvajalcem izobraževanja odraslih v Sloveniji, sedanjim in možnim prihodnjim partnerjem pri projektih ter mnogim drugim. Zaradi sovpadanja prireditev na državni in krajevni ravni smo kratke povzetke strokovnih dogajanj na ACS-ju in uteležljitve za podelitev priznanj ACS-ja objavili v prilogi Novičk - TVU '97 na Andragoškem centru Slovenije, letnik 1997/štev. 4 (oktober), predvidevamo

pa tudi izdajo posebnega zbornika za vse tiste, ki se naših prireditiv niso mogli udeležiti.

Prireditive drugih institucij, ki smo jim prisodili državni pomen, so potekale v skladu z njihovimi prijavami in koledarjem prireditiv, izkazalo pa se je, da so v večini primerov imele podoben značaj kot prireditve na krajevni ravni, zato v analizi prireditiv na državni ravni ne prikazujemo posebej.

1.2.2 Prireditve na krajevni ravni

Na krajevni ravni je med Tednom potekalo od 200 do 260 dogodkov in prireditiv na dan. Prevladovale so predstavitve izobraževalnih programov in projektov, ki so potekale na dnevnih odprtih vrat, v delavnicah, skupinskih in posameznih predstavitevah in podobno. Mnogi izvajalci so te predstavitve izpeljali v knjižnicah, knjigarnah, zdravstvenih domovih, trgovskih centrih, izložbenih oknih in na drugih mestih, ki so pritegnila pozornost javnosti.

Med predstavitvenimi dejavnostmi zavzemajo posebno mesto tiste, ki predvidevajo sodelovanje obiskovalcev. To so bile delavnice, praktične preizkušnje, testiranja, pogовори in tujih jezikih, organizirane razprave, omizza, srečanja, svetovanje in podobno. Te prireditve so pri obiskovalcih vzbudile živo zanimanje.

V tretjo skupino dejavnosti na krajevni ravni pa je mogoče uvrstiti spomlajoče prireditve, kot so slavnostna odprtja Tedna, družabni in kulturni dogodki, predstavitev knjig in publikacij, literarni večeri, sprejemi, podelitve priznanj, tiskovne konference, klubski sestanki, seje občinskega sveta in podobno.

Čeprav je mogoče te prireditve opredeliti kot posamezne dejavnosti, ki so potekale na različnih lokacijah, je vendarle treba poudariti, da je v mnogih primerih prišlo do povezovanja izvajalcev in so njihove prireditve izvanele kot usklajena celota. Posebno pomembno se nam zdi, da so lokalne oblasti začele prepoznavati svojo koordinativno vlogo pri organizaciji Tedna. Šest občin je ne le sprejelo pobudo o organizaciji Tedna v njihovem okolju, temveč so se aktivno vključile v organizacijo in koordinacijo izvajalcev.

Iзвajalci TVU-ja na krajevni ravni so poskrbeli tudi za zadostno **medijsko podporo** svojih prireditiv, saj je prišlo do številnih objav informacij, pa tudi do daljših, vsebinskih prispevkov v lokalnih časopisih in revijah ter radijskih in televizijskih hišah.

Odziv javnosti je bil ugoden, obiskovalci so izrazili zanimanje za prireditive in zadovoljstvo z njimi, mnogi so si zaželeti še več tovrstnih dogajanj. Strinjali so se, da naj bi Teden postal vsakoletna prireditve za vse, ki so udeleženi v vseživljenjskem učenju, bodisi kot njegovi organizatorji in/ali izvajalci bodisi

kot udeleženci. Posebno zanimanje so pokazali za svetovalne dejavnosti, ki naj bi jim pomagale pri izbiri ustreznega izobraževalnega programa.

1.3 Sklepne dejavnosti

Sklepne dejavnosti Tedna, ki so skupnega pomena za vse sodelujoče, so se začele takoj po koncu Tedna, ko je Andragoški center izvajalcem TVU-ja razposlal **ankete** in jih zaprosil za popis realiziranih prireditev in dogodkov ter oblik sodelovanja z javnimi občili, za kritična mnenja in predloge ter druge podatke. Zaprosili smo tudi za promocijsko, slikovno in drugo gradivo, ki je nastalo ob tej priložnosti, z željo, da izpeljemo razstavo o TVU-ju '97.

Podatki iz ankete so osnova za analizo TVU-ja '97, ki je predstavljena v nadaljevanju. TVU-Novičke s **poročilom in analizo** bodo decembra razposlane vsem izvajalcem TVU-ja '97, predstavnikom javnih občil, županom slovenskih občin, pristojnim strokovnjakom in širši javnosti. Gradivo bo prevedeno v angleščino ter bo spomladni razposlano našim tujim partnerjem, posebej tistim v deželah, ki organizirajo podoben teden. Na ta način bo krog spet sklenjen in spoznanja letosnjega leta bodo podlaga za še bolj izpopolnjen koncept TVU-ja v prihodnje.

1.4 Vzoredne dejavnosti

Ob naštetih dejavnostih Andragoškega centra so vse leto potekale še tele: Andragoški center je bil v stalnih **stikih z izvajalci TVU-ja** na državni in krajevni ravni z namenom, da jih po svojih najboljših močeh motivira k sodelovanju, obvešča, globalno koordinira, jim svetuje in v času Tedna obiše nekatere njihove prireditve. Podobno kot izvajalci na krajevni ravni smo bili omejeni pri številu sodelavcev, pri času in denarju. Relativno nizka začetna odzivnost izvajalcev je od nas terjala velika naporov za spodbujanje, nespoštovanje rokov pa je povzročilo, da smo delali pod hudim časovnim pritiskom in zagrešili nekaj napak. Zanje se na tem mestu opravičujemo, kljub temu pa ocenjujemo, da smo našo vlogo izpeljali bolje kot lani, in zaupamo, da bo napredek vsako leto vidnejši.

Vse leto je potekalo **dogovarjanje z vlado in drugimi upravnimi organi** za pridobitev moralne in finančne podpore. Tudi na tem področju beležimo znaten napredek v primerjavi z lanskim letom; še zlasti odkar je bil pri Ministrstvu za šolstvo in šport ustanovljen Organizacijski odbor za TVU s pomembnimi predstavniki pristojnih institucij. V bodoče bodo prizadevanja na tem področju namenjena širjenju zavesti slovenske družbene in politične javnosti o tem, da Teden ni in ne more biti v pristojnosti enega ali dveh resorjev, temveč mora posegati v vse sfere. Še dalje pa si bomo prizadevali zagotoviti ne le moralno, temveč tudi finančno podporo izvajalcem Tedna.

Omenili smo že, da je bilo **vzpostavljanje stikov z javnimi občili** ena od prednostnih nalog. Poleg promoviranja Tedna in obveščanja javnosti o prireditvah smo želeli doseči, da bi mediji prepoznali možnosti za aktivno vključevanje v prireditve TVU-ja prek kontaktnih oddaj, svetovanja o možnostih izobraževanja in podobno. Andragoški center je pred in med Tednom objavil 14 prispevkov v javnih občilih (2 kontaktni oddaji, 12 intervjujev), vse z namenom promoviranja TVU-ja in koncepta vseživljenjskosti učenja, ves čas pa smo bili občilom na voljo za pogovore in druge prispevke; teh je bilo v Tednu kar 11.

Nadaljnje stalno področje dela so **mednarodni stiki** z organizatorji podobnega tedna v drugih deželah. Poleg pobudnice tovrstnih prireditev - Velike Britanije, ki je svoj Adult Learners' Week izpeljala že šestič zapored - so to še Avstralija, Flandrija, Južna Afrika, Švica in Češka republika. Z njimi si izmenjujemo poročila in druga gradiva ter izkušnje.

Napoved o TVU-ju '97 je bila junija letos na našo pobudo objavljena v glasilu Course Trends, ki ga izdaja LERN - ena vodilnih ameriških organizacij, ki se ukvarja s problematiko izobraževanja odraslih. Slovenski Teden vseživljenjskega učenja pa je omenjen tudi na predstavitevih straneh Adult Learners' Week, ki jih ureja NIACE - The National Institute of Adult Continuing Education, Velika Britanija (naslov: www.niace.org.uk).

Posebne pozornosti je bil slovenski TVU deležen na Peti Unescovi mednarodni konferenci o izobraževanju odraslih v Hamburgu, julija 1997. Naš zgled je bil uporabljen ob angleškem in drugih za utemeljitev predloga, da konferenca priporoči TVU kot mednarodno prireditve vsega sveta.

Andragoški center si nasprost poizvedoval, da bi bil slovenski TVU v tujini prepoznaven in da bi ga lahko umestili v ustrezni mednarodni projekt. Prva priložnost za predstavitev TVU-ja '97 je bilo Mednarodno srečanje Izobraževanje odraslih v prehodnem obdobju, novembra letos. Glede na zanimanje, ki ga s poročanjem o TVU-ju žanjemo v razgovorih s tujimi partnerji, ocenjujemo, da bi lahko naša zamisel služila kot zgled, ki je v praksi polno zaživel in bi se ga dalo v skladu s priporočili Unescove konference v Hamburgu prenesti v druge države.

1.5 Finančno poročilo

Stroški, ki so bili po podatkih Andragoškega centra porabljeni za organizacijo TVU-ja, so znašali 11,5 milijonov tolarjev. Od tega gre 5,5 milijonov tolarjev pripisati stroškom dela Andragoškega centra, 2,5 milijonov tolarjev promociji prireditve, 1,5 milijonov tolarjev pa materialnim stroškom organizacije TVU-ja na

državni ravni. K temu moramo priščeti še 2 milijoni tolarjev za skupno promocijsko gradivo (koledar prireditve, plakati in drugo) in njegovo distribucijo.

1.6 Ugotovitve

Po podatkih o TVU-ju '97 in v primerjavi z lanskim Tednom lahko brez dvoma postavimo trditev, da je bil drugi Teden vseživljenskega učenja uspešen. Poleg Andragoškega centra Slovenije se ga je udeležilo 138 organizacij, kar je več kot dvakrat toliko kot lani. Udeleženci so delovali v 47 slovenskih krajih s po 200-260 dogodki dnevno. Prireditve so se poleg posameznikov udeleževali tudi predstavniki države in lokalnih oblasti ter družbenega in strokovnega življenja. V Tednu so odpirali nova izobraževalna središča, povečalo se je zanimanje za sodelovanje v izobraževalnih in učnih projektih. Mnoge izobraževalne ustanove pa tudi lokalne oblasti so sodelovale pri pripravi in izpeljavi Tedna, mediji pa so dogajanja ustrezno podprtli.

Organizatorji so Teden izrabili kot naložbo v svojo dejavnost, saj so vložili svoj denar, čas in energijo, da bi dosegli čim večji odziv pri javnosti. Prav ta odziv in pa zadovoljstvo vseh sodelujočih nas je tudi letos utrdilo v prepričanju, da **Teden mora ostati vsakoletna prireditev in stalen vseslovenski projekt**, ki bi pripomogel k uresničevanju slogana: Slovenija, učeča se dežela.

1.7 Delovna skupina za pripravo TVU-ja '97

Delovno skupino za pripravo TVU-ja na Andragoškem centru so v letu 1997 sestavljali:

dr. Zoran Jelenc (vodja projekta), Sonja Klemenčič (vodja središča za razvoj in svetovanje), mag. Zvonka Pangerc-Pahernik (vodja informacijskega središča), Maša Stavanja (vodja izobraževalnega središča), Zdenka Birman-Forjančič in mag. Anton Lenarčič (evidentiranje prijav), Natalija Žalec (stiki z javnostjo), Meri Begonovič (oblikovanje gradiv) in Katarina Šešet (tajnica).

2. ANALIZA TEDNA VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 1997

Izvajalcem TVU-ja '97 smo tako kot lani razdelili **anketo** (njena vsebina je razvidna iz priloge 5) s prošnjo, da opišejo dejavnosti, ki so jih izpeljali, prispevke v javnih občilih, ki so nastali ob tej priložnosti, ter odgovorijo na nekatera vprašanja, ki zadevajo pripravo in izpeljavo Tedna ter pobude za naslednje leto. V analizi so upoštevani vsi odgovori, ki smo jih prejeli do 10. decembra 1997. Do tega dne nam je odgovorilo 79 izvajalcev. Prijavljenih izvajalcev je bilo 131, na osnovi podatkov iz anket pa se je njihovo število povečalo na 139 (glej prilog 4). Nekateri od 79 anketirancev so v svojih odgovorih, ki zadevajo izpeljavo prireditev, upoštevali tudi druge (pod)izvajalce, ki so jih koordinirali in/ali z njimi tesno sodelovali, tako da je z anketami 'pokritih' 114 izvajalcev od 139 evidentiranih, kar pomeni **82-odstotno povratno informacijo**. To je zelo veliko in omogoča oblakovanje zanesljivih spoznanj in pobud, kljub temu pa moramo poudariti, da so absolutne vrednosti, prikazane v tej analizi, podvrednotene. Iz anket je bilo namreč mogoče razbrati, da so se mnogi izvajalci povezovali s številnimi ustanovami, društvi, posamezniki, ki niso bili vsak zase evidentirani in morda v času prijavljanja (do 15. avgusta) zanje še niti niso vedeli. V analizo jih lahko vključimo le posredno, tako da jih omenimo kot primere povezovanja izvajalcev, ocenujemo pa, da se je dejansko število izvajalcev TVU-ja '97 močno približalo številki 200.

V nadaljnjih poglavijih je torej treba upoštevati, da skoraj vsi odgovori temeljijo na 82-odstotnem zajetju registriranih izvajalcev. Pri pripravi analize pa nismo izhajali le iz odgovorov na anketo, temveč smo, kjer je le bilo mogoče in smiselno, upoštevali tudi prijave z napovedmi dogodkov, ki so bili objavljeni v koledarju prireditev.

Podatki seveda pridobijo dodaten pomen, če upoštevamo statistiko, ki velja za TVU '96: prvo leto je v Tednu vseživljenjskega učenja namreč sodelovalo 59 izvajalcev iz 28 krajev Slovenije. Organizirali so 197 prireditev s 456 dogodki. Z anketami, ki so dajale le 48-odstotno povratno informacijo, je evidentiranih 163 prispevkov v javnih občilih ter približno 10.000 obiskovalcev prireditev.

Naj že na začetku povemo, da se je letos obseg vseh naštetih parametrov več kot podvojil, kar nas navdaja z veseljem in zadovoljstvom. Potrjuje nas tudi v prizadevanjih, da Teden še naprej uveljavljamo kot vsakoletno manifestacijo, vendar pa nas rezultati analize in izkušnje, kritične pripombe in pobude izvajalcev zavezujejo k določenim spremembam in izpopolnitvam zasnove in izpeljave TVU-ja.

Na anketu je odgovorilo 82% izvajalcev.



2.1 Izvajalci TVU-ja '97

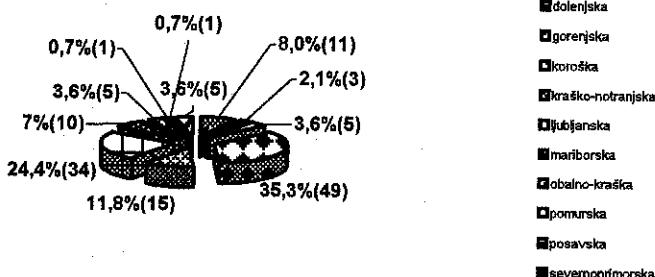
Prikaz izvajalcev upošteva podatke iz prijav in anket, zato v njem upoštevamo vseh 139 izvajalcev. V poglavju so skupno predstavljeni izvajalci TVU-ja '97, ki so delovali na državni in krajevni ravni. V koledarju prireditev smo na državno raven poleg Andragoškega centra Slovenije uvrstili še devet institucij, ki smo jim prisodili državni pomen: Center za poklicno izobraževanje, Filozofsko fakulteto, Oddelek za pedagogiko in andragogiko, Gospodarsko zbornico Slovenije, Gradbeni center Ljubljana, Gradbeni inštitut - ZRMK, Inštitut RS za rehabilitacijo (IRSR), Obrtno zbornico Slovenije, Slovenski e. forum, Društvo za energetiko, ekonomiko in ekologijo ter Slovensko ekološko gibanje. Izkazalo pa se je, da so imele njihove prireditve v večini primerov podoben značaj kot tiste na krajevni ravni, zato v analizi izvajalcev in prireditv na državni ravni ne prikazujemo posebej.

Izvajalci TVU-ja '97 so iz raznih delov Slovenije in se razlikujejo po svojem položaju, kar kaže na razsežnost prireditve. Naš namen je bil spodbuditi k vključitvi čim več krajev, tudi - ali pa še zlasti - tistih, kjer je ponudba izobraževalnih in učnih oblik razmeroma majhna. Eden od namenov Tedna je namreč spodbujanje najširše javnosti, da se vključi v učenje in izobraževanje, da prepozna svoje potrebe, jih zna in želi izraziti ter tako spodbudi nastajanje ustrezne ponudbe.

2.1.1 Izvajalci TVU-ja '97 po regijah

Razvrstitev izvajalcev po 12 slovenskih regijah (celjska, dolenjska, gorenjska, koroška, kraško-notranjska, ljubljanska, mariborska, obalno-kraška, pomurska, posavska, severnoprimska in zasavska) pokaže presenetljivo veliko število izvajalcev iz koroške regije (35,3% izvajalcev), sledijo ljubljanska regija s 24,4% izvajalcev, kraško-notranjska z 10,8% in celjska z 8% izvajalcev. Gorenjska, obalno-kraška in severnoprimska regija so zastopane s po 3,6% izvajalcev, dolenjska z 2,1% ter pomurska in posavska s po 0,7% izvajalcev. Po naših podatkih iz zasavske regije kot izvajalec TVU-ja '97 ni sodeloval nihče. Razporeditev izvajalcev po regijah je razvidna tudi iz grafa 1.

Graf 1: Izvajalci TVU-ja '97 po regijah



2.1.2 Izvajalci TVU-ja '97 po občinah

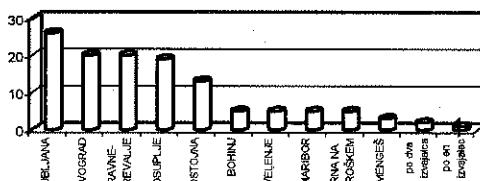
V TVU-ju '97 so vidnejšo vlogo kot lani odigrale občine, med letošnjimi izvajalci se jih je prijavilo kar šest: Bohinj, Črna na Koroškem, Dravograd, Grosuplje in Postojna ter Mestna občina Ljubljana - Urad za preprečevanje zasvojenosti.

Podpori občinske ali lokalne uprave je bilo v anketi namenjeno posebno vprašanje. Nanj kar 24 anketirancev sploh ni odgovorilo, nekateri so izražali negodovanje, ker jim občinski predstavniki niso prisluhnili ali pa niso odgovorili na njihove pobude, mnogi se zanjo sploh niso potegovali. Večina izvajalcev, ki so stopili v stik z lokalno upravo, je doživelva moralno podporo, finančno pa redki. V 7 primerih so občine denarno podprle nekatere dejavnosti, predvsem izdajo skupnega promocijskega gradiva. V 2 primerih so dale na razpolago prostor, v 7 primerih so predstavniki občin obiskovali, ponekod tudi odpirali prireditve.

Že sama razporeditev izvajalcev po občinah pa nam pomaga oblikovati določeno predstavo, čeprav ugotovitve, ki iz nje izhajajo, niso enoumne. Iz občine Ljubljana prihaja največ izvajalcev: kar 26, vendar so delovali posamezno, brez koordinacije in podpore občinske uprave. Potreba po njej je bila še kako izražena v mnogih anketah. Po 20 izvajalcev prihaja iz občin Dravograd in Ravne-Prevalje, če jim pristejemo še po 5 izvajalcev iz Črne, po 2 iz Mežice ter po 1 iz Radelj in Slovenj Gradca, se pokaže močna zastopanost koroške regije, ki je nedvomno posledica zavzetega angažiranja občinskih uprav. Podobno odločilno vlogo koordinatorja in spodbujevalca je odigrala občina Postojna, v kateri je nastopilo 13 izvajalcev, medtem ko je občina Grosuplje združevala kar 18 izvajalcev, ki pa niso upoštevani v kvoti 139 izvajalcev, saj niso bili izrecno prijavljeni in jih upoštevamo le v tem prikazu. Podobno vlogo je odigrala občina Bohinj, ki je koordinirala 5 izvajalcev. Sodelujoči v mariborski in velenjski občini (bilo jih je po 5) so bili prepuščeni lastni iznajdljivosti, so pa izražali potrebo po lokalni koordinaciji.

Pripadnost izvajalcev TVU-ja po občinah je razvidna iz grafa 2, ki nas napeljuje na ugotovitev, da morajo prizadevanja za sodelovanje bržkone potekati v obe smeri: večje število izvajalcev se lahko med seboj poveže in prosi za pomoč občinsko vodstvo, po drugi strani pa lahko pobuda pride s strani občine, ki povabi k sodelovanju zainteresirane izvajalce. Pravila ni - treba je le zavzeto delovati in se zgledovati po primerih, kjer se že porajajo '**učeče se občine**' ozziroma '**učeče se regije**'.

Graf 2: Izvajalci TVU-ja '97 po občinah



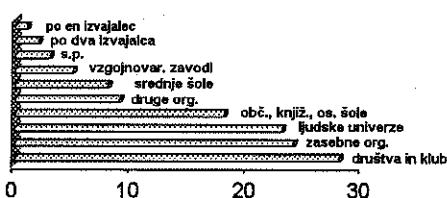
po en izvajalec:
Zalec, Cerknica, Domžale, Črnomelj, Gorščica, Ilirska Bistrica, Ižola, Jesenice, Kranj, Krško, Litija, Logatec, Murska Sobota, Novo mesto, Ormož, Ptuj, Rogatka, Stari trg, Ruše, Šentjur, Škofja Loka
Štore, Slovenski Gradec, Štore, Tolmin, Tržič, Trebnje

po dva izvajalca: Ajdovščina, Celje, Kopar, Medča, Nova Gorica, Ptuj, Sežana

2.1.3 Izvajalci TVU-ja '97 po vrstah organizacij

Sorodne organizacije - izvajalke TVU-ja '97 smo uvrstili v več skupin. Med 139 udeleženci Tedna so najštevilčnejši zastopani: društva in klubi (20,1% udeležencev), zasebne organizacije (17,3%) ter ljudske univerze (16,5%). Sledijo organizacije, ki tudi izobražujejo, vendar to ni njihova temeljna dejavnost (6,5%), srednje šole (5,8%), osnovne šole, občine in knjižnice pa imajo vsaka po 4,3-odstotni delež (po 6 izvajalcev). Vrtci so zastopani s 3,6%, samostojni podjetniki z 2,2%, inštituti, zbornice, zavodi za zaposlovanje, študijski krožki, univerza za III. življensko obdobje in javni zavodi s področja izobraževanja s po 1,4% (po 2 izvajalcu), sledijo pa univerza, sindikati, izobraževalni centri, posebni centri, centri za socialno delo, muzeji, borza znanja in zdravstvene organizacije s po enim predstavnikom oziroma 0,7% vsak.

Graf 3: Izvajalci TVU-ja '97 po vrsti organizacije



po dva izvajalca:
Instituta, zbornici, javna zavoda; ŠMK, uni. II. živ. obdobje, zavod za zaposlovanje

po en izvajalec:
Izbraževalni center, univerza, posebni center, sindikat, center za soc. delo, muzej, galerija, borza znanja, zdrav. org.

2.1.4 Povezovanje in sodelovanje izvajalcev

Omenili smo že, da številka 139 ne zajema vseh izvajalcev, temveč le tiste, ki so se v roku prijavili ali pa so bili zajeti v prijavi svojih koordinatorjev. Da bi izpostavili primere dobrega sodelovanja med izvajalci in da bi vsaj posredno zajeli številne organizacije, ki so bile prav tako vključene v TVU, iz ankete povzemamo nekaj odgovorov na vprašanje A/4, ki se nanaša na povezovanje in sodelovanje z drugimi izvajalci.

Izobraževalni center Smeri je deloval kot koordinator za 20 izvajalcev v koroški regiji: VVO Ravne in Prevalje, OŠ Prevalje, Koroški je klarji in Prežihov Voranc, Združenje Lučka Mežiške doline, Društvo rejniških družin Mežiške doline, Društvo kmetic Mežiške doline, Društvo Sožitje Mežiške doline, Društvo za razvoj in izvajanje povezovanja na prijaznejši osnovi, Zarja, A.L.P. Črna, Društvo diabetikov, Gobarsko društvo Samorastnik, Ljudska univerza Ravne na Koroškem, Koroška osrednja knjižnica dr. F. Sušnika, RZZ - Urad za delo, Ravne na Koroškem.

Pod okriljem **občine Grosuplje** je delovalo 18 izvajalcev: Vrtec Kekec, OŠ L. Adamiča, OŠ Brinje, OŠ Šmarje Sap, Srednja šola J. Jurčiča, Ivančna Gorica, Avtošola Grosuplje, College za kvalitetno življenja, ZKO Grosuplje, Knjižnica Grosuplje, Založba Mondena, Območna obrtna zbornica, Radio Zeleni val, Kmetijsko svetovalna služba, Trgovsko podjetje ABC Tabor, Turistična kmetija Vrhovec, Vir pri Stični, Turistična agencija Guliver, Folklorno društvo Račna, Društvo podeželskih žena Sončnica.

Občina Dravograd je povezovala 17 izvajalcev: VVO Dravograd, Društvo kmetic, Nogometni klub, Knjižnica Dravograd, RZZ - Urad za delo, Dravograd, OŠ Dravograd, Društvo upokojencev, Lokostrelski klub, OO RK Dravograd, Zavarovalnica Triglav, Klub alternativnih letalcev, OŠ Šentjanž, Dart klub Janca, Tenis klub, Skateboard&Snowboard klub Zlodej, Turistično društvo, Prostovoljno gasilsko društvo. V koroški regiji so se nadalje povezovali z IC Smeri z Raven na Koroškem ter s centri za socialno delo Ravne, Radlje in Mežica.

Občina Postojna, Oddelek za OU in DD je povezel 12 izvajalcev iz občin Postojna in Pivka: podjetje Athena, Društvo Smisel življenja, Društvo Tvoj telefon, Društvo zdravljenih alkoholikov, Glasbeno šolo Postojna, Knjižnico Bena Zupančiča, KUD Planina, LU Postojna, Notranjski muzej, OŠ Prestranek, Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo Postojna in župnijsko Karitas Postojna. Poročajo o tem, da so se sestali na dveh skupnih sestankih in se dogovorili o posameznih akcijah. Izdali so skupni "Program aktivnosti ob TVU-ju v občini Postojna" in brošuro s predstavitvijo posameznih izvajalskih organizacij. Župan in svetovalka za družbene dejavnosti sta predstavljala TVU na radiu, predstavniki lokalne uprave pa so se udeležili tudi nekaterih prireditv v občini.

Rudnik Mežica, Korkad d.o.o. je bil v vlogi povezovalca in koordinatorja naslednjih izvajalcev: OŠ Črna, VVZ Črna, Center za socialno delo Ravne,



Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna, Občina Črna in ga. Marta Repanšek. Na pobudo **občine Črna**, ki je v določenih primerih pomagala tudi z denarjem, so sodelovali pri oblikovanju skupnega koncepta TVU-ja v njihovem okolju in pri pripravi promocijskega gradiva.

Posavski center za permanentno izobraževanje iz Krškega, edini izvajalec TVU-ja v posavski regiji, je sodeloval s podjetjema Kin d.o.o. Sevnica in Racio d.o.o. iz Celja, Aktivom kmečkih žena Krško, Cvetličarno Kerin, VVZ Krško, Knjižnico Brežice, Društvom likovnikov Oko in Zvezo prijateljev mladine Krško; Kulturni dom Krško jim je dal na razpolago prostor in nudil pomoč pri organizaciji, trgovski hiši Mercator Preskrba in Živila Kranj Intermarket pa sta dali na razpolago izložbena okna. Primerov, ko je promocijsko gradivo TVU-ja '97 pozdravljalo mimoidoče iz izložbenih oken, je še veliko!

Vitra, Center za ūravnotežen razvoj iz Cerknice se je povezal z Upravno enoto, s kmetijami odprtih vrat in s posamezniki, ki jih druži želja po ohranjanju identitete kraja in po zdravem načinu življenja. **Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj** se je povezal s podjetjem Vajec iz Črnomlja pri organizaciji Male miškine šole računaštva, z društvom Krnica, Veliki Nerajec in občino Črnomelj. **Agencija Tolminska** se je povezala s kmetijsko pospeševalno službo ter turističnimi društvami pri promoviranju TVU-ja.

Andragoški zavod Maribor - Ljudska univerza je od Zveze društev inženirjev in tehnikov pridobila gradivo za razstavo na temo vseživljenjsko učenje v Mariboru nekoč in danes, Zveza pa je ob tem dobila spodbudo, da se naslednje leto samostojno vključi v TVU. **Center za izobraževanje in kulturo Trebnje** je sodeloval s centrom za socialno delo, VVZ in VVE pri OŠ, društvom Dan, OŠ Trebnje, Zvezo slovenskih skavtov in Društvo za zdravje v družini. **Delavska univerza Viktorja Stražišarja**, Jesenice se je povezala s knjižnico Jesenice, priredila družabni večer z Društvom upokojencev in literarni večer v gledališču Tone Čufar. **Srednja mlekarska in kmetijska šola Kranj** poroča o sodelovanju z mestno občino Kranj in občino Naklo. Tudi letos so skupno nastopale ljudske univerze celjske regije: LU Celje, Šentjur, Žalec, Rogaška Slatina, Velenje.

Neposredno ali posredno so sodelovale številne **knjižnice** po Sloveniji: ljubljanska Borza znanja je enotam knjižnice Otona Županičiča posredovala informativno gradivo o TVU-ju '97, drugi izvajalci pa omenjajo Kosovelovo knjižnico v Sežani, knjižnico v Bohinju, Kopru, Brežicah in še kje. Knjižnic - samostojnih izvajalk TVU-ja je bilo letos kar 6 in vse kaže, da se bo njihova vloga v TVU-ju v naslednjih letih še povečala.

Prvič letos so se vključili tudi uradi oziroma enote **zavoda za zaposlovanje**.

Podjetje **Animacija iz Ptuja** si je želelo povezovanja, poslali so pobudo za skupen nastop številnim organizacijam na Ptujskem, a ni bilo zanimanja.

Dokaz za to, da se Teden vseživljenjskega učenja dejansko širi na vse generacije, je kar 10 anket, v katerih je omenjeno sodelovanje z osnovnimi

šolami in 9 anket, v katerih je govor o sodelovanju z **vzgojnovarstvenimi organizacijami**. Kot protitež nastopa **Združenje Lučka iz Mežiške doline**, ki pokriva populacijo odraslih, starih od 53 do 85 let.

Nekateri izvajalci v anketah navajajo sodelovanje s sosedji, občani, ki živijo v okolju, kar kaže na dejstvo, da se lahko meja med izvajalci in udeleženci zabriše, saj jih povezuje isti interes, to pa je tudi eno od osnovnih vodil TVU-ja.

2.2 Prireditve TVU-ja '97

2.2.1 Dogodki in prireditve TVU-ja '97 po vrstah prireditev

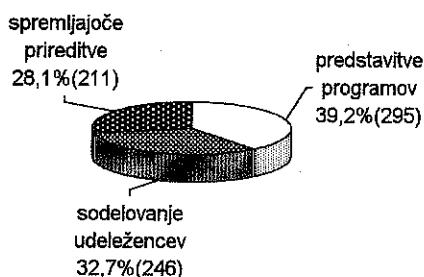
Koledar prireditev TVU-ja '97 je napovedoval blizu 1.000 najraznovrstnejših prireditev s po 200 do 260 dogodki dnevno. Na osnovi odgovorov iz anket pa smo letos našeli 752 dogodkov (vštete so vse izvedbe kake prireditve) oziroma 441 prireditev (vsaka prireditev je ne glede na število izvedb šteta le enkrat). Med tako opredeljene dogodke in prireditve nismo šteli objav v javnih občilih, ki jih obravnavamo v naslednjem poglavju. Upoštevati pa moramo, da je s temi podatki zajetih le 82% izvajalcev in njihovih prireditev.

Iz tolikšnega obsega prireditev bi težko izbrali nekaj reprezentativnih primerov, saj bi bila naša izbira subjektivna ali pa naključna, zato smo se letos odločili, da v anketi zaprosimo izvajalce, da opišejo svoj Teden in oblikujejo svoj prispevek za TVU-Novice. Njihovi odgovori bodo objavljeni v naslednji številki glasila in bodo najbolj izvirna kronika dogajanj o TVU-ju '97, hkrati pa namig in spodbuda vsem, ki še ne vedo, ali in kako bi se naslednje leto vključili.

Sicer pa je zanimivo pogledati vrsto in delež prireditev, ki so jih navedli izvajalci (graf 4). V prikazu smo se omejili na tri vrste prireditev: predstavitve programov in/ali projektov, prireditve, ki omogočajo sodelovanje obiskovalcev, ter spremljajoče prireditve.

Zanikata je zajetih
752 dogodkov
TVU-ja '97.

Graf 4: Prireditve TVU-ja '97 po vrstah



Razumljivo je, da so tudi letos - čeprav ne več tako prepričljivo - prevladovale prireditve, s katerimi so izvajalci predstavljali bodisi svoje programe bodisi programe drugih, ki jih tudi sami izvajajo ali pa so jih želeli predstaviti zainteresiranim - občanom, organizacijam, predstavnikom občine in drugim. V ta namen so bili organizirani zlasti dnevi odprtih vrat, razstave ter skupne ali posamične predstavitve programov, projektov itn. Pri tem lahko posebej poudarimo, da so si nekateri izvajalci izbrali za kraje svojih predstavitev knjižnice, knjigarne, zdravstvene domove, nakupovalna središča, izložbe itn., torej kraje, kamor prihaja veliko ljudi.

Skoraj enakovredno skupino sestavljajo letos prireditve ali dogodki, ki se od prvih razlikujejo po tem, da so v njih sodelovali udeleženci prireditv. To so zlasti: delavnice, praktično usposabljanje, testiranja ali preizkušnje, organizirano svetovanje, pogоворi v tujem jeziku, organizirane razprave, klubski sestanki, omizja, posveti. Teh je bilo manj kot prvih, vendar so marsikje zbudili enako veliko pozornost in so bili za obiskovalce privlačni.

Tretjo skupino prireditv ali dogodkov pa sestavljajo tista dogajanja, ki so spremljala dejavnosti, ki smo jih želeli v TVU-ju predstaviti v prvi vrsti, namreč možnosti za izobraževanje in učenje. To so: slovesna odprtja TVU, sprejemi, družabne prireditve, kulturne prireditve, predstavitve knjig in publikacij, podelitev priznanj, tiskovne konference, seje občinskih skupščin. Te prireditve smiselnopredstavljajo temeljne dejavnosti TVU in so pripomogle, da so ljudje doživeli TVU kot celostno prireditve, ki upošteva človeka z vsemi njegovimi potrebami, v okolju in razmerah, kjer živi.

2.2.2 Dogodki in prireditve TVU-ja '97 po regijah

V preglednici 1 so dogodki in prireditve TVU-ja '97 prikazani še po posameznih regijah, izvzeta je le zasavska, kjer je 46.841 prebivalcev ostalo brez možnosti obiskovanja prireditve v svojem okolju. Podatki v preglednici so skupaj s

podatkom o številu prebivalstva po regijah (vir: Statistični urad RS, 31. marec 1997) namenjeni izračunu števila prebivalcev na eno prireditve. Ti kazalci se bralcu lahko zdijo celo nesmiselni, lahko pa ga pripravijo do tega, da se nad njimi zamisli.

Preglednica 1: Prireditve in dogodki TVU-ja '97 po regijah

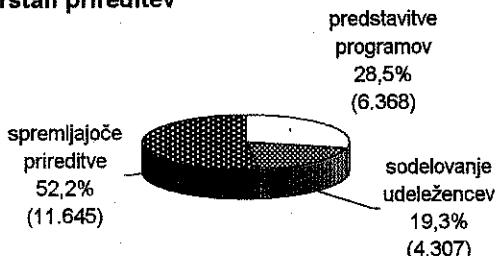
Regija	Predstavitve programov	Sodelovanje udeležencev	Spremljajoče prireditve	Skupaj	Prebivalci po regijah	Štev. preb. prireditve
Ljubljanska	113	97	41	251	517.494	2.062
Mariborska	45	29	23	97	320.101	3.300
Celjska	13	15	15	43	256.346	5.961
Koroška	56	30	60	146	73.929	506
Dolenjska	6	19	14	39	105.873	2.715
Gorenjska	12	-	17	29	195.557	6.743
Kraško-notranjska	12	38	16	66	50.311	762
Obalno-kraška	22	8	3	33	102.912	3.118
Pomurska	2	1	3	6	126.047	21.007
Pcsavska	9	2	14	25	70.286	2.811
Severnoprimska	5	7	5	17	120.751	7.103
Zasavska	-	-	-	-	46.841	-
Skupaj	295	246	211	752	1.986.448	2.642

2.2.3 Udeleženci prireditev

Zanimiv je tudi podatek o udeležencih posameznih vrst prireditev, ki kaže, da so najbolj obiskane spremlijajoče prireditve (52,2%), sledijo predstavljene dejavnosti (28,5%) in prireditve z možnostjo sodelovanja (19,3%). Za slednje izvajalci poročajo, da imajo obiskovalci tremo ali pa jim je treba posebej povedati, da gre za brezplačne možnosti preizkušanja znanja, pridobivanja nasvetov, usmeritev in podobno.

Zanketo je
zajetih 22.320
obiskovalcev
TVU-ja '97.

Graf 5: Udeleženci TVU-ja '97 po vrstah prireditev



Zgovoren je podatek o **deležu prebivalstva, ki se je odzvalo na prireditve** v TVU-ju '97 po posameznih regijah (glej preglednico 2); seveda

spet izstopa koroška regija, ki je z usklajenim pristopom pritegnila kar 10% svojega prebivalstva, sledijo kraško-notranjska s 3%, dolenska z 1,6%, ljubljanska z 1,2%, obalno-kraška in severnoprimska s po 1%, posavska z 0,7%, mariborska in celjska s po 0,3% ter gorenjska in pomurska s po 0,2% prebivalstva. V celoti je evidentiranih 22.320 obiskovalcev, kar pomeni **1,12%** **prebivalstva Slovenije**. Ta delež se je glede na lansko udeležbo podvojil, ocenjujemo pa, da je dejansko celo večji, saj ne razpolagamo s podatki 25 izvajalcev, ki anket niso izpolnili, za nekatere prireditve pa je bilo nemogoče določiti, koliko ljudi so se dotaknile.

Preglednica 2: Udeleženci prireditev TVU-ja '97 po regijah

Regija	Udelež. predstav.	Udelež. oblik sodelov.	Udelež. spremljal. prireditav.	Skupaj udeleženci	Prebivalci po regijah	Odstotek udeležencev v preb.
Ljubljanska	1.911	1.864	2.679	6.454	517.494	1,2
Mariborska	401	239	430	1.070	320.101	0,3
Celjska	344	249	262	855	256.346	0,3
Koroška	2.317	1.170	3.675	7.162	73.929	10,0
Dolenjska	163	270	1.269	1.702	105.873	1,6
Gorenjska	115	-	275	390	195.557	0,2
Kraško-notranjska	294	283	1.160	1.737	50.311	3,0
Obalno-kraška	580	96	405	1.081	102.912	1,0
Pomurska	72	28	132	232	126.047	0,2
Posavska	111	36	326	473	70.286	0,7
Sевернаприморска	60	72	1.032	1.164	120.751	1,0
Zasavska	-	-	-	-	46.841	-
Skupaj	6.368	4.307	11.645	22.320	1.986.448	1,1

2.2.4 Mnenje udeležencev prireditev

Kar zadeva mnenje obiskovalcev o prireditvah TVU-ja '97, je ker 54% od 79 anketirancev zapisalo, da so obiskovalci zamisel in izpeljavo TVU-ja ocenili ugodno, 24% pa celo navdušeno. Devet anketirancev na vprašanje ni odgovorilo, 5 se jih je opredelilo za oceno zmerno, 3 pa za neugodno. Pohvale obiskovalcev so bile bodisi izrečene ali pa so njihovo zanimanje in pozitivno naravnost održali velik obisk prireditev, živahne in zavzete razprave med prireditvami in po njih, povpraševanje po telefonu.

Mnogi obiskovalci so izražali željo po podobnih prireditvah čez celo leto, nekateri pa so se zanimali za možnosti, da se naslednje leto vključijo kot izvajalci. Mnoge organizacije poročajo o zadovoljstvu, ker so lahko obiskovalcem predstavili svoje delo in naleteli na ugoden odziv. Naložba v TVU bo zanje prav gotovo obrodila sadove, saj že čutijo povečano povpraševanje po svojih izobraževalnih programih. Na zelo ugoden odziv je marsikje naletelo dejstvo, da so bile prireditve namenjene vsem - starim in mladim.

Seveda pa so nekatere prireditve ostale povsem brez odziva. V nekaterih okoljih so ljudje še vedno premalo obveščeni o pomenu in namenu Tedna vseživljenjskega učenja, zato pristopajo previdno, s kančkom nezaupljivosti. Želijo si boljše obveščenosti o dogajanjih, povpraševali pa so tudi po informativnih gradivih, ki jih nekateri izvajalci zaradi pomanjkanja denarja niso mogli pripraviti.

2.3 Objava prispevkov o TVU-ju '97 v sredstvih javnega obveščanja

Iзвajalci TVU-ja so poskrbeli za ustrezno medijsko podporo svojih dejavnosti, saj je bilo (po podatkih iz anket) v Tednu skupno 246 prispevkov, od katerih so se nekateri ponavljali, tako da je skupno število vseh pojavljanj TVU-ja v javnih občilih 623. Po zvrsteh javnih občil so razvrščeni takole:

Vrsta javnega občila	Število dogodkov (s podvajanjem)	Število dogodkov (brez podvajanj)	Od tega ACS
Radiske odaje	338	105	13
Televizijske oddaje	161	44	2
Prispevki v časopisu ali reviji	124	97	10

V javnih občilih so prevladovali tile prispevki: predstavitve TVU-ja, njegovega pomena, zasnove in osnovnih podatkov o izvajalcih in prireditvah; objave dogodkov in prireditev, obvestila, reportaže s prizorišč TVU-ja, intervjuji. Kar nekaj je bilo predstavitev posameznih izvajalcev TVU-ja in njihovih dejavnosti ter predstavitev dobitnikov priznanj, potrdil in spričeval. Pojavljala so se tudi poročila ob otvoritvah novih izobraževalnih središč, precej pa je bilo strokovnih prispevkov o vseživljenjskosti učenja, pomenu učenja, organiziranosti izobraževanja v gospodarstvu, premagovanju brezposelnosti z izobraževanjem ipd. Podatki kažejo, da se vse bolj uveljavljajo kontaktne oddaje, namenjene obveščanju, svetovanju in usmerjanju občanov. Številni prispevki so se pojavljali tudi v internih glasilih nekaterih izvajalcev.

Javna občila so se letos vključevala v veliko večjem obsegu kot lani, le redki prispevki pa so ostali na ravni golega poročanja o TVU-ju. Večina prispevkov je vsebinskih, namenjenih osveščanju prebivalstva o pomenu učenja in izobraževanja ter izmenjavam informacij in mnenj. Ugotavljamo, da lahko javna občila štejemo med izvajalce TVU-ja, zato je prav, da prikažemo, katera

Z anket je zajetih 623 prispevkov v javnih občilih

javna občila so se vključevala v posameznih regijah.

Z izvajalci v celjski regiji so sodelovali (24 prispevkov):



Radijske hiše: Radio Celje, Radio Velenje, Radio Štajerski val, Radio Šmarje.



Televizijske hiše: Savinjska televizija, VTV Velenje.



Časniki, revije, glasila: Naš čas, Novi tednik, Rogaške novice.

Z izvajalci v dolenjski regiji so sodelovali (25 prispevkov):



Radijske hiše: Radio MAX, Radio Zeleni val, Studio D, Radio Sraka.



Televizijske hiše: Vaš kanal, TV Novo mesto.



Časniki, revije, glasila: Dolenjski list.

Z izvajalci v gorenjski regiji so sodelovali (40 prispevkov):



Radijske hiše: Radio Triglav.



Televizijske hiše: lokalna TV, TELE-TV.



Časniki, revije, glasila: Gorenjski glas, Kmečki glas, Delo.

Z izvajalci v koroški regiji so sodelovali (73 prispevkov):



Radijske hiše: Radio Slovenj Gradec, Radio Radlje, Koroški radio.



Televizijske hiše: lokalne KTV.



Časniki, revije, glasila: Koroški tednik, Koroški fužinar, Prepih, Večer, Delo.

Z izvajalci v kraško-notranjski regiji so sodelovali (32 prispevkov):



Radijske hiše: Radio 94, Radio UNIVOX.



Televizijske hiše: Studio Proteus.



Časniki, revije, glasila: Primorske novice, Prestop, VITRInA.

Z izvajalci v ljubljanski regiji (in s tem nekateri na državni ravni) so sodelovali (185 prispevkov):



Radijske hiše: Radio Slovenija, I. program in III. program -

program Ars, Val 202, RGL, Radio Študent, Radio Hit, Radio Dur, Radio Ognjišče, Radio Zeleni val, Radio poslovni val, Radio Capris, Notranjski radio, Geoss Litija.

 Televizijske hiše: TV Slovenija, TV 3, POP TV, TV Litija.

 Časniki, revije, glasila: Delo, Nedelo, Dnevnik, Slovenske novice, Grosupeljski odmevi, Mengšan, Gorenjski glas, Šolski razgledi, Družina, Novi tednik NT&RC, Gospodarski vestnik, Glas gospodarstva, Slamnik, Glasilo mesta Ljubljana.

Z izvajalci v mariborski regiji so sodelovali (83 prispevkov):

 Radijske hiše: Radio Maribor, Radio City, Radio Ptuj, Radio Ormož, Radio Slovenija.

 Televizijske hiše: KTV Gorišnica, KTV Ormož, RTS - lokalna TV.

 Časniki, revije, glasila: Večer, Ptujski tednik, Delo, Delavska enotnost.

Z izvajalci v obalno-kraški regiji so sodelovali (55 prispevkov):

 Radijske hiše: Radio TSA, RAI - Slovenska redakcija, Radio Capris, Radio Morje, Radio Koper, Radio Ognjišče.

 Televizijske hiše: TV Koper - Capodistria, TV Primorska.

 Časniki, revije, glasila: Primorske novice, Mandrač, Glas.

Z izvajalci v pomurski regiji so sodelovali (19 prispevkov):

 Televizijske hiše: KTV-Kanal 10, KTV-Studio AS.

 Časniki, revije, glasila: Večer, Delo.

Z izvajalci v posavski regiji so sodelovali (29 prispevkov):

 Radijske hiše: Studio D, Radio Brežice, Radio Sevnica, Radio Slovenija.

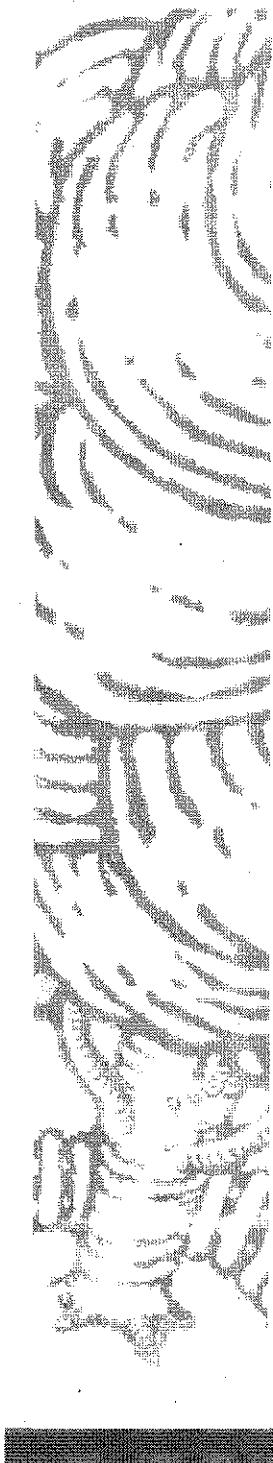
 Televizijske hiše: lokalna KTV.

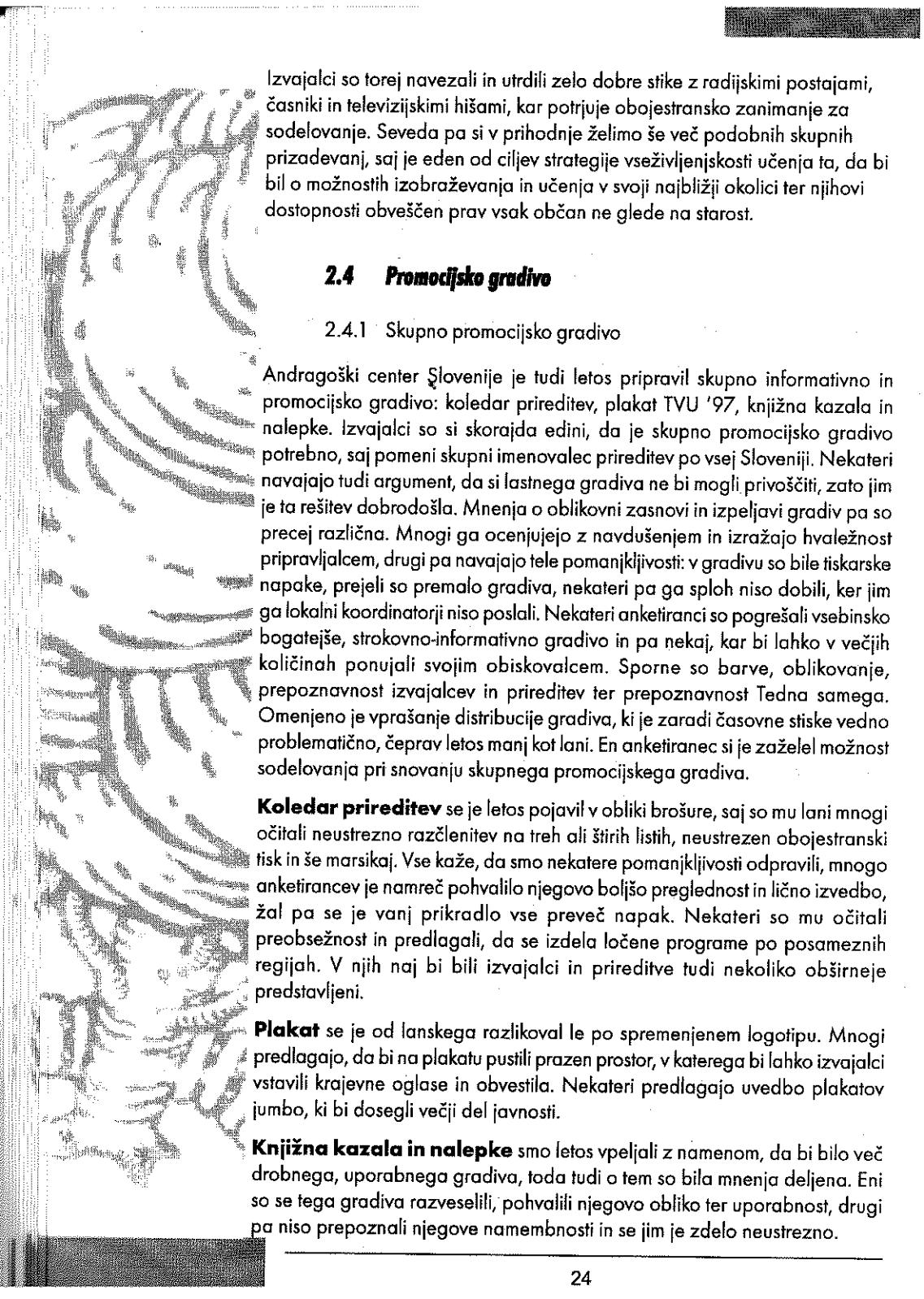
 Časniki, revije, glasila: Dolenjski list, Delo.

Z izvajalci v severnoprimskej regiji so sodelovali (7 prispevkov):

 Radijske hiše: Radio Koper.

 Televizijske hiše: TV Grad.





Izvajalci so torej navezali in utrdili zelo dobre stike z radijskimi postajami, časniki in televizijskimi hišami, kar potruje obojestransko zanimanje za sodelovanje. Seveda pa si v prihodnje želimo še več podobnih skupnih prizadevanj, saj je eden od ciljev strategije vseživljenjskosti učenja ta, da bi bil o možnostih izobraževanja in učenja v svoji najbližji okolici ter njihovi dostopnosti obveščen prav vsak občan ne glede na starost.

2.4 Promocijsko gradivo

2.4.1 Skupno promocijsko gradivo

Andragoški center Šlovenije je tudi letos pripravil skupno informativno in promocijsko gradivo: koledar prireditev, plakat TVU '97, knjižna kazala in nalepke. Izvajalci so si skorajda edini, da je skupno promocijsko gradivo potrebno, saj pomeni skupni imenovalec prireditev po vsej Sloveniji. Nekateri navajajo tudi argument, da si lastnega gradiva ne bi mogli privoščiti, zato jim je ta rešitev dobrodošla. Mnenja o oblikovni zasnovi in izpeljavi gradiv pa so precej različna. Mnogi ga ocenjujejo z navdušenjem in izražajo hvaležnost pripravljalcem, drugi pa navajajo tele pomanjkljivosti: v gradivu so bile tiskarske napake, prejeli so premalo gradiva, nekateri pa ga sploh niso dobili, ker jim ga lokalni koordinatorji niso poslali. Nekateri anketiranci so pogrešali vsebinsko bogatejše, strokovno-informativno gradivo in pa nekaj, kar bi lahko v večjih količinah ponujali svojim obiskovalcem. Sporne so barve, oblikovanje, prepoznavnost izvajalcev in prireditev ter prepoznavnost Tedna samega. Omenjeno je vprašanje distribucije gradiva, ki je zaradi časovne stiske vedno problematično, čeprav letos manj kot lani. En anketiranec si je zaželet možnost sodelovanja pri snovanju skupnega promocijskega gradiva.

Koledar prireditev se je letos pojavil v obliki brošure, saj so mu lani mnogi očitali neustrezno razčlenitev na treh ali štirih listih, neustrezen obojestranski tisk in še marsikaj. Vse kaže, da smo nekatere pomanjkljivosti odpravili, mnogo anketirancev je namreč pohvalilo njegovo boljšo preglednost in lično izvedbo, žal pa se je vanj prikradlo vse preveč napak. Nekateri so mu očitali preobsežnost in predlagali, da se izdela ločene programe po posameznih regijah. V njih naj bi bili izvajalci in prireditve tudi nekoliko obširnejše predstavljeni.

Plakat se je od lanskega razlikoval le po spremenjenem logotipu. Mnogi predlagajo, da bi na plakatu pustili prazen prostor, v katerega bi lahko izvajalci vstavili krajevne oglase in obvestila. Nekateri predlagajo uvedbo plakatov jumbo, ki bi dosegli večji del javnosti.

Knjižna kazala in nalepke smo letos vpeljali z namenom, da bi bilo več drobnega, uporabnega gradiva, toda tudi o tem so bila mnenja deljena. Eni so se tega gradiva razveselili, pohvalili njegovo obliko ter uporabnost, drugi pa niso prepoznali njegove namembnosti in se jim je zdelo neustrezno.

Kar 23% anketirancev se ni opredelilo o ustreznosti gradiva, nekateri so utemeljevali predvsem njegovo potrebnost. 38% anketirancev je gradivo ocenilo z besedami: dobro, zadovoljivo, primerno, pozitivno, prijetno, O.K. in podobno, a tudi med njimi so nekateri zagovarjali potrebo po spremembni grafične zasnove. Za vsako zvrst gradiva smo prešeli samo skrajna mnenja: odlično, zelo dobro, zanimivo, boljše ipd., in jih opredelili kot plus (+) točke, ter neustrezno, neprimerno, nepregledno, nerazpoznavno ipd., in jih opredelili kot minus (-) točke. Skupna ocena, če jo prikažemo z razmerjem + in - točk, je tako:

koledar prireditiv 9 - točk in 14 + točk,
plakat 11 - točk in 14 + točk,
knjižna kazala 11 - točk in 16 + točk in
nalepke 12 - točk in 11 + točk.

Ti rezultati nas napeljujejo na ugotovitev, da sicer še vedno prevladuje pozitivno stališče do skupnega promocijskega gradiva, kljub temu pa ga bomo v naslednjem letu poskušali še bolj približati željam in potrebam izvajalcev. Upoštevali bomo tudi mnenje nekaterih anketirancev, ki so izrazili željo po bolj konkretnem gradivu, koristnem za obiskovalce in seveda tudi za izvajalce; ti so predlagali razglednice, majice z natisnjениm logotipom, priponke.

2.4.2 Promocijsko gradivo izvajalcev

Skoraj ni bilo ankete, ki bi prišla na naš naslov brez barvitih prilog. To so bili primerki promocijskega gradiva, ki so ga izvajalci pripravili sami - bodisi posamezno bodisi z združenimi močmi kot na primer nosilci izobraževanja v občini Postojna. Večina gradiva je nastala zaradi TVU-ja, drugo pa bi izšlo tudi sicer, vendar je s Tednom pridobilo posebno noto.

Izvajalci so pokazali veliko domiselnosti, saj so mnogi pripravili: lastne plakate in letake, predstavljene in informativne biltene ter brošure, prospekte, privlačna vabila k sodelovanju in vabila na ogled prireditev, programe prireditev, zloženke, zgibanke, razglednice, kataloge izobraževalnih programov, kataloge razstav, razstavne panoje, stenske časopise, obvestila predstavnikom sredstev javnega obveščanja in gospodinjstvom, vprašalnike za udeležence, priznanja, strokovna gradiva, audio- in videokasete, majice.

Ta gradiva zrcalijo izvajalca in njegovo dejavnost in skupnemu promocijskemu gradivu dajejo navdih konkretnosti, občutenje, da se tukaj in sedaj dogaja nekaj dostopnega, zanimivega in koristnega. Nekateri anketiranci so okrasili tudi svoje prostore, vitrine, izložbena okna in podobno.

2.5 Druga mnenja in predlogi izvajalcev

Od 79 anketirancev jih je kar 40 sodelovalo že v TVU-ju '96. Imajo torej že drugo izkušnjo, pa tudi tisti, ki so letos sodelovali prvič, so si oblikovali jasna mnenja o tem, kako bi lahko zasnova in izpeljavo Tedna v prihodnje izboljšali.

Na vprašanje o **ustreznosti sedanje zasnove** TVU-ja je 70% anketirancev odgovorilo pritrdilno, 8% jih z zasnova ni zadovoljnih, 22% pa se jih ni opredelilo.

Vsakoletno organiziranje Tedna zagovarja kar 81% anketirancev, dva menita, da je to prepogosto, drugi se niso opredelili.

Glede **termina**, v katerem poteka Teden (zadnji teden v septembru), se kar 50% anketirancev ni opredelilo, le eden je zapisal, da je primeren, drugi pa so predlagali drugače:

- ◆ največ (17) glasov jih predlaga, da se Teden organizira v spomladanskem času - nekje od februarja do maja - z utemeljitvijo, da je jesenski čas prenatrpan z vpisnimi in izobraževalnimi pa tudi drugimi dejavnostmi, razen tega pa tudi ni dovolj časa za priprave;
- ◆ 13 anketirancev predlaga sredino ali konec oktobra, ko se umiri vpisna dejavnost in se vrnejo tudi študentje;
- ◆ 6 jih predlaga začetek septembra, ko bi Teden sovpadal z začetkom izobraževalne sezone in takratnimi promocijskimi dejavnostmi;
- ◆ 5 jih predlaga november;
- ◆ 2 predlagata januar;
- ◆ 1 predlaga december.

En anketiranc predlaga poletni čas počitnic, nekdo drug pa se ogревa za zamisel, da bi Teden trajal ves mesec maj ali september.

Predlogi se torej zelo razlikujejo, zato bo težko določiti čas, ki bi povsem ustrezal vsem izvajalcem. Kljub temu bo razmislek o primernejšem terminu ena od prednostnih nalog načrtovanja TVU-ja '98, zelo verjetno pa je, da TVU v prihodnje ne bo trajal le 5 temveč 7 dni, kot se za teden spodbija. Ta predlog so ustno, pa tudi v anketah, izrazili mnogi.

Kar 92% anketirancev je brez oklevanja pritrdilno odgovorilo na vprašanje, ali bodo **sodelovali tudi naslednje leto**. Glede morebitnega širjenja svoje dejavnosti v TVU-ju nekateri menijo, da ne bodo večali obsega, temveč kvaliteto

svojih prireditiv. Drugi odgovarjajo bolj načelno, do bodo povečali stike s svojo občino, z javnimi občili, z drugimi izvajalskimi organizacijami in društv ter z javnostjo. Kar zadeva slednjo, mnogi razmišljajo o dejavnostih, ki bi pritegnile vse generacije. Iz nekaterih bolj konkretnih načrtov posameznih anketirancev pa je mogoče razbrati dve usmeritvi: povečali bodo predvsem obseg tistih prireditiv, ki omogočajo sodelovanje in izražanje ustvarjalnosti udeležencev (delavnice), in: organizirali bodo tematske dneve oziroma prireditve bodo namenili izbranim ciljnim skupinam. Nek izvajalec pa ne razmišlja toliko o razširitvi, temveč o razpršitvi svojih dejavnosti, ki naj bi le delno potekale v nekem središču, sicer pa v manjših lokalnih skupnostih. Anketiranci se ogrevajo tudi za prireditve na prostem.

Dva anketiranca pogojujeta svojo udeležbo s spremembo termina, mnogi pa omenjajo, da bodo svoje dejavnosti načrtovali v širšem obsegu, če bodo zanje prejeli kaj denarja.

Na vprašanje, ali je bila **podpora ACS-ja** zadostna, je 57% anketirancev odgovorilo z **da**, sicer pa so izvajalci že drugo leto zapored najbolj pogrešali:

- denarno podporo,
 - več koordinacije, pobud in jasnih napotkov ter
 - večjo udeležbo predstavnikov ACS-ja na njihovih prireditvah,
-

Pričakovali so pogosteje neposredne stike, več sodelovanja, konkreten odziv ACS-ja na prijave ter časovno in vsebinsko usklajevanje prireditiv. Nek anketiranc je pričakoval temeljiti pogovor ACS-ja z vsakim udeležencem o njegovem programu. Eni so pogrešali možnosti za srečanje udeležencev pred Tednom. Nekateri anketiranci pa sploh niso imeli neposednega stika z ACS-jem, temveč le prek lokalnih animatorjev, zato niso dobili vseh potrebnih informacij, gradivo pa so prejeli prepozno ali sploh ne.

V mnogih anketah je bila omenjena sočasnost prireditev na ACS-ju in tistih na krajevni ravni, kar je konkreten primer neusklajenega delovanja.

Anketiranci bi si želeli konkretno pomoč pri navezovanju stikov z javnimi občili, občinsko in lokalno upravo, drugimi institucijami in posamezniki. Drugi pa so pričakovali, da bo ACS bolje animiral predstavnike javnih občil, tudi lokalnih, in jih pripravil do tega, da bi pravočasno in v večjem obsegu promovirali Teden.

V nekaterih anketah je bila omenjena tudi želja po skupnem informativnem in strokovnem gradivu, zlasti kar zadeva strategijo vseživljenjskosti učenja, koncept TVU-ja in projekte ACS-ja.

Nekaj anketirancev je pochlvalo strokovno pomoč ACS-ja, zlasti nekatere

posameznike, ki so priskočili na pomoč v času priprav na Teden, in tiste, ki so obiskali prireditve in na njih celo nastopili kot govorniki ali predavatelji.

V prihodnje od Andragoškega centra kot koordinatorja TVU-ja pričakujejo:

- ◆ povztek in analizo letošnjega TVU-ja in organiziranje srečanja izvajalcev, kjer bi si lahko izmenjali izkušnje,
 - ◆ določitev primernejšega termina za naslednji Teden,
 - ◆ izdelavo projekta TVU '98 za tri ravni: državno, regijsko in raven izvajalca,
 - ◆ strokovne napotke in gradiva, koordinacijo, vsebinsko usmerjanje,
 - ◆ več možnosti za srečanja izvajalcev v času priprav na Teden,
 - ◆ več usklajevanja programov posameznih izvajalcev z jasno opredelitvijo, koga in kaj ACS koordinira,
 - ◆ tematsko usmerjanje izvajalcev in sodelovanje strokovnih sodelavcev ACS-ja pri dejavnostih na krajevni ravni,
 - ◆ selektivnost pri usklajevanju prireditv in pomoč pri povezovanju sorodnih dejavnosti,
 - ◆ pripravo skupnega promocijskega gradiva in njegovo pravočasno dostavo,
 - ◆ regijsko ločeno pripravo programov prireditev,
 - ◆ možnost uporabe elementov grafične podobe TVU-ja (npr. logotipa) na krajevni ravni pri pripravi lastnega promocijskega gradiva,
 - ◆ poudarek na promocijski dejavnosti na državni ravni - a ne le informiranje, temveč tudi osveščanje javnosti,
 - ◆ animacijo javnih občil in zagotavljanje celoletne medijske podpore,
 - ◆ pomoč pri pridobivanju republiškega denarja ali neposredno zagotavljanje denarja,
 - ◆ informiranje občinskih in lokalnih oblasti o vlogi in pomenu TVU-ja in njihovo spodbujanje k sodelovanju,
 - ◆ večjo razpršenost prireditev državnega pomena po Sloveniji oziroma prenos aktivnosti ACS-ja v lokalna okolja,
 - ◆ časovno usklajenost dejavnosti na državni in krajevni ravni, morda povsem ločeno po dnevih ali celo tednih,
 - ◆ brezplačna strokovna srečanja in strokovne članke,
 - ◆ osebne obiske predstavnikov ACS-ja na prizoriščih TVU-ja.
- Na vprašanje, ali je bila **podpora države** zadostna, je pritrđilno odgovorilo le 7 anketirancev, 34 jih je odgovorilo z **ne**, drugi pa se niso opredelili.

V svojih pričakovanjih so si anketiranci enotni. Več kot 50% jih v anketah izrecno omenja, da si od države želijo **finančne podpore**, ki pa naj se ne bi odmerjala pavšalno, temveč glede na obseg in kvaliteto programa posameznega izvajalca. Pričakujejo tudi večjo **moralno podporo** v smislu stalnega poudarjanja pomena uveljavljanja strategije vseživljenskega učenja in izobraževanja v naši družbi. Tretje področje delovanja države vidijo v **zagotavljanju medijske pozornosti**, in sicer v obliki javnega poziva v

sredstvih javnega obveščanja, javnih izjav pomembnih predstavnikov države in v drugih oblikah promocije Tedna na državni ravni. Želijo pa si tudi, da bi se predstavniki države, zlasti Ministrstva za šolstvo in šport, **udeleževali prireditev** na krajevni ravni.

3. POBUNE ZA NASLEDNJI TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Poleg želja, ki zadevajo predvsem vlogo ACS-ja pri organiziranju Tedna, so anketiranci zapisali še tele predloge za naslednje leto. Tako naj bi:

- ◆ določili nov termin TVU-ja in začeli s pripravami na vseh ravneh takoj;
- ◆ v organizacijski odbor povabili tudi predstavnike izvajalcev;
- ◆ prireditve razširili na sedem dni, dva tedna ali celo na ves mesec;
- ◆ določili osrednjo temo ali teme TVU-ja '98, ki bi vsebinsko povezovale prireditve po Sloveniji;
- ◆ določene dneve namenili posameznim večjim izvajalcem, organizirali na primer Dan ljudskih univerz, in prireditve časovno uskladili, da ne bi prišlo do prekrivanja;
- ◆ čimveč prireditve iz Ljubljane prenesli v lokalne skupnosti;
- ◆ osrednjo prireditve TVU-ja vsako leto organizirali v drugi regiji;
- ◆ prijavljene izvajalce povabili k možganski nevihti (brain storming), tako da bi se oblikovalo veliko koristnih pobud, zamisli in predlogov za TVU '98;
- ◆ izdelali navodila za organizacijo TVU-ja in organizirali usposabljanje za koordinatorje TVU-ja v regijah in občinah ter za izvajalce;
- ◆ v posebni delavnici usposobili izvajalce za kakovostno promoviranje vseživljenjskega učenja in TVU-ja;
- ◆ spodbujali k sodelovanju izvajalce, udeležence, župane, minstre, direktorje podjetij in druge;
- ◆ pritegnili k projektu 'Slovenija, učeča se dežela' čimveč odgovornih političnih dejavnikov;
- ◆ povabili k sodelovanju še več nevladnih in neprofitnih organizacij in društev ter razširili TVU na vse generacije in vse sloje prebivalstva;
- ◆ povezali in motivirali vrtce, šole in druge nosilce vseživljenjskega učenja in izobraževanja, tudi v tistih organizacijah, katerih primarna dejavnost ni izobraževanje;
- ◆ preselili osrednje dogajanje iz ACS-ja v Cankarjev dom, na ulice mestnih središč;
- ◆ pripravili načrt medijске kampanje;
- ◆ izdelali skupni program prireditev, ki bi potekale po vsej Sloveniji, in prikazali posebne programe za posamezne regije;
- ◆ priredili skupno novinarsko konferenco, na kateri bi se na kratko predstavili vsi izvajalci;

- 
- ◆ dosegli, da bi TV Slovenija ob koncu dneva poročala z raznih prizorišč TVU-ja;
 - ◆ sestavili svojo ekipo novinarjev, ki bi v času Tedna izdajača svoj časopis in poročala o dogajanjih po Sloveniji;
 - ◆ pripravili osrednjo televizijsko oddajo ali omizje;
 - ◆ pripravili in razdelili kasete s tematiko o TVU-ju in jih vnaprej poslali lokalnim RTV postajam;
 - ◆ vseživljenjsko učenje predstavili čim bolj interaktivno in ne samo besedno;
 - ◆ snemali TVU in posnetke iz različnih krajev zbrali na videokasetah;
 - ◆ pridobili k sodelovanju medijsko privlačne osebnosti,
 - ◆ organizirali izobraževalni sejem in povabili k sodelovanju druge organizacije, ki se izobraževanja došikajo le posredno (založnike, dobavitelje učnih pripomočkov ipd.).

Pobud je torej veliko, več kot lani. Res je, da marsikaterega dobrega, celo zelo potrebnega predloga letos še nismo uresničili in se pojavlja že drugič. Res pa je tudi, da pobude postajajo vse bolj sistematične in domislene. Dokaz več za to, da je Teden vseživljenjskega učenja ne le manifestacija, pač pa tudi konkretna učna lekcija za vse nas, ki ga uveljavljamo širom po Sloveniji.

4. SKLEPNE UGOTOVITVE

Na podlagi opravljenih analize, drugih podatkov in pokazateljev, pa tudi naših opazovanj ugotavljamo, da je drugi slovenski Teden vseživljenjskega učenja uspel. Ali z besedami enega od izvajalcev: "Če se je TVU lani skobacal iz plenic, je letos zagotovo shodil in prehodil našo domovino po dolgem in počez. Iškal je zaveznike in sodelavce, somišljenike vsepovsod. In jih našel."

OCENA O USPEŠNOSTI TVU-JA '98 TEMELJI ZLASTI NA TEHLE PODATKIH IN UGOTOVITVAH IZ ANKET:

- ◆ Odzvalo se je 139 izvajalcev, kar je več kot dvakrat več kot lani, in izvajalci so bili po sestavi zelo različni. Delovali so v 47 krajih po vsej Sloveniji.
- ◆ Izvajalci so sodeč po anketi izpeljali blizu 439 prireditev s 743 dogodki (izpeljavami), na osnovi prijav pa ocenujemo, da je bilo vseh prireditev blizu 1.000.
- ◆ Prireditve je po podatkih iz anketa obiskalo 22.320 udeležencev TVU-ja. Pri nekaterih dejavnostih, na primer razstavah in tematsko okrašenih izložbah, stojnicah in podobno, je bilo nemogoče oceniti, koliko ljudi so opozorile na TVU. K znanemu številu udeležencev bi morali pristeti tudi številne posameznike, ki so pomagali pri organiziraju prireditv, in pa

udeležence, ki so jih privabili izvajalci, ki se na anketo niso odzvali. Tedaj bi se gotovo pokazalo, da je v TVU-ju '97 sodelovalo še precej več kot 1,12% slovenskega prebivalstva.

- ◆ Prireditve so bile raznovrstne; poleg razstav, predstavitev in dnevov odprtih vrat so bile med njimi tudi takšne, ki so udeležence pritegnile bodisi k učenju in izobraževanju bodisi k sodelovanju v drugih dogodkih in prireditvah.
- ◆ Med prireditvami so bile slovesnosti in podeljevanja priznanj, na katerih so sodelovali tudi predstavniki državnih in občinskih političnih, družbenih in strokovnih organov in organizacij.
- ◆ Teden je spodbudil odpiranje novih učnih in izobraževalnih središč (npr. središča za samostojno učenje) in zbudil zanimanje za sodelovanje pri različnih projektih izobraževanja in učenja.
- ◆ Pri izpeljavi prireditv so uspešno sodelovali različni izvajalci, marsikje pa so veliko vidnejšo vlogo kot lani zavzela občinska vodstva.
- ◆ Pri izpeljavi Tedna so s številnimi objavami (623 prispevkov) zelo intenzivno sodelovala javna občila na državni in krajevni ravni.

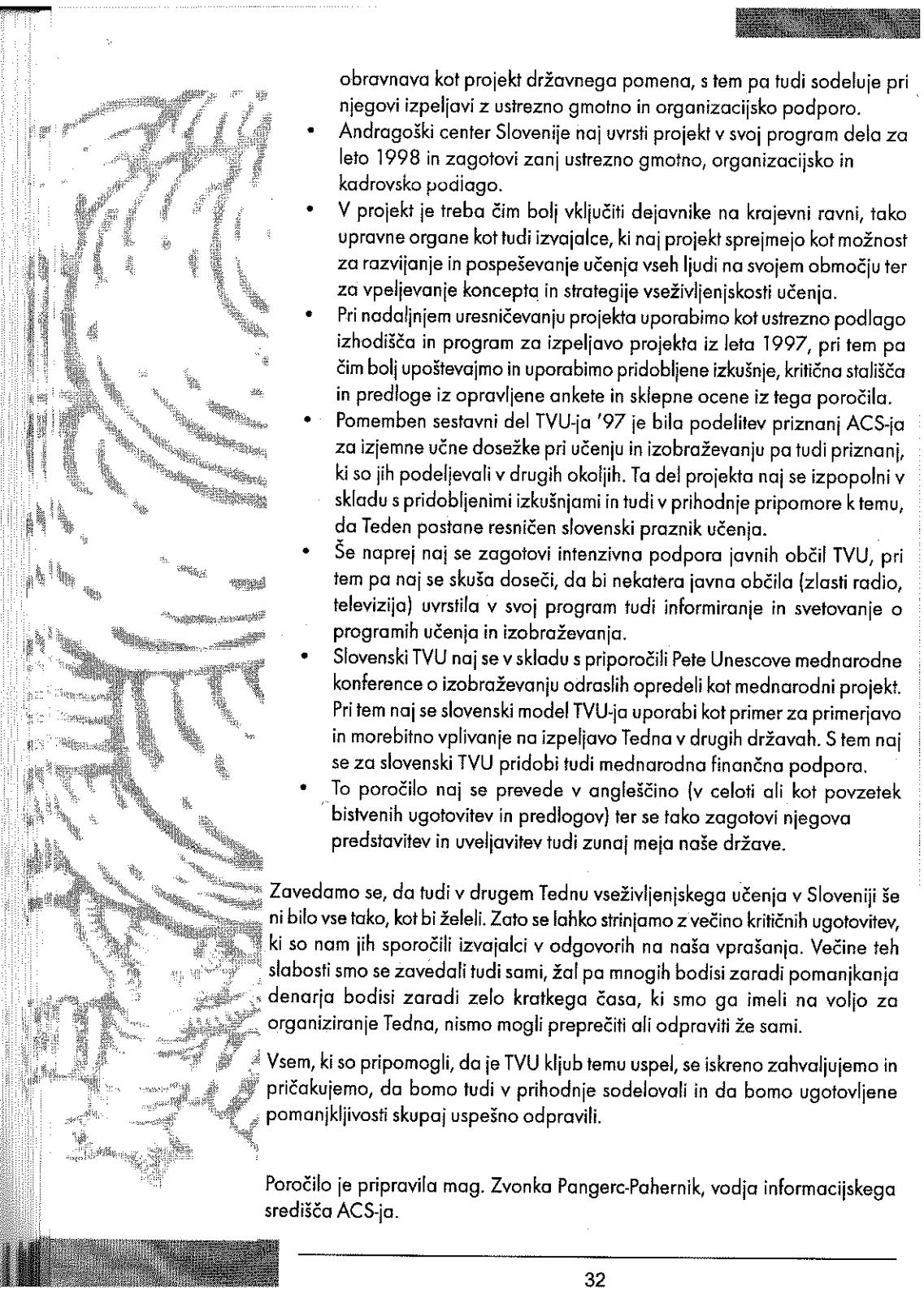
Teden je nedvomno pripomogel k promoviranju koncepta in strategije vseživljenskosti učenja pri nas. S tem smo naredili nov korak v smeri odpravljanja tradicionalnih predstav o učenju in izobraževanju, v katerih pri nas še prevladujejo pojmi, kot so šolanje, redno izobraževanje, poučevanje itn. Na marsikaterem prizorišču TVU-ja '97 se je meja med izvajalci in udeleženci kar nekako razblinila in menimo, da je prav tako.

Izvajalci so Teden sprejeli kot priložnost za promocijo svoje dejavnosti in ga zelo zavzeto izpeljali večidel zunaj svojih službenih programov in obveznosti ter z lastnimi sredstvi. Poleg tega naložbenega vidika pa zasledimo pri izvajalcih tudi pristno veselje in navdušenje nad tovrstnim delovanjem v javno dobro, kar je pri udeležencih povzročilo podobno navdušen odziv.

Vse to nas krepi v prepričanju, da moramo prirejanje Tedna vseživljenskega učenja nadaljevati. To mora postati naša vsakoletna prireditve, stalen projekt države Slovenije in naš praznik učenja. In tudi naš vodnik k uresničitvi gesla "Slovenija, učeca se dežela", s katerim nastopamo kot prvi na svetu.

Sklepne ugotovitve in drugi podatki nas spodbujajo, da ponudimo v razmislek in odločanje ustreznim dejavnikom tele **predloge**:

- ◆ Projekt naj se nadaljuje in naj postane vsespoloven, vsakoletni slovenski projekt za promoviranje in razvijanje vseživljenskega učenja.
- ◆ Za uspešno izpeljavo projekta bo v prihodnosti treba:
 - Zagotoviti stalno podporo slovenske vlade, ki naj tudi v prihodnje Teden



obravnava kot projekt državnega pomena, s tem pa tudi sodeluje pri njegovi izpeljavi z ustrezno gmotno in organizacijsko podporo.

- Andragoški center Slovenije naj uvrsti projekt v svoj program dela za leto 1998 in zagotovi zanj ustrezno gmotno, organizacijsko in kadrovska podlago.
- V projekt je treba čim bolj vključiti dejavnike na krajevni ravni, tako upravne organe kot tudi izvajalce, ki naj projekt sprejmejo kot možnost za razvijanje in pospeševanje učenja vseh ljudi na svojem območju ter za vpeljevanje koncepta in strategije vseživljenskosti učenja.
- Pri nadaljnjem uresničevanju projekta uporabimo kot ustrezno podlago izhodišča in program za izpeljavo projekta iz leta 1997, pri tem pa čim bolj upoštevajmo in uporabimo pridobljene izkušnje, kritična stališča in predloge iz opravljenih ankete in sklepne ocene iz tega poročila.
- Pomemben sestavni del TVU-ja '97 je bila podelitev priznanj ACS-ja za izjemne učne dosežke pri učenju in izobraževanju pa tudi priznanj, ki so jih podeljevali v drugih okoljih. Ta del projekta naj se izpopolni v skladu s pridobljenimi izkušnjami in tudi v prihodnje pripomore k temu, da Teden postane resničen slovenski praznik učenja.
- Še naprej naj se zagotovi intenzivna podpora javnih občil TVU, pri tem pa naj se skuša doseči, da bi nekatera javna občila (zlasti radio, televizija) uvrstila v svoj program tudi informiranje in svetovanje o programih učenja in izobraževanja.
- Slovenski TVU naj se v skladu s priporočili Pete Unescove mednarodne konference o izobraževanju odraslih opredeli kot mednarodni projekt. Pri tem naj se slovenski model TVU-ja uporabi kot primer za primerjavo in morebitno vplivanje na izpeljavo Tedna v drugih državah. S tem naj se za slovenski TVU pridobi tudi mednarodna finančna podpora.
- To poročilo naj se prevede v angleščino (v celoti ali kot povzetek bistvenih ugotovitev in predlogov) ter se tako zagotovi njegova predstavitev in uveljavitev tudi zunaj meja naše države.

Zavedamo se, da tudi v drugem Tednu vseživljenskega učenja v Sloveniji še ni bilo vse tako, kot bi želeli. Žato se lahko strinjamо z večino kritičnih ugotovitev, ki so nam jih sporočili izvajalci v odgovorih na naša vprašanja. Večine teh slabosti smo se zavedali tudi sami, žal pa mnogih bodisi zaradi pomanjkanja denarja bodisi zaradi zelo kratkega časa, ki smo ga imeli na voljo za organiziranje Tedna, nismo mogli preprečiti ali odpraviti že sami.

Vsem, ki so pripomogli, da je TVU kljub temu uspel, se iskreno zahvaljujemo in pričakujemo, da bomo tudi v prihodnje sodelovali in da bomo ugotovljene pomanjkljivosti skupaj uspešno odpravili.

Poročilo je pripravila mag. Zvonka Pangerc-Pahernik, vodja informacijskega središča ACS-ja.

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UCENJA V SLOVENIJI 1997



Zahvala sodelujočim

Pred dobrim letom smo tudi v Sloveniji po zgledu Velike Britanije in nekaterih drugih pogumno zaokali ledno. Organizatiki smo prišli slovenski Teden vseživljenskega učenja (TJVU). Po končanem Tednu smo zapisali, da smo bili presenečeni nad tem, kako se je Slovenija odzvala na pobudo Andragoškega centra Slovenije, organizatorja in usklajevalca celotne prireditve. Bili smo zadovoljni spušči vseživljenskega števila izvajalcev in še bolj nad bogastvom in kognitivnostjo prireditve, ki so potekale po vsej Sloveniji. Prireditve so zelo podprtla sredstva javnega obveščanja, tako na dnevnini kot tudi na kratkevki haviči. V tem je bilo čutiti našo skupno voljo in zagnost, da žudjem približamo naše možnosti učenja in izobraževanja odraslim, ki jim je TVU prednostno namenjen.

Takšen uspeh nos je opogumnil, da smo se s podobno zagnostjo lotili pripravne drugega, letosnjega TVU-ja. In spet so nas čakala presenečenja. Število prireditev in dejavnosti se je podvojilo ali celo potrojilo! Pridružili so se nam številni novi izvajalci, program se je spet obogatil. Med novimi stvarmi, ki smo jih vpeljali, naj posebej omenimo podeželje priznanj za dosežene uspehe posameznikom, skupinam in organizacijam pri učenju in pospeševanju učenja ter strategije vseživljenskoosti učenja. Spet ste nos preseneli; s številnimi predlogi za priznanja kot tudi z dejavnostmi, ki so resnično zaslužile, da jih nagradimo in jih zagradimo in javno predstavimo. In vse to je dobrolo še poseben poudarek s skelepm slovenske Urade, da preizbrane pokroviteljsko TVU-ja in ga s tem tudi uradno označi kot projekt nacionalnega pomena. Slovenija se je tako na najboljši način odzvala na pobudo Pete Unescove mednarodne konference o izobraževanju odraslih, ki je priporočila, da naj TVU postane prireditev in praznik učenja po vsem svetu. Slovenija tako končate za koncem uresničuje zamisel, da postane učeca se dejela.

Kaj naj vam še, spoštovani in dragi izvajalci in izvajalci, izrečemo na koncu, po takoj uspešno izpeljanem delu, kot to: potiskli ste nam, da je TVU postal naša stalna prireditvena, naš skupen priznik. Iskrena vam hvala za to! In nasušenje na naslednjem Tednu - TVU-ju'98.

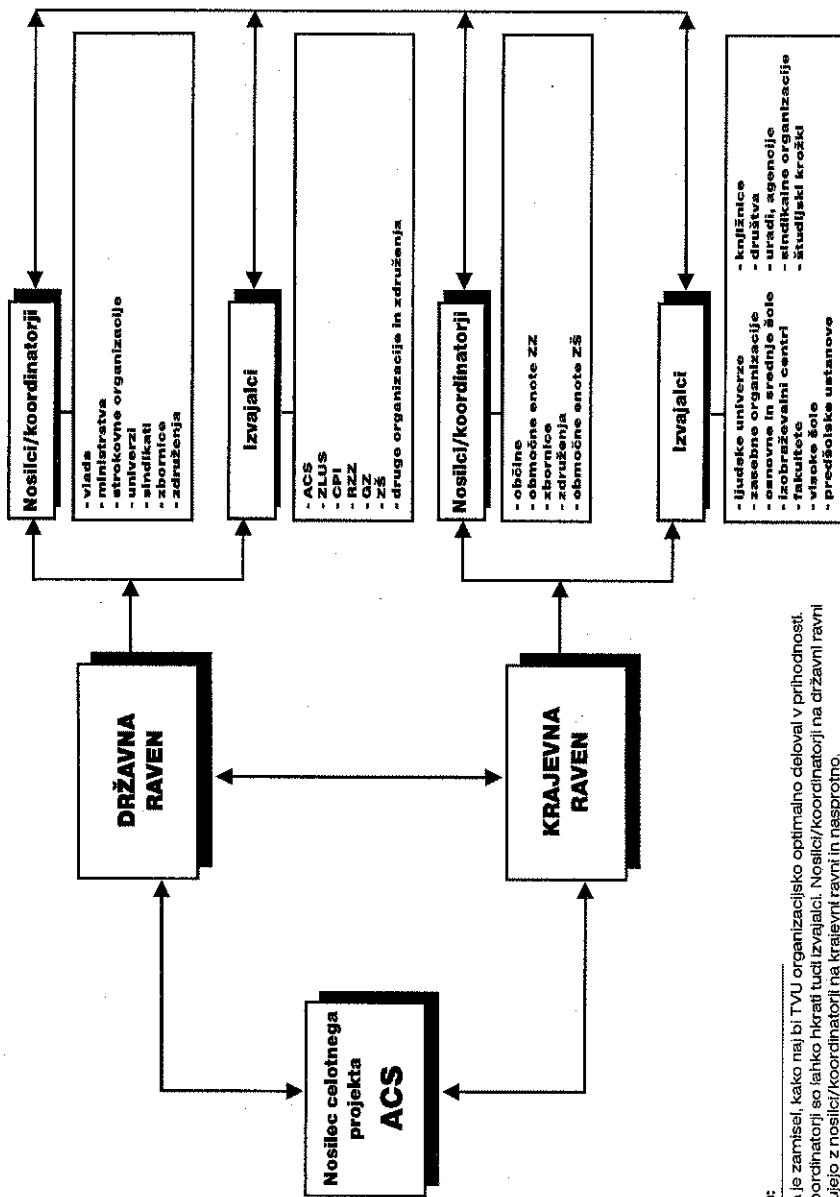
Zoran Jelenc
vodja projekta TVU '97

Vida A. Mohorič Špolar

direktorica AGS-ja

Priloga 1:

Model organizacije TVUja



Opomba:

Prikazana je zamisel, kako naj bi TVU organizacijsko optimalno deloval v prihodnosti.
Nosilci/koordinatorji so lahko tukti izvajalci. Nosilci/koordinatorji na državnih ravni se povezujejo z nosilci/koordinatorji na krajevnih ravni in nasprotno.

Teden vseživljenjskega učenja 1997 (TVU '97) bo potekal v Sloveniji od **29. septembra do 3. oktobra 1997**. V tem času bo na državni in krajevni ravni veliko dogodkov in prireditvev, katerih namen je prečistiti strategijo vseživljenjskega učenja. Teden smo prvič izpeljali lani in se tako uvrstili med šest dejel na svetu, ki organizirajo tovrstno prireditvev. Poleg Velike Britanije, ki je izobilikovala temeljno zanimivo Tedna učenja odraslih in jo bo letos urešnicevala že šestič zapored, so to Avstralija, Flandrija, Južna Afrika in Švica. Tudi letos bomo v Andragoškem centru R Slovenije (ACS) spodbudili sodelovanje z ustreznimi strokovnimi, upravnimi in drugimi ustanovami in organizacijami v slovenskih krajih in na državni ravni.

Načrt TVU '97ja temelji na lanski zasnovi, obogateni s pridobljenimi izkušnjami, spoznanji, kritičnimi stališči in predlogi sodelujočih. Obsega **pripravljalne dejavnosti**, namenjene pregledu in analizi TVU-ja '96 ter pripravi letosnjega Tedna, **dejavnosti v Tednu**, ki bodo potekale na državnini in krajevni ravni ter **sklepne in vzporedne dejavnosti**.

1. Pripravljalne dejavnosti

- a) **Omizje na temo Vseživljenjsko učenje - klijuč za 21. stoletje**, 20. marca 1997 v Cankarjevem domu; k sodelovanju so poleg vidnih osebnosti iz strokovnega, družbenega in političnega življenja vabljeni izvajalci TVU '96, župani slovenskih občin, predstavniki javnih občil in drugi.
- b) **Srečanje z izvajalci TVU-ja '96**, na katerem se bomo pogovorili o izkušnjah in spoznanjih pri organiziranju Tedna, predstavili izhodiščno zasnova TVU '97 ter jo na podlagi pobud, zamisli, kritičnih stališč in predlogov izvajalcev dodelali. Srečanje bo predvidoma 6. maja 1997 v Cankarjevem domu, in sicer v okviru prireditve Dnevi slovenskega izobraževanja.
- c) **Razstava gradiva**, ki je nastalo med TVU-jem '96; gradivo bo razstavljeno ob Omizju v Cankarjevem domu, nato pa v poslovnih prostorih ACS-ja.
- d) **Informacija** za javnost, **navodila** za organizacijo ter poziv k prijavni dejavnosti, ki bodo potekale na državni in krajevni ravni; objava v majski izdaji Novička, rok zbiranja prijav je 15.8.1997.
- e) **Priprava koledarja prireditvev**; rok: 10.9.1997.
- f) **Priprava in razpošiljanje promocijskega gradiva na državni ravni** (letaki, plakati); rok 10.9.1997.
- g) Sprejetje sklepa o nagradah in priznanjih za učenje; že predlagano Svetu RS za izobraževanje odraslih.
- h) **Razpis natečaja za podelitev priznani ACS-ja posameznikom in organizacijam**; rok: maj 1997.
- i) **Sodelovanje javnih občil in zagotovitev njihove podpore pri promociji TVU-ja**; rok: takoj.
- j) Pridobitev **podpore slovenske vlade** z razglasitvijo TVU-ja za projekt državnega pomena; rok: takoj.

2. Dejavnosti v času TVU '97

A) PRIREDITVE NA DRŽAVNI RAVN!

- a) **Tiskovna konferenca**, na njej bomo predstavnike javnih občil seznanili dejavnostmi TVU-ja '97 ter z vsebino in s časovno razvrstljivo dogodkov, ki bodo sledili na državni ravni in v lokalnih skupnostih.
- b) Slovesen **začetek** Tedna vseživljenjskega učenja s kulturnim sporedom in pogostitvijo povabljenih osebnosti iz strokovnega, upravnega in družbenega življenja.
- c) **Dan odprtih vrat ACS-ja** s predstavljivijo njegove dejavnosti, projektov, izobraževalnih programov in sodobnih prijemu, prilagojenih izobraževanju odraslih.
- d) **Slavnostna podelitev priznani** ACS-ja posameznikom in organizacijam na državni ravni.
- e) **Svetovanje** o možnostih učenja in izobraževanja v Sloveniji, prioritete stalnega časa na Radiu Slovenija vse dni TVU-ja.
- f) **Omizje na TV Slovenija** na temo Vseživljenjsko učenje - izviv za koga?

B) PRIREDITVE NA KRAJEVNI RAVN!

Po izkušnjah iz leta 1996 se bodo izvajalci na krajevni ravni odločali za organiziranje:

- a) **dogodkov in prireditv**, s katerimi bodo **predstavljeni** bodisi svoje programe/projekte bodisi program/projekte drugih: dnevi odprtih vrat, razstave, skupne ali posamečne predstavitev programov in projektov izvajalca, mesta ali lokalne skupnosti, predstavitev študijskih krožkov, borz znanj, srečišč za samostojno učenje in drugih projektov ACS-ja in podobno;
- b) **dogodkov in prireditv**, na katerih bodo lahko **sodelovali udeleženci**: delavnice, praktično usposabljanje, testiranje ali prekušanje, organizirano svetovanje, pogovori v tujih jezikih, organizirane razprave, klubski sestanki, omizja, posveti in podobno;
- c) **dogodkov in prireditv**, ki bodo **spremljali temeljne dejavnosti TVU-ja**: slovenski začetki TVU-ja, sprejem, družabne priredite, kulturne predstave, literarni večeri, predstavljive knjig in drugih publikacij, ureditev posebnih mesi za strnjeno predstavitev TVU-ja (npr. blagovnice, knjižnice, muzeji, galerije ipd.), uvrstitev informacije o TVU-ju na seje občinske skupščine ali njenih organov, oddaje po lokalnem radiu, oddaje na lokalni televiziiji, objave v lokalnem časopisu, tiskovne konference, podelitev priznani posameznikom, skupinam, organizacijam, lokalni odpti telefoni za svetovanje in podobno.

3. Sklepne dejavnosti

- a) Tudi letos bomo pripravili **ankete** o opravljenih dejavnostih, izkušnjah, vtiših, kritičnih stališčih, mnenjih in predlogih in jo septembra 1997 poslati vsem prijavljenim udeležencem TVU '97.

- b) Na podlagi tako zbranih povratnih informacij (rok 15.11.1997) bomo izdelali **analizo in poročilo o TVU-ju '97**, in to kot prilogo decembrske izdaje Novičk poslali vsem izvajalcem, javnim občilom, ustreznim strokovni in širši javnosti. Anketo bomo prevedli v angleščino in jo poslali na ustrezne naslove.
- *c) Zbrano promocijsko in drugo slikovno gradivo ter primere objav v javnih občilih bomo prikazali na **razstavi TVU-ja '97**.

4. Vzporedne dejavnosti

Vzporedno s pripravljalnimi in sklepnnimi dejavnostmi ter dejavnostmi v TVU-ju '97 bodo potekali:

- a) stiki ACS-ja z izvajalci - motiviranje, usklajevanje, obveščanje, svetovanje, obiskovanje prireditv TVU-ja (predvsem sodelavci ACS-ja, ki bodo pripravljali poročilo in analizo);
- b) komunikacija z upravnimi organi - potrditev TVU-ja kot projekta državnega pomena, zagotovitev ustreznega načina financiranja dejavnosti na državni in krajevni ravni;
- c) stiki z javnimi občili in zagotavljanje ustreznega obveščanja in poročanja na državnji in krajevni ravni, po možnosti pa tudi zagotovitev sodelovanja radia in televizije pri obveščanju in svetovanju o programih učenja in izobraževanja v Tednu;
- d) mednarodni odnosi - pridobitev mednarodnih finančnih sredstev za TVU '97, izmenjava poročil, načrtov, izkušenj z organizatorji v drugih deželah.

Direktorica ACS-ja: dr. Vida A. Mohorič Špolar
Vodja projekta: dr. Zoran Jelenc
Zasnovno programa pripravila: mag. Zvonka Pangerc Pahernik

Ljubljana, dne 18.3.1997

Priloga 3:

Prijavica za TVU '97

Prijava dejavnosti v okviru TVU '97
(29.9. - 3.10.1997)

Organizacija:

Oseba za stike:

Naslov:

Telefon/fax:

Datum izpravljanja:

Skrajni rok prijave je 15.8. 1997!

1. dogodki in prieditev, namenjene predstavljatvam lastnih ali drugih programov/projektov

Opis načrtovanega dogodka/priredeve	Datum izpeljave	Čas izpeljave (ura)	Kraj izpeljave	Število izvedb*
dan odprtih vrat				
predstavitev lastnega programa/ov				
predstavitev lastnega projekta/ov				
predstavitev oblik in metod dela				
razstava				
predstavitev mestna				
predstavitev lokalne skupnosti				
predstavitev šolskega krožka				
predstavitev borze znanja				
predstavitev sredšča za samostojno učenje				
predstavitev sredšča za mlajše otroške				
napiši, katerega:				
drugo; napiši, kaj:				

*če boste dogodek izvedeli večkrat na teden (npr. vsak dan, ali celo večkrat na dan), opredelitev število izvedb

2. dogodki in priredite, ki omogočajo aktivno sodelovanje udeležencev

Opis načrtovanega dogodka/priredite	Datum izpeljave	Čas izpeljave (ura)	Kraj izpeljave	Število izvedb
omizije				
posvet				
delenica				
praktično usposabljanje				
testiranje ali prekušanje				
svetovanje				
pogovor v tujih jezikih				
organizirana razprava				
klubski seslanek				
drugo; napiši, kaj:				

*če boste dogodek izvedli večkrat na lesen (npr. vsak dan, ali celo večkrat na dan), opredelitev število izvedb

3. dogodki in priredite, ki bodo spremigli temeljne dejavnosti TVU-ja

Opis načrtovanega dogodka/priredite	Datum izpeljave	Čas izpeljave (ura)	Kraj izpeljave	Število izvedb
slovenski začetek TVU-ja				
objavljen izobraževalnega središča				
sprejem				
družabna prireditev				
kulturna predstava				
literarni večer				
razstava				
predstavitev knjige, brošure ali druge publikacije				
predstavitev TVU-ja na javnih mestih (izložbe, v blagovnicah ipd.)				
uvrščite informacije o TVU-ju na sejo občinske skupščine ali njenih organov				
podelitev priznanj posameznikom, skupinam, organizacijam,				
drugo; napiši, kaj:				

*če boste dogodek izvedli večkrat na lesen (npr. vsak dan, ali celo večkrat na dan), opredelitev število izvedb

4. Predvideno povezovanje z drugimi izvajalci (obkrožji)

DA

NE

Če DA,

v isti občini

v drugi občini

5. Sodelovanje z javnimi občili na krajevni ravni

Opis načrtovanega dogodka	Predvidena tema ali naslov prispevka	Javno občilo	Število izvedb
oddaja po lokalnem radilu			
oddaja na lokalni televiziji			
objava v lokalnem časopisu			
tiškovna konferenca			
drugo; napiši, kaj:			

*če boste dogodek izvedli večkrat na teden (npr. vsak dan, ali celo večkrat na dan), opredelitev število izvedb

Priprava lastnega predstavitevnega gradiva (DA/NE)

Vrsta gradiva	DA	NE
pločai		
letak		
zloženka		
bilten		
razglednice		
majice		
priponke		
drugo; napiši, kaj:		

7. Potrebe po skupnem predstavljivem gradivu:

Opis gradiva	Število izvodov
plakat TVU '97	
leták TVU '97	
program TVU '97	

8. Predvidena poraba finančnih sredstev: _____ **SIT**

Datum:

Žig in podpis:

Priloga 4:**Izvajalci Tujja /97**

Zap. št.	Ustanova	Kraj	Zajet v analizi
1.	A.I.P. Pečaj Črna	Črna na Koroškem	DA
2.	Account Finance in organizacija, s.p.	Ravne na Koroškem	DA
3.	Agenčija Tolminška	Tolmin	DA
4.	Agora, d.o.o., Podjetje za ustvarjalne komunikacije	Ljubljana	
5.	Alfabef, s.p.	Štore	DA
6.	Alpha, d.o.o.	Ljubljana	DA
7.	Andragoški center Slovenije	Ljubljana	DA
8.	Andragoški zavod Maribor - ljudska univerza	Maribor	DA
9.	Andragoško društvo, Univerza za trejte življenjsko obdobje	Velenje	DA
10.	Animacija	Ptuji	DA
11.	ARX, Podjetje za posebne oblike izobraževanja in svetovanja	Ljubljana	
12.	Athena, d.o.o.	Postojna	DA
13.	Borza znanja - Delavska knjižnica	Ljubljana	DA
14.	Center D. Bodljančič, Draga, Ig - enota Škofljica	Škofljica	DA
15.	Center Vita	Koper - Capodistria	DA
16.	Center za izobraževanje in kulturno Trebnje	Trebitje	DA
17.	Center za izobraževanje odraslih na ŠČ za PET	Ljubljana	DA
18.	Center za poklicno izobraževanje	Ljubljana	DA
19.	Center za socialno delo Ravne	Ravne na Koroškem	DA
20.	Center za usposabljanje, delo in varstvo, Črna	Črna na Koroškem	
21.	Dant klub Janeča, Dravograd	Dravograd	DA
22.	Delavska univerza Viktoria Stružarija Jesenice	Jesenice	DA
23.	Dols, Zavod za izobraževanje, p.o.	Maribor	DA
24.	Društvo diabetikov, Ravne	Ravne na Koroškem	DA
25.	Društvo kmeljc Dravograd	Dravograd	DA
26.	Društvo priateljev mladine Dravograd	Dravograd	
27.	Društvo reinžirih družin Mežiške doline	Ravne na Koroškem	DA
28.	Društvo Smisel življenja, Postojna	Postojna	DA
29.	Društvo Sožišče za pomoč duševno prizadelenim Mežiške doline	Ravne na Koroškem	
30.	Društvo Tvoi telefon	Postojna	DA
31.	Društvo upokojencev, Dravograd	Dravograd	DA

32.	Društvo zdravljencih alkoholikov Postojna	Postojna	DA
33.	Euro Šola Ljubljana	Ljubljana	DA
34.	Filozofska fakulteta, Oddelek za pedagoško in andragoško	Ljubljana	DA
35.	FŠK Žarek Sežana, IJU	Sežana	
36.	Gimnazija Ravne	Ravne na Koroškem	DA
37.	Glašbeno Šola Postojna	Postojna	DA
38.	Glotta Nova	Ljubljana	DA
39.	Gobarsko družvo Samorastnik, Ravne	Ravne na Koroškem	DA
40.	Gospodarska zbornica Slovenije	Ljubljana	DA
41.	Grodbeni center ljubljana	Ljubljana	
42.	Grodbeni inštitut ZRMK	Ljubljana	
43.	Halo, d.o.o., Lokalna razvojna agencija, Cirkulane	Cirkulane	DA
44.	I.C. Simeri	Ravne na Koroškem	DA
45.	Institut RS za rehabilitacijo (IRS R)	Ljubljana	DA
46.	INVEL, d.o.o., Velenje	Velenje	DA
47.	Izobraževalni center Memory, d.o.o.	Dutovlje	DA
48.	Klub alternativnih letalcev, Dravograd	Dravograd	DA
49.	Knjižnica Bena Zapaničča	Postojna	DA
50.	Knjižnica Dravograd	Dravograd	DA
51.	Knjižnico Jožeta Mazovca	Ljubljana	
52.	KOPO, Računalništvo in poslovno izobraževanje, d.o.o.	Nova gorica	
53.	KOR CIS, Center za izobraževanje, Slovenij, Gradec	Slovenij Gradec	
54.	Koroška osrednja knjižnica dr. Franca Sušnika, Ravne	Ravne na Koroškem	DA
55.	KUD Planina	Planina	DA
56.	Lavričeva knjižnica	Ajdovščina	DA
57.	Ljudska univerza Ajdovščina	Ajdovščina	DA
58.	Ljudska univerza Celje	Celje	DA
59.	Ljudska univerza Koper	Koper - Capodistria	DA
60.	Ljudska univerza Murska Sobota	Murska Sobota	DA
61.	Ljudska univerza Nova Gorica	Nova Gorica	DA
62.	Ljudska univerza Ormož	Ormož	DA
63.	Ljudska univerza Postojna	Postojna	DA
64.	Ljudska univerza Ptuj	Ptuj	
65.	Ljudska univerza Radlje ob Dravi	Radlje ob Dravi	
66.	Ljudska univerza Ravne	Ravne na Koroškem	DA
67.	Ljudska univerza Rogaska Slatina	Rogaska Slatina	DA

68.	Ljudska univerza Šentjur (v sodelovanju z drugimi izvojalcii celiske regije)	Šentjur
69.	Ljudska univerza Škola Loka	Škofja Loka
70.	Ljudska univerza Velenje	Velenje
71.	Lokostrelsko društvo Koroška, Dravograd	Dravograd
72.	Lovska družina Bukovje, Oliški vrh, Dravograd	Dravograd
73.	Matična knjižnica Izola	Izola - Isola
74.	Mestna občina Ljubljana, Urad za preprečevanje zasvojenosti	Ljubljana
75.	Ml. AMIGO, d.o.o.	Mengš
76.	MlNT, d.o.o., jezikovna šola	Ljubljana
77.	Napomejni klub, Dravograd	Dravograd
78.	Natranški muzej Postojna	Postojna
79.	Občina Bohinj	Bohinjska Bistrica
80.	Občina Dravograd (v sodelovanju z drugimi izvojalcii iz občine)	Dravograd
81.	Občina Črna na Koroškem	Črna na Koroškem
82.	Občina Grosuplje	Grosuplje
83.	Občina Postojna	Postojna
84.	Obrnenočna organizacija RK, Dravograd	Dravograd
85.	Obrtna zbornica Slovenije	Ljubljana
86.	Odborški klub, Dravograd	Dravograd
87.	Osnovna šola Dragolina Keteja - OE Delavska univerza Ilirska Bistrica	Ilirska Bistrica
88.	Osnovna šola Črna	Črna na Koroškem
89.	Osnovna šola Franjo Golob, Prevalje	Prevalje
90.	Osnovna šola Karoški lektorij, Ravne	Ravne na Koroškem
91.	Osnovna šola Prežihov Voranc, Ravne	Ravne na Koroškem
92.	Osnovna šola Prestranek	Prestranek
93.	Osnovna šola Šentjanž, Dravograd	Dravograd
94.	Podpora, podjetje za računalniški inženiring, d.o.o.	Velenje
95.	Posavski center za permanentno izobraževanje Krško (z dugimi izvojalcii iz Posavja)	Krško
96.	Prostovoljno gasilsko društvo, Dravograd	Dravograd
97.	Prostovoljno gasilsko društvo, Ravne	Ravne na Koroškem
98.	Psihološka svetovalnica Celje	Celje
99.	Razvojno izobraževalni center Novo mesto	Novo mesto
100.	Repenšek Maria	Mežica
101.	Rossana, d.o.o.	Logatec
102.	Rudnik Mežica, Koroška, d.o.o.	Mežica
103.	RZZ, OE Dravograd	Dravograd

104.	RZZ, OE Ravne	Ravne na Koroškem	DA
105.	Safe Invest d.d.	Ljubljana	
106.	Skala - Skupina za preventivno delo z mladimi; Zavod Janeza Smetekaria	Ljubljana	DA
107.	Skateboard & Snowboard klub Zlodei, Dravograd	Dravograd	DA
108.	SILOVENSKE FORUMI, Društvo za energetiko, ekonomiko in ekologijo	Ljubljana	
109.	Slovensko ekološko gibanje	Ljubljana	DA
110.	Srednja gozdarstva in lesarska šola Postojna	Postojna	DA
111.	Srednja kovinarska, strojna in metalurška šola	Maribor	DA
112.	Srednja mlekarstva in kmeljarska šola Kranj	Kranj	DA
113.	Srednja strojnokovinarska šola Ravne na Koroškem	Ravne na Koroškem	DA
114.	Srednja trgovska šola Ljubljana	Ljubljana	DA
115.	Srednja trgovska šola Maribor	Maribor	DA
116.	Študijski krožek Na kritih usvajalnosti	Velenje	DA
117.	Teniski klub, Dravograd	Dravograd	DA
118.	Tižaš d.o.o., Ruše	Ruše	DA
119.	Turistično društvo, Dravograd	Dravograd	DA
120.	Univerza za fretež živiljenjsko obdobje	Ljubljana	DA
121.	UPI - Ludška univerza Žalec	Žalec	DA
122.	Ustanadno središče Breznikar	Šmartno pri Litiji	DA
123.	Video Center, d.o.o.	Ljubljana	DA
124.	VITRA, Center za uravnoležen razvoj Črniče	Cerknica	DA
125.	Vizijs, s.p.	Ljubljana	DA
126.	Vzgojnovarstvena organizacija Mladci rođ Dravograd	Dravograd	DA
127.	Vzgojnovarstvena organizacija Ravne	Ravne na Koroškem	DA
128.	Vzgojnovarstveni zavod Domžale, enota Gobica, Mengš	Mengš	DA
129.	Vzgojnovarstveni zavod Domžale, enota Sonček, Mengš	Mengš	DA
130.	Vzgojnovarstveni zavod kraja Matijaža, Črna	Črna na Koroškem	DA
131.	Zarija - Društvo za razvoj in izvajanje povezovanja na pridelovalni osnovi	Ravne na Koroškem	DA
132.	Zavarovalnica Triglav - Poslovna enota Dravograd	Dravograd	DA
133.	Zavod Niansa, Jezikovna šola	Domžale	DA
134.	Zavod za izobraževanje in kulturno Črnomelj	Črnomelj	DA
135.	Zavod za kuluro in izobraževanje Tržič	Tržič	DA
136.	Združveni dom, Ravne	Ravne na Koroškem	DA
137.	Združenje Lučka, Mežitska dolina	Ravne na Koroškem	DA
138.	ZSSS, Območna organizacija Podravje	Maribor	DA
139.	Županijska Karitas Postojna	Postojna	

Anketa o dejavnostih TVU '97
(29.9. - 3.10.1997)



Organizacija:

Oseba za slike:

Naslov:

Telefon/fax:

(A) PRIREDITVE, KI STE JIH ORGANIZIRALI

A/1. Vrsta in število prireditv in dogodkov ter njihova odzivnost (prosimo, vnesite v priloženo tabelo)

A/2. Vrsta promocijskega gradiva, ki ste ga pripravili (opisite in, prosimo, poslajte po en izvod od vsakega za našo dokumentacijo):

A/3. Kateré oblike sodelovanja z mediji ste vzpostavili

Vrsta medija: radio, TV, časnik, revija ipd

A/4. Povezovanje in sodelovanje z drugimi izvajalci v vašem okolju [navedite imena in načini sodelovanja]

A/5. Kolikšna je bila podpora vaše občinske ali lokalne uprave

A/6. Ocenite, koliko denarja ste porabili za izpeljavo TVU-ja:

Preselite, kako ocenjujejo vaši obiskovalci zamisel in izpeljavo TVU-ja (vpisite prevladajočo oceno) A/7.

Slovenský jazyk

el zorro

C. Fernando

*dij nem, ne
morem oceani*

Poskusite opisati, kateri so po vašem mnenju znaki:

a) ugodne ocene, pohval

b) neugodne ocene, kritike

AD a)

AD b)

(B)

ZASNOVA IN IZPELJAVA TVU-iq, POBUDA IN PODPORA ACS-iq

B/1. Ali se vam zdi zdajšnja zasnova TVU-iq ustrezna?

DA

NE

Ne vem

B/2. Ali se vam zdi potrebno, da se teden organizira vsako leto?

DA

NE

Ne vem

B/3. Ali se vam zdi termin Tedna (zadnji teden v septembru) primeren?

DA

NE

Vaš predlog in utemeljevan:

B/4. Ali je bila podpora ACS-iq pri vaši izpeljavi Tedna zadostna?

DA

NE

Kaj ste pričakovali, kaj pogrešali?

B/5. Kaj menite o vlogi države pri izpeljavi Tedna: ali je bila ustrezna in zadostna?

DA

NE

Ne vem

Kakšno podporo bi si želeli?

B/6. Kakšno je vaše mnenje o skupnem promocijskem gradivu?

B/7. Kaj v bodoče pridružujete od ACS-ja v vlogi koordinatorja TVU-ja? (npr. enotna strokovna gradiva, program skupnih aktivnosti ipd)

B/8. Kakšne so vaše pobude, zamisli, predlogi za naslednjo prireditve?

B/9. V TVU-ju sodelujete (ustrezeno obkrožite)

Prič

Družič

B/10. Ali boste naslednje leto spet sodelovali?

DA *NE* Če DA, dili boste obseg svojih dejavnosti razširili in kakor?

B/11. Bi nam želeli sporoditi še kaj, kar ni zazeto v gornjih vprašanjih?

B/12. Če še ne prejemate našega glasila Novičke, ali ih želite prejemati v prihodnjih

DA

NE

Kratek opis vaših prireditev in izkušenj (prispevki za Novičke in/ali za poročilo)

Izpolnil(α):

Datum in ţig:

Prireditve in dogodki v TVU-ju '97

Številka: 600-04/97-4 (N)
Ljubljana, dne 11. septembra 1997

Vlada Republike Slovenije je na 27. seji dne 11. septembra 1997 obravnavala predlog Andragoškega centra Republike Slovenije za organizacijo projekta "Teden vseživljenjskega učenja", ki bo od 29. septembra 1997 do 3. oktobra 1997 in sprejela naslednje:

SKLEP E:

1. Vlada Republike Slovenije je sklenila prevezeti pokroviteljstvo "Teden vseživljenjskega učenja", ki bo od 29. septembra 1997 do 3. oktobra 1997 kot znak moralne podpore prizadevanjem za pospeševanje izobraževanja odraslih v naši državi.
2. Vlada Republike Slovenije je zadolžila Ministrstvo za šport in Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, ki financirata dejavnost Andragoškega centra Republike Slovenije, da skupaj z njegovim vodstvom, v okviru dokončnega usklajevanja letnega delovnega načrta za leto 1997, določijo ustrezen del finančnih sredstev, potrebnih za osnovne organizacijske naloge pri izvedbi tega projekta.
3. Vlada Republike Slovenije je ob tem priporočila vsem ministrstvom in uradom, da se aktivno vključijo v dejavnosti "Teden vseživljenjskega učenja" na tistih področjih in pri tistih podelitvah, ki so povezane z njihovim delom.

Borut Šuklje
GENERALNI SEKRETAR