

TVU



T e d e n

vseživljenjskega učenja

TVU - Novičke

Št. 1/1999




SLOVENIJA - UČEČA SE DEŽELAI

SLOVENIJA - UČEČA SE DEŽELAI

SLOVENIJA - UČEČA SE DEŽELAI

SLOVENIJA - UČEČA SE DEŽELAI





TVU-Novičke so informativni bilten izvajalcev izobraževanja in učenja v Sloveniji, ki jih združuje zanimanje za projekt Teden vseživljenjskega učenja in aktivno sodelovanje v njem. Bilten je namenjen obveščanju o pripravljalnih, temeljnih, spremljajočih in sklepnih dejavnostih Tedna, spodbujanju in koordiniranju sodelujočih ter izmenjavi njihovih izkušenj.

TVU-Novičke izdaja in ureja informacijsko središče Andragoškega centra Slovenije. Izhajajo v skladu z določili vsakoletnega načrta TVU.

Odgovorni osebi: mag. Zvonka Pangerc-Pahernik, vodja Informacijskega središča, in mag. Maja Korošak, urednica

Prelom: Iztok Kham

Tisk: Tiskarna Štrok

Naslov uredništva:

Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana

Telefon: 061 184 25 60

Telefaks: 061 445 881

Elektronska pošta: zvonka.pangerc@acs-saec.si

Spletna stran: <http://www.acs-saec.si/tvu.htm>

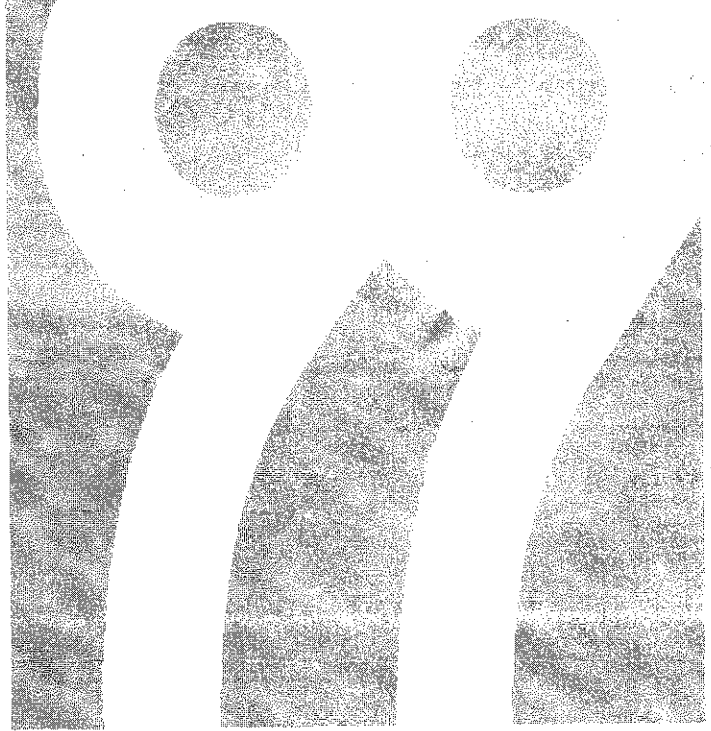
Naklada: 2450 izvodov

ISSN 1408-6571

V prvi številki TVU-Novičk preberite:

| | | |
|------------|--|----|
| TVU | Pripravljamo se na Teden vseživljenjskega učenja 1999 | 5 |
| TVU | Teden vseživljenjskega učenja 1999 - Preliminarni načrt | 6 |
| TVU | Promocijska dejavnost - letos v še večjem zamahu | 11 |
| TVU | Razpis za prijavo dejavnosti | 13 |
| TVU | Tudi letos bomo podeljevali priznanja za izjemne dosežke pri učenju odraslih ... | 15 |
| TVU | Takole smo praznovali lani | 16 |
| TVU | Razpis za priznanja ACS | 28 |





Pripravljamo se na Teden vseživljenjskega učenja 1999

Po prvih treh izpeljavah z zadovoljstvom ugotavljamo, da je Teden vseživljenjskega učenja upravičil sklep Vlade Slovenije, da gre za projekt nacionalnega pomena, ki povezuje raznovrstne izvajalce izobraževanja in učenja v Sloveniji ter udeležence vseh generacij, s tem pa pomembno prispeva k uresničevanju strategije vseživljenjskega učenja v naši družbi. Spodbudni podatki - v letu 1996 59 izvajalcev in okrog 500 prireditev, v letu 1997 že 139 izvajalcev in blizu 1.000 prireditev, v letu 1998 pa prek 260 izvajalcev in okrog 1.500 prireditev - kažejo, da institucije in posamezniki, občinske oblasti in država takšen način promocije učenja in izobraževanja podpirajo in si ga želijo tudi v prihodnje.

Četrti Teden vseživljenjskega učenja (v nadaljevanju TVU ali Teden) bomo izpeljali **od 18. do 24. oktobra letos**, prvič pa bo tudi tematsko obarvan, saj bodo nekatere prireditve potekale v znamenju mednarodnega leta starejših.

S celotno letošnjo zasnovo Tedna bi vas radi čim bolj seznanili in vas povabili k sodelovanju, zato vam v prvi letošnji številki TVU-Novičk, skupnemu biltenu vseh prijateljev TVU, predstavljamo preliminarni načrt, ki pomeni vnovično konkretizacijo sedaj že dobro znanega in uveljavljenega modela TVU ter opredelitev pripravljalnih, temeljnih, vzporednih in sklepnih dejavnosti Tedna. Te potekajo vse leto z namenom, da k 'prazniku učenja' pritegnemo čim več Slovencev - bodisi v vlogi organizatorjev bodisi v vlogi dejavnih obiskovalcev prireditev.

Razširitev Tedna s pet na sedem dni je lani pri obojih naletela na ugoden odziv, zato ostajamo pri tem. Še več, izkušnje so nas naučile, da nekateri organizatorji iz različnih razlogov svojih prireditev s predlaganim terminom ne morejo uskladiti, zato jih izpeljujejo nekaj dni pred ali po objavljenih datumih, pri tem pa uporabljajo naš skupni imenovalec: plakat TVU. Tudi takšne prijave dejavnosti so dobrodošle, saj z ničimer ne želimo ovirati izpeljave strokovnih, izobraževalnih, promocijskih, informativno-svetovalnih in družabnih dogodkov na državni in krajevni ravni, s katerimi se poudarja vitkanost učenja v vsa okolja in vsa življenjska obdobja.

Sicer pa tudi za letos velja, da je pobudnik in koordinator Tedna Andragoški center Slovenije, krovno in usmerjevalno vlogo pa ima Nacionalni odbor za TVU pri Ministrstvu za šolstvo in šport, v katerem delujejo predstavniki različnih ministrstev in drugih področij javnega življenja. Šele številni izvajalci na državni in krajevni ravni ter udeleženci, ki jih je iz leta v leto več, pa Tednu dajejo vsebino in pestrost. Tako se med izvajalce Tedna vključujejo formalne in neformalne organizacije, skupine in posamezniki, ki snujejo, organizirajo, izvajajo, podpirajo, promovirajo... učenje in izobraževanje v svojih okoljih, pa najsi bo to njihova primarna ali pa stranska dejavnost, poklicna, prostovoljska

Spodbudni podatki kažejo, da institucije in posamezniki, občinske oblasti in država TVU podpirajo in si ga želijo tudi v prihodnje.

Dobrodošle so tudi dejavnosti, ki ne bodo potekale v natančnem časovnem okviru TVU.

ali ljubiteljska. S predstavitvijo njihovega udejstvovanja, tudi takšno, ki zahteva sodelovanje obiskovalcev, in pa s številnimi slovesnimi, družabnimi in kulturnimi dogodki seznanjajo najširšo javnost s pomenom, možnostmi in vseprisotnostjo učenja.

Velika večina tistih, ki so v Tednu že sodelovali, bo to storila tudi letos.

Velika večina tistih, ki so Teden že kdaj izpeljali, bo sodelovala tudi letos. Iz anket smo razbrali, da ne bodo širili dejavnosti, marveč bodo izboljševali njihovo kakovost, se prilagajali določenim ciljnim skupinam in večali obseg prireditev, ki omogočajo sodelovanje in izražanje ustvarjalnosti obiskovalcev, organizirali bodo tematske dneve, se v večji meri povezovali in iskali podporo in koordinacijo v svoji lokalni skupnosti. Nekaj pričevanj izvajalcev tudi letos objavljamo z namenom, da prikažemo primere dobre prakse in nove izvajalce spodbudimo, da poskusijo tudi svoje dejavnosti umestiti v letošnji Teden in jim dodati prazničen nadih.

mag. Zvonka Pangerc Pahernik

Teden vseživljenjskega učenja 1999

Preliminarni načrt

Načrt TVU '99 obsega pripravljalne, temeljne, vzporedne in sklepne dejavnosti.

Pripravljalne dejavnosti

Pripravljalne dejavnosti TVU '99 temeljijo na priporočilih, objavljenih v **poročilu in analizi** lanskega Tedna vseživljenjskega učenja. Gradivo bo predlagano v sprejem Nacionalnemu odboru za pripravo TVU in posredovano Vladi, ki je bila pokroviteljica projekta. Poročilo in analiza TVU '98 bosta v slovenščini izšla v TVU-Novičkah šte. 4/1998, ki bodo razposlane na 2.400 naslovov v državi. Za mednarodno promocijo Tedna (v angleščini Lifelong Learning Week oziroma LLW) pa bo gradivo izšlo v LLW-Novičkah šte. 1/1999, ki bodo skupaj s spomladansko izdajo angleških Novičk nagovorile 1.100 prejemnikov po vsem svetu.

Načrtovanje TVU

Načrt Tedna vseživljenjskega učenja 1999 je letna izpeljava strateškega načrta TVU, sprejetega junija 1998. Strateški načrt prireditve temelji na britanskem modelu 'Adult Learners' Week', vendar je vsaka dozdajšnja izpeljava Tedna prispevala k temu, da je koncept Tedna vedno bolj prilagojen slo-

Vsaka dozdajšnja izpeljava Tedna je pripomogla k temu, da je koncept bolj prilagojen slovenskemu prostoru.

* Preliminarni načrt je sestavljen v skladu z dogovori z zadnje seje Nacionalnega odbora za TVU. Iz tega razloga je s časovnega vidika neusklajen z dejavnostmi, ki so že potekale ali potekajo prav zdaj.

venskemu prostoru. Glede na realne možnosti bo načrt Tedna vseživljenjskega učenja 1999 obogaten s pridobljenimi izkušnjami, spoznanji, kritičnimi stališči in predlogi do zdaj sodelujočih. Načrt bo predlagan v sprejem Nacionalnemu odboru za pripravo TVU in posredovan Vladi s prošnjo, da tudi letos prevzame pokroviteljstvo nad projektom.

Obveščanje, spodbujanje in usklajevanje izvajalcev

Obveščanje o pripravah na letošnji Teden vseživljenjskega učenja bo kot do zdaj potekalo predvsem prek **TVU-Novičk**. Te so informativni bilten izvajalcev izobraževanja in učenja ter vseh drugih organizacij, institucij, skupin in posameznikov v Sloveniji, ki jih projekt zadeva in zanima. V pripravljalnem obdobju predvidevamo izdajo štirih števil TVU-Novičk:

- **TVU-Novičke štev. 1/1999** (marec 1999); osrednje teme: objava pričevanj izvajalcev TVU '98, načrt TVU '99 in prvi poziv k sodelovanju;
- **TVU-Novičke štev. 2/1999** (april 1999); osrednji temi: objava razpisa za podelitev priznanj Andragoškega centra za posebne dosežke pri učenju odraslih ter vabilo k prijavi dejavnosti v TVU '99 (prijavnica);
- **TVU-Novičke štev. 3/1999** (september 1999); osrednja tema: zadnje informacije o pripravah na TVU '99;
- **TVU-Novičke štev. 4/1999** (december 1999); osrednja tema: poročilo in analiza TVU '99.

V mesecih, ko TVU-Novičke ne bodo izšle, bomo obveščali s pomočjo okrožnic, rednih izdaj Novičk, predstavitvenih strani TVU in z osebniimi stiki članov delovne skupine za pripravo TVU '98 s tistimi, ki jih sodelovanje v Tednu zanima. Obveščanje javnosti bo potekalo tudi na prireditvah, ki bodo namenjene promociji Tedna, npr. Dnevi slovenskega izobraževanja.

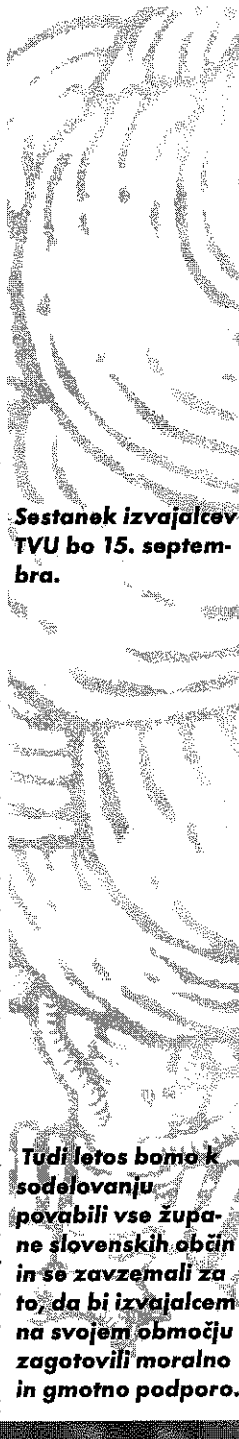
Načrtujemo vsaj en sestanek potencialnih izvajalcev TVU '99, ki bo priložnost za izmenjavo zamisli in dilem, posredovanje napotkov in distribucijo promocijskega gradiva (predvidoma 15. septembra 1999).

Obveščanje najširše javnosti z namenom popularizacije Tedna ter obveščanje strokovne javnosti bo potekalo tudi prek sredstev javnega obveščanja - v skladu z operativnim načrtom promocije TVU.

Promocija Tedna vseživljenjskega učenja

Da bi čim širšo javnost ozavestili glede pomena TVU in strategije vseživljenjskega učenja, ki jo projekt promovira, in da bi potencialne izvajalce Tedna dovolj zgodaj opozorili na vseslovenski praznik učenja ter jih spodbudili k sodelovanju, načrtujemo sodelovanje na nekaterih **prireditvah, ki so tematsko povezane s Tednom**. Na teh prireditvah bomo predstavili koncept Tedna in vabili udeležence k sodelovanju. Primer: Dnevi slovenskega izobraževanja, 16. do 19. marec 1999.

Tudi letos bomo k sodelovanju povabili vse župane slovenskih **občin**, jih prek



Sestanek izvajalcev TVU bo 15. septembra.

Tudi letos bomo k sodelovanju povabili vse župane slovenskih občin in se zavzemali za to, da bi izvajalcem na svojem območju zagotovili moralno in gmotno podporo.

TVU-Novičk sproti obveščali o poteku projekta in se v osebnih srečanjih s predstavniki lokalnih uprav zavzemali za to, da bi izvajalcem na svojem območju zagotovili moralno in gmotno podporo, jih spodbujali, koordinirali, v Tednu pa aktivno sodelovali pri odpiranju in izpeljavi prireditev. Prizadevali si bomo, da bi iz regij, v katerih je TVU najmanj zaživel, pridobili k sodelovanju vsaj tri občine.

Druga ciljna skupina, ki ji bo v pripravljalnem obdobju Tedna namenjena posebna pozornost, so slovenska **ministrstva**, ki jim bomo pisno in v osebnih srečanjih ponovno predlagali, naj Teden prepoznajo kot priložnost za predstavitev in pospeševanje razvoja znanja na področjih, za katera so pristojna.

S promocijskimi dejavnostmi TVU '99 si bomo prizadevali zagotoviti sponzorje, druge partnerje in 'prijatelje' Tedna vseživljenjskega učenja. Delo z mediji bo potekalo po operativnem načrtu za leto 1999, ki predvideva aktivnejše in ustvarjalnejše načine vključevanja javnih občil, namenjenih najširši in strokovni javnosti ter drugih ciljnih javnosti, v pripravo Tedna. Rok za izpeljavo promocijskih dejavnosti: januar - november 1999.

Skupno predstavitveno gradivo TVU '99

Skupno predstavitveno gradivo TVU '99 bosta dva **plakata**, v letošnjem letu še usklajena z že uveljavljeno celostno grafično podobo Tedna. Prvi plakat - z logotipom in nazivom Teden vseživljenjskega učenja 1999 ter z barvnim 'drevesom učenja' bo ponovno skupni imenovalac oziroma zaščitni znak prireditev širom po Sloveniji. Drugi plakat - s podobno grafično zasnovo, a z zabrisano podobo 'drevesa učenja' - pa bo omogočal izvajalcem, da bodo vanj vpisali svoje prireditve. Naklada bo določena v skladu s prijavi in potrebami izvajalcev ter s promocijskim načrtom TVU na državni ravni. Rok za pripravo plakatov TVU '99: september 1999.

Prijavljenim izvajalcem TVU bomo na disketi ali po elektronski pošti posredovali logotip TVU '99 v različnih formatih, primernih za nadaljnjo grafično obdelavo in pripravo promocijskih gradiv na krajevni ravni.

Od 3. maja pa do 6. septembra 1999 bomo evidentirali prijave za dejavnosti v TVU '99 ter pripravili **koledar prireditev** s seznamom vseh sodelujočih. Koledar bomo distribuirali prijavljenim izvajalcem, v skladu s promocijskim načrtom TVU pa tudi najširši javnosti. Rok za pripravo koledarja prireditev v TVU '99: september 1999. V skladu s pridobljenimi finančnimi sredstvi si bomo prizadevali razviti še drugo skupno promocijsko gradivo.

Že letos bomo začeli s pripravo nove celostne grafične podobe TVU, saj v letu 2000 obstoječi logotip ne bo več ustrezal. Rok za pripravo nove celostne grafične podobe TVU: oktober 1999.

Teden vseživljenjskega učenja s pomembnejšimi podatki o dozdašnjih treh izpeljavah Tedna ima svojo predstavitveno stran na **internetu**, in sicer na

Naklada plakatov bo določena v skladu s prijavi in potrebami izvajalcev ter s promocijskim načrtom TVU.

Koledar prireditev bomo distribuirali prijavljenim izvajalcem, pa tudi najširši javnosti.

naslovu <http://www.acs-saec.si/tvu.htm>. V pripravljalnem obdobju bomo spletni strani posodobljali, dajali informacije o pripravah na TVU '99 in komunicirali z obiskovalci predstavitenih strani.

Priznanja Andragoškega centra Slovenije

V TVU '99 bomo ponovno podelili priznanja Andragoškega centra posameznikom, skupinam in organizacijam za posebne dosežke pri razvijanju in pospeševanju učenja in izobraževanja odraslih ter uveljavljanju načel in strategije vseživljenjskosti učenja v Sloveniji.

V TVU-Novičkah in v nekaterih sredstvih javnega obveščanja bomo v maju objavili razpis o zbiranju predlogov za dobitnike priznanj Andragoškega centra za leto 1999, ki po svojih dosežkih pri učenju, pri bogatitvi lastnega znanja ali znanja drugih pomembno izstopajo. Rok za pridobitev kandidatov za priznanja ACS: 3. maj do 3. junij 1999.

Dejavnosti v Tednu

V dneh od 18. do 24. oktobra bodo izvajalci TVU '99 v svojih okoljih organizirali številne prireditve in tako izrabili priložnost za:

- predstavitev in informiranje o svojih dejavnostih,
- ozaveščanje najširše in strokovne javnosti o pomembnosti in potrebnosti nenehnega izobraževanja in učenja ter
- počastitev učnih uspehov.

Med prireditve Tedna bomo šteli tudi tiste, ki bodo iz objektivnih razlogov potekale nekaj dni pred ali po objavljenem terminu, če bodo prijavljene in če jih bodo izvajalci zaznamovali s skupnim promocijskim gradivom Tedna.

Teden bomo letos prvič tudi tematsko obarvali, in sicer bodo nekatere prireditve potekale v znamenju mednarodnega leta starejših.

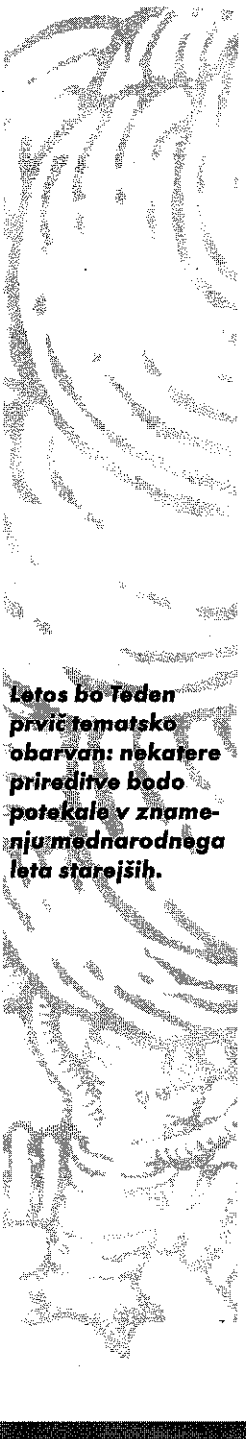
Prireditve na državnih ravni

Na državni ravni se bodo prireditve začele v ponedeljek, 18. oktobra, s tiškovno konferenco in slovesnim odprtjem Tedna. Med slovesnostjo bodo podeljena priznanja Andragoškega centra Slovenije 1999 posameznikom, skupinam in organizacijam za posebne dosežke pri učenju oziroma promoviranju koncepta vseživljenjskosti učenja.

V Andragoškem centru bomo v letu 1999 priredili še druge strokovne dogodke v skladu s posebnim načrtom.

Prireditve na krajevni ravni

Načrtujemo, da bodo tudi na krajevni ravni organizirana slovesna odprtja Tedna, v naslednjih dneh pa se bodo zvrstili številni dogodki predstavljene in



Letos bo Teden prvič tematsko obarvan: nekatere prireditve bodo potekale v znamenju mednarodnega leta starejših.

Izvajalci TVU bodo poskrbeli za ustrezno medijsko podporo svojih prireditev, pripravili pa bodo tudi lastno promocijsko gradivo.

informativno-svetovalne narave, med njimi bodo tudi taki, ki bodo predvidevali sodelovanje obiskovalcev. Izobraževalne in promocijske dogodke bodo kot vsako leto spremljali slavnosti, družabni in kulturni dogodki, predstavitve knjig in publikacij, literarni večeri, sprejemi, podelitve priznanj, tiskovne konference in podobno.

Izvajalci TVU bodo poskrbeli za ustrezno medijsko podporo svojih prireditev, pripravili pa bodo tudi lastno promocijsko gradivo.

Sklepne dejavnosti

Andragoški center bo vsem izvajalcem TVU poslal **ankete** in jih zaprosil za popis realiziranih prireditev in dogodkov ter oblik sodelovanja z javnimi občili, za kritična mnenja in predloge ter druge podatke. Podatki iz ankete bodo osnova za poročilo in analizo TVU '99, ki bosta objavljena v TVU-Novičkah štev. 4/1999 (december 1999) ter razposlana vsem izvajalcem TVU '99, predstavnikom javnih občil, županom slovenskih občin, pristojnim strokovnjakom in širši javnosti. Gradivo bo prevedeno v angleščino, objavljeno v angleških LLW-Novičkah štev. 1/2000 (januar 2000) in razposlano našim tujim partnerjem, posebej tistim v deželah, ki organizirajo podoben teden. Obe gradivi bosta objavljena tudi na predstavitvenih straneh Tedna vseživljenjskega učenja. Rok za izpeljavo sklepnih dejavnosti: 31. december 1999.

Podatki iz ankete bodo osnova za poročilo in analizo TVU '99, ki bosta objavljena v TVU-Novičkah ter razposlana vsem izvajalcem, javnim občilom, županom, strokovnjakom in širši javnosti.

Vzporedne dejavnosti

Ob naštetih dejavnostih Andragoškega centra bodo vse leto potekale še tele: Andragoški center bo v stalnih **stikih z izvajalci TVU** na državni in krajevni ravni z namenom, da jih po svojih najboljših močeh motivira k sodelovanju, obvešča, globalno koordinira, jim svetuje in v času Tedna obišče nekatere njihove prireditve.

Vse leto bo potekalo **dogovarjanje z vlado in drugimi upravnimi organi** za pridobitev moralne in finančne podpore. Na tem področju bo v skladu s strateškim načrtom projekta odločilno vlogo odigral Nacionalni odbor za TVU, organiziran pri Ministrstvu za šolstvo in sestavljen iz pomembnih predstavnikov pristojnih institucij. Prizadevanja na tem področju bodo namenjena širjenju zavesti slovenske družbene in politične javnosti o tem, da Teden ni in ne more biti v pristojnosti enega ali dveh resorjev, temveč mora posegati v vse sfere javnega življenja. Še naprej pa si bomo prizadevali zagotoviti ne le moralno temveč tudi finančno podporo izvajalcem Tedna.

Vse leto bo potekalo dogovarjanje z vlado in drugimi upravnimi organi za pridobitev moralne in finančne podpore.

Vse leto bo ena od prednostnih nalog **vzpostavljanje in vzdrževanje stikov z javnimi občili**, tako da bodo ta ne le promovirala Teden ter obveščala javnost o prireditvah, temveč se bolj aktivno vključevala v prireditve TVU prek kontaktnih oddaj, svetovanja o možnostih izobraževanja in podobno. Poleg

medijske promocije bo vse leto potekala tudi druga promocijska dejavnost TVU.

Nadaljnje stalno področje dela bodo **mednarodni stiki** z organizatorji podobne prireditve v drugih deželah. Prizadevali si bomo za izmenjavo poročil in drugega gradiva ter izkušenj. Sodelovali pa bomo tudi v pripravah na Mednarodni teden učenja odraslih, ki naj bi ga organizirali leta 2000 v skladu s priporočili Pete mednarodne Unescove konference o izobraževanju odraslih v Hamburgu.

Priprava:
mag. Zvonka Pangerc Pahernik

Direktorica ACS:
dr. Vida A. Mohorčič Špolar

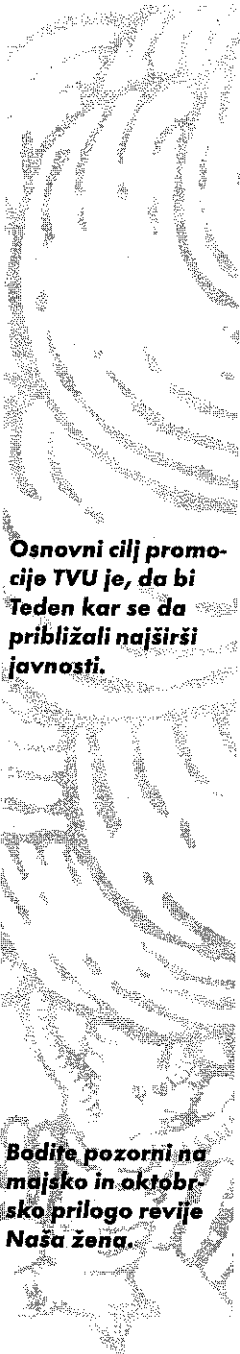
Promocijska dejavnost - letos v še večjem zamahu

Promocijske dejavnosti za TVU '99 načrtujemo širše kot lansko leto, prvi cilj pa je, da bi Teden kar se da približali najširši javnosti. Tako nameravamo izvesti nekaj akcij, ki bodo zahtevale bolj kreativen in dolgoročen pristop k promociji.

Z dejavnostmi smo že začeli in obiskovalci Dnevo slovenskega izobraževanja v Cankarjevem domu so na našem razstavnem prostoru prejeli letošnjo novost - zloženko, s katero obveščamo in spodbujamo k dejavnosti v TVU '99 in k prijavam za dobitnike priznanj. Teden vseživljenjskega učenja smo predstavljali tudi "v živo", v dvorani Lili Novy.

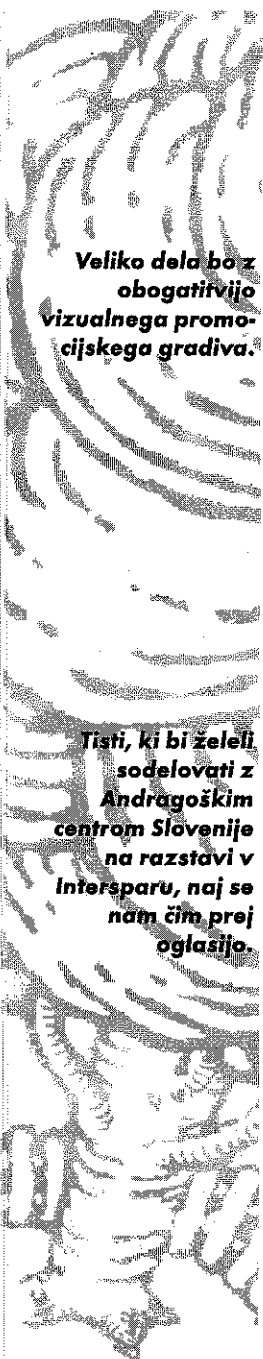
Prav kmalu, v začetku maja, bo izšla prva posebna priloga Naše žene, posvečene Tednu vseživljenjskega učenja in vseživljenjskemu učenju nasploh, prejemniki Novičk jo boste dobili skupaj z majskimi Novičkami. Dosežek je pomemben predvsem zato, ker s tem začinjamo sodelovanje z visokonakladno in ugledno revijo z najvišjim številom naročnikov med slovenskim revijalnim tiskom. Priloga bo izšla v nakladi 40.000 izvodov, 5.000 izvodov bomo distribuirali, kot že omenjeno, med prejemnike Novičk, razdelili pa jo bomo tudi po knjižnicah, zdravstvenih domovih in zasebnih zdravstvenih ambulantah. Enako bomo storili tudi z drugo prilogo, ki bo izšla v začetku oktobra. Večji del te priloge bodo sestavljali opisi dobitnikov priznanj Andragoškega centra Slovenije, vsebovala pa bo tudi napovedi dogodkov v letošnjem TVU. Gradivo za oktobrsko številko bo zbrano in urejeno do 1. septembra - to pomeni, da naj izvajalci, ki želijo svojo prireditev predstaviti širši javnosti, stopijo v stik z nami najkasneje v začetku avgusta, še bolje pa že kar pred poletjem.

V letošnjem letu nameravamo izdati tudi promocijske knjižice o TVU, ki bodo namenjene predvsem potencialnim izvajalcem, sponzorjem in drugim finančerm ter medijem. Knjižice bomo izdali tudi v angleškem jeziku, saj se leto 2000 nezadržno bliža, z njim pa tudi mednarodni Teden odraslih učencev. V



Osnovni cilj promocije TVU je, da bi Teden kar se da približali najširši javnosti.

Bodite pozorni na majsko in oktobrsko prilogo revije Naša žena.



okvir vizualne promocije spada izdelava že omenjene nove zasnove celostne podobe TVU za leto 2000. Pri delu z javnimi občili se je pokazalo, da nam predvsem primanjkuje fotografskega gradiva in videoposnetkov: letos bomo odpravili tudi to pomanjkljivost. Navedeno gradivo bo prišlo v poštev šele naslednje leto, zato naj na tem mestu omenim tudi prizadevanje za izdajo priložnostne pošne znamke, posvečene TVU. Postopek je dolgotrajen, vendar menimo, da nam bo za naslednje leto to uspelo.

Veliko dela bo z obogatitvijo vizualnega promocijskega gradiva.

Vrnimo se spet k letošnjemu TVU: slovesno prireditev nameravamo postaviti v neki bolj reprezentančen prostor, bodisi v Narodno galerijo, Cankarjev dom ali morda na ljubljanski grad. Za sodelovanje pri prireditvi bomo poskušali pridobiti tudi TV Slovenija. Letošnje nagrajence bomo prav tako obsežno predstavljali kot lani, le da jim bomo poskušali najti prostor na vidnih straneh v dnevnem časopisju. Že omenjena predstavitev dobitnikov v prilogi Naše žene pa je drug korak v smeri bolj vidne počastitve njihovih dosežkov.

Tudi letos nameravamo organizirati razstavo v Intersparu v Ljubljani, skupaj s še nekaterimi izvajalci. Zainteresirani naj se nam, prosimo, čim prej oglasijo.

Lani smo slišali nekaj očitkov na račun distribucije koledarjev prireditev, saj je javnost v resnici prišla do njih bolj po "srečnem naključju". Letos bomo to nekoliko izboljšali, saj bodo na voljo tudi na določenih javnih mestih.

Tekoče delo z mediji bo potekalo podobno kot lani (z izjemo že omenjenih akcij): sodelovali bomo z dnevnim časopisjem, revijami, radijskimi postajami in televizijo, teletekstom. Naša gesla (Teden vseživljenjskega učenja, Slovenija, učeča se dežela, ipd.) pa boste lahko prebrali tudi v kakšni križanki ali na podobnem mestu.

Sestavni del promocijske dejavnosti je tudi pridobivanje sponzorskih sredstev oziroma drugih oblik sponzoriranja.

Na koncu naj izpostavim, da bo Andragoški center Slovenije prek medijev promoviral Teden vseživljenjskega učenja kot celoto, kot nacionalni projekt, promocija posameznih prireditev na terenu pa bo lahko potekala le v kontekstu te, celovite promocije.

mag. Maja Korošak

Razpis za prijavo dejavnosti v Tednu vseživljenjskega učenja 1999


Na temelju preliminarne načrta TVU '99 (dokončen postane s potrditvijo Vlade Slovenije) objavljamo razpis za prijavo dejavnosti, ki teče od **3. maja do 6. septembra 1999**. V tem času vas vabimo, da zasnujete vaše prireditve, kar se da natančno in v skladu z navodili izpolnite priloženo prijavnico in tako postanete član velike družine soorganizatorjev Tedna vseživljenjskega učenja v Sloveniji.

Pravočasno oddane napovedi prireditev bodo upoštevane v regijsko zastavljenem koledarju prireditev TVU '99 za vso Slovenijo, v poročilu in analizi TVU '99, sporočilih javnosti in podobno. Za koledar so pomembne kar se da natančne navedbe o temi, kraju in času izpeljave, prav tako pa vabimo izvajalce, da v opombah izrabijo priložnost, da na privlačen način opredelijo vsebino dogodka in tako vzbudijo zanimanje pri uporabnikih koledarja.

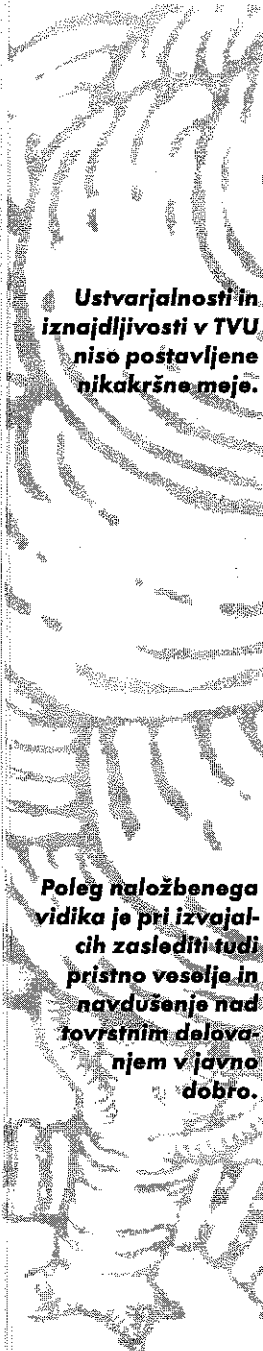
Podatki o potrebah po skupnem promocijskem gradivu pa nam bodo omogočili določitev primerne naklade plakatov in koledarja prireditev ter razpošiljanje skupnih promocijskih elementov. Letos smo iz prijavnice izpustili vprašanje o pričakovanih nastopih v javnih obćilih, saj v pripravljalnem obdobju podrobnosti še niso jasne in so ključni podatki iz anket. Da boste slednje lahko zagotovili, vas prosimo, da sproti zapisujete osnovne podatke o prispevkih v javnih obćilih, kot so naslov prispevka, naziv medija, datum izpeljave in drugo.

O tem, kdo so dozdajšnji izvajalci Tedna na državni in krajevni ravni in s kakšnimi prireditvami privabljajo občane ter jih navdušujejo za učenje, smo vsako leto obširno poročali, nazadnje v TVU-Novičkah štev. 4/1998 (Poročilo in analiza TVU '98). Za vse tiste, ki vas bo naše letošnje povabilo spodbudilo k sodelovanju, pa si ne znate predstavljati, kako bi se umestili, naj navedemo nekaj primerov prireditev in dogodkov TVU, s katerimi izvajalci in udeleženci prestopajo krajevne, generacijske, statusne in druge meje, da bi se združili v manifestaciji svoje zavezanosti odkrivanju in poglobljanju vsakovrstnega znanja.

V okviru TVU so najpogostejši predstaviteni dogodki, katerih vsebine so zelo pestre: od predstavitev formalnih srednje- in visokošolskih izobraževalnih programov, do računalniških programov, metod učenja tujih jezikov, dejavnosti študijskih krožkov, borz znanja, središč za samostojno učenje, naravovarstvenih vsebin, projektov za ohranjanje naravne in kulturne dediščine, načinov spodbujanja osebnostnega razvoja, zdravega življenja in podobno. Med predstavitenimi dejavnostmi zavzemajo posebno mesto tiste, ki pritegujejo obiskovalce k sodelovanju; omenimo le nekatere: delavnice oblikovanja keramičnih izdelkov, slikanja na steklo ali svilo, klekljanja, rezbarjenja, likovne, glasbene in računalniške delavnice, kreativne delavnice za starejše in za otroke, praktične preizkušnje znanj in sposobnosti, testiranja, pogovori v tujih jezikih, organizirane razprave, omizja, predavanja z diskusijo na temo iskanja zapo-



Vas zanima, kakšni so možni načini sodelovanja?



**Ustvarjalnosti in
iznajdljivosti v TVU
niso postavljene
nikakršne meje.**

**Poleg naložbenega
vidika je pri izvajal-
cih zaslediti tudi
pristno veselje in
navdušenje nad
tovrstnim delova-
njem v javno
dobro.**

slitev, samozaposlovanja, podjetništva..., srečanja, demonstracije kakovostnejših načinov življenja, učenje raznih spretnosti, na primer orientalskih plesov. V tretjo skupino dejavnosti pa se uvrščajo spremljajoče prireditve, kot so slavnostna odprtja Tedna, odprtja borz znanja, središč za samostajno učenje, odprtja novih učnih prostorov, družabni in kulturni dogodki, predstavitve knjig in publikacij, glasil in zbornikov, literarni večeri, koncerti, srečanja ob besedi in glasbi, lutkovne igrice, sprejemi, podelitve priznanj, tiskovne konference, klubski sestanki, degustacije, ogledi znamenitosti, izleti, tekmovanja, športne tekme, seje občinskega sveta in podobno. Vse bolj se v Tednu uveljavlja informativno-svetovalna dejavnost, iz leta v leto pa se pogloblja tudi vloga javnih občil, ki ne ostajajo več le na ravni golega poročanja o TVU, temveč so njihovi prispevki vsebinski in angažirani, namenjeni obveščanju, ozaveščanju in celo svetovanju občanov.

Našteti so le nekateri primeri, sicer pa velja načelo, da ustvarjalnosti in iznajdljivosti v TVU niso postavljene nikakršne meje. Šteje vsaka zamisel, le da jo je mogoče uvrstiti v široki pojem vseživljenjskosti učenja, ki poteka v izobraževalnih ustanovah in izven njih, v posebnih okoliščinah ali v vsakodnevnem življenju vseh generacij.

Naj na tem mestu že kar vnaprej odgovorimo na pogosto vprašanje o tem, kdo financira dejavnosti v TVU na krajevni ravni. Dozdajšnji izvajalci so Teden sprejemali kot priložnost za promocijo svoje dejavnosti in ga zelo zavzeto izpeljevali tudi zunaj svojih službenih programov in obveznosti ter z lastnimi sredstvi. Poleg tega naložbenega vidika je pri izvajalcih zaslediti tudi pristno veselje in navdušenje nad tovrstnim delovanjem v javno dobro, kar pri udeležencih povzroča podobno navdušen odziv. V teh treh letih se je uveljavilo tudi povezovanje izvajalcev v občinah in regijah, z usklajenimi nastopi so se lažje potegovali za moralno pa tudi finančno podporo v lokalnih skupnostih. Kar zadeva financiranje njihovega nastopa v TVU so izvajalci torej v veliki meri prepuščeni samim sebi, čeprav si Andragoški center prizadeva pri upravnih organih doseči posluš za prireditev pa tudi zagotavljanje finančnih virov za promocijske dejavnosti v zvezi z učenjem, kar zadeva zlasti proračunska sredstva na ravni občin.

Toliko za zdaj. Nadaljnje informacije glede prijavljanja dejavnosti v Tednu vseživljenjskega učenja 1999 lahko dobite v Andragoškem centru Slovenije, telefon 1842 567 (kontaktna oseba: Zvonka Pangerc Pahernik), prijavnica pa vam je na voljo tudi na spletnih straneh www.acs-saec.si/tvu.htm.

Tudi letos bomo podeljevali priznanja za izjemne dosežke pri učenju odraslih

Andragoški center bo tudi letos deloval ne le kot pobudnik in usklajevalec prireditev v Tednu vseživljenjskega učenja, temveč tudi kot izvajalec različnih dogodkov na državni ravni. Slovesno odprtje Tedna s tiskovno konferenco, kulturnim sporedom in podelitvijo priznanj Andragoškega centra za posebne dosežke pri učenju odraslih bo organizirano v ponedeljek, 18. oktobra, in bo - tako kot vsa leta do zdaj - uvod v prireditve, ki bodo potekale širom po Sloveniji. O načrtu strokovnih in drugih prireditev Andragoškega centra bomo natančneje poročali v naslednji izdaji TVU-Novičk, že zdaj pa lahko napovemo, da bomo nadaljevali z odprto telefonsko linijo, ki je lani pokazala, da so potrebe po informativno-svetovalni dejavnosti velike in da pravzaprav presegajo okvir Tedna.

Osrednji dogodek slovesnega odprtja bo tudi letos podelitev priznanj tistim posameznikom, skupinam oziroma organizacijam, ki v učenje in izobraževanje veliko vlagajo in zato tudi dosegajo lepe uspehe. S svojimi prizadevanji spreminjajo sebe, osebnostno rastejo, si izboljšujejo položaj in pozitivno vplivajo na svojo okolico: bližnje, soseščino, skupnost in celotno družbo.

V letu 1997 smo počastili petnajst dobitnikov priznanj ACS, ki so se vključevali v učenje, se ob tem izjemno potrudili in marsičemu odpovedali, pa tudi takih, ki so profesionalno ali prostovoljno ustvarjali nove možnosti in razmere ter tako pospeševali učenje drugih. V letu 1998 je bilo takih dobitnikov priznanj devet. Njihove zgodbe si lahko preberete na spletnih straneh TVU (www.acs-saec.si/tvu.htm), v ustreznih izdajah TVU-Novičk, pa tudi v majski prilogi Naše žene.

Tudi letos bi radi uspešne posameznike, skupine in organizacije, s tem pa tudi dejavnost izobraževanja odraslih predstavili širši javnosti, proslavili njihove dosežke in spodbudili čim več ljudi, da jim sledijo in se vključijo v različne oblike učenja.

Vse bralce prisrčno vabimo, da se razgledate v svojih bivanjskih in delovnih okoljih, med prijatelji in sodelavci ter predlagate posameznika, skupino ali organizacijo, ki ga(-jo) odlikujejo posebni dosežki pri učenju ali razvoju in uveljavljanju učenja. Veseli bomo vaših prijav, prosimo pa vas, da se držite določil razpisa za priznanja, ki teče od 3. maja do 3. junija 1999. Razpis je na zadnji strani teh TVU-Novičk.

mag. Zvonka Pangerc Pahernik

Osrednji dogodek bo tudi letos podelitev priznanj ACS.

Vse prisrčno vabimo, da predlagate posameznika, skupino ali organizacijo, ki je oziroma so posebno veliko dosegli pri učenju.

Takole smo praznovali lani

Zahvaljujemo se vsem organizatorjem, ki so ob obilici drugih nalog zmogli še toliko energije, da so nam poslali poročila.

Vsem tistim, ki jih zanima, kako smo se imeli v lanskem Tednu vseživljenjskega učenja '98, kaj smo se novega naučili in doživeli, smo iz poročil, časopisnih člankov, promocijskih gradiv in podobnega gradiva, ki so nam ga poslali organizatorji na terenu, sestavili kolaž, s katerim želimo vnovič pričarati vzdušje v TVU. Precej organizatorjev nam je namreč potožilo, da nimajo možnosti obiskati prireditev, ki se dogajajo v njihovi okolici, enako pa se dogaja tudi nam, organizatorjem in koordinatorjem v Andragoškem centru Slovenije. Nekatera poročila smo objavili v reportaži, ki je izšla v posebni prilogi Naše žene (dobili jo boste po pošti, skupaj z majskimi Novičkami). Tista, ki si niso mogla "izboriti" prostora v njej, objavljamo na tem mestu in se hkrati zahvaljujemo vsem, ki ste ob obilici drugih nalog zmogli še toliko energije, da ste nam napisali poročila.

Še več, k temu bi vas radi še nekoliko bolj spodbudili. V sodelovanju z Našo ženo tudi za oktobrsko številko te revije pripravljamo posebno prilogo, v kateri bomo napovedali nekatere od bolj zanimivih dogodkov v letošnjem Tednu. Za to seveda potrebujemo vaše sodelovanje. Na podlagi prijav, ki jih boste poslali še pred iztekom poletja (do sredine avgusta), bomo izbrali tiste prireditve, ki se nam bodo zdele zanimive za objavo. Priloga bo izšla v nakladi 40.000 izvodov, tako da bo za vaše dejavnosti lahko izvedel širši krog bralcev te revije. Nekaj tisoč izvodov bomo razdelili tudi po knjižnicah, zdravstvenih domovih in zasebnih zdravstvenih ambulantah. Če želite s svojo dejavnostjo seznaniti širšo javnost, se vam torej izplača potruditi! Dodam naj le še to, da naj bodo napovedi vaših dogodkov kar se da izčrpne in slikovite in naj vsebujejo podatke o tem, komu bo prireditev namenjena, kdaj in kje bo potekala, in še kakšne podrobnosti, s katerimi želite privabiti obiskovalce.

Za zdaj pa vas vabim k prebiranju teh kratkih poročil, ki vam bodo morda pomagala najti idejo za organizacijo lastnih prireditev ali pa vas bodo opozorila na težave, s katerimi so se nekateri prireditelji soočali - zato, da bi se temu lahko izognili.

mag. Maja Korošak

Ljudska univerza Radovljica

Namen Tedna so dosegli, saj so se iz njega tudi sami veliko naučili.

V Ljudski univerzi Radovljica so TVU lani organizirali prvič in z obiskom so bili razmeroma zadovoljni. Najbolj so bile obiskane otroške delavnice in predavanja, medtem ko je bilo na delavnicah za odrasle po njihovih besedah večje navdušenje organizatorjev kot pa tistih, ki so jim bile namenjene. Skupaj z Varstveno-delovnim centrom so organizirali dan odprtih vrat, odziv pa je bil neznan. Prav tako so za konec priredili koncert, na odru pa je bilo skoraj več izvajalcev kot gledalcev. Povezali so se tudi z občinama Bled in Bohinj, vendar prireditve niso dosegle pričakovanj.

Kljub navedenim težavam pa svoje poročilo zaključujejo optimistično. Namen Tedna vseživljenjskega učenja so vendarle dosegli, saj so se iz njega tudi sami veliko naučili:

- imeli so premajhno medijsko podporo,
- s promocijo bi morali začeti že prej,
- organizatorji so bili večji navdušenci kot udeleženci, kar pa jim ni vzelo energije in moči, da tudi v prihodnjem letu ne bi sodelovali v TVU.

(Lea Zlodej)

Rudnik Mežica, Korkad, d.o.o.

Na pobudo občine Črna na Koroškem so se tudi lani v občini povezali OŠ Črna, Vrtec kralja Matjaža, Center za socialno delo Ravne, Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna, Društvo prijateljev mladine Črna, Leander Fužir, Cvetka Fajmut, Zdenka Šipek in RM - Korkad, d.o.o.

Leander Fužir, Cvetka Fajmut in Zdenka Šipek so poskrbeli za ustvarjalno popoldne. Okoli 50 navdušenih obiskovalcev je slikalo, aranžiralo cvetje in predlo. OŠ Črna, Vrtec kralja Matjaža Črna, Center za socialno delo Ravne in Društvo prijateljev mladine Črna so že drugič zapored organizirali medgeneracijsko srečanje po geslom "Sreča je v srečanju". Očetje in sinovi so se pomerili v malem nogometu, za najmlajše in njihove starše so pripravili športni poligon, v likovni delavnici so slikali na steklo, sodelovali pa so lahko tudi pri gimnastiki in odbojki. Za vseh 70 udeležencev so vzgojiteljice priredile kostonjev piknik.

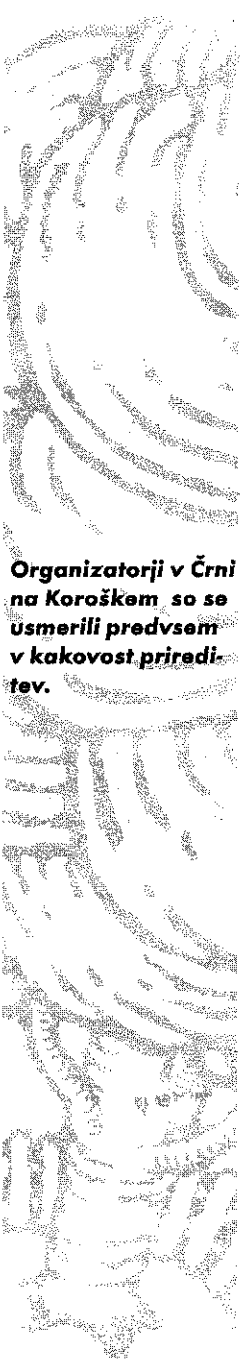
V RM - Korkad, d.o.o., so organizirali predavanje z razpravo na temo Besedna in nebesedna komunikacija. Predavala je mag. Barbara Suša, ki že več let uspešno samostojno vodi seminarje retorike in komunikacije. Menijo, da je bilo predavanje zanimiv učni dogodek za vseh 60 udeležencev. Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna je pripravil glasbeno delavnico. Boža Mlinar je na delavnici otroke brez glasbenega predznanja s posebno metodo naučila zaigrati melodije na Orffove instrumente.

Teden vseživljenjskega učenja v občini Črna na Koroškem je torej tudi tokrat uspel. Organizatorji in izvajalci so se usmerili predvsem v kakovost prireditvev. Cilj je bil dosežen, z obiskom so bili zadovoljni, najbolj pa so bili veseli pozitivnega odziva obiskovalcev. (Irena Ranc)

Ljudska univerza Postojna

S pripravami za organizacijo in izvedbo TVU '98 so pri Ljudski univerzi Postojna pričeli dokaj zgodaj. Idej in zamisli, ki naj bi jih letos že tretjič izpeljali pod pokroviteljstvom in koordinacijo občine Postojna, ni bilo malo. Odločili so se za:

- medobčinsko kulturno prireditev v Knežaku, na kateri so številnim obiskovalcem iz treh občin predstavili petletno delovanje študijskega krožka. Ob



Organizatorji v Črni na Koroškem so se usmerili predvsem v kakovost prireditvev.

Dogodki v občini Postojna so pritegnili pozornost številnih obiskovalcev.

- tej priložnosti so izdali tudi zgibanko. Sledil je kulturni program z bogato udeležbo pevskih zborov in odprtje razstave ŠK, KS in društva Piškotek;
- osrednja prireditev ob odprtju TVU '98 v občini Postojna je potekala v Jamski restavraciji. Pozdravni govor župana Josipa Bajca in koncert New Swing kvarteta sta vsem izvajalcem in gostom ostala še dolgo v spominu. Sledil je ogled razstave, ki so jo pripravili vsi izvajalci v občini, od vrtca, osnovnih šol, društev... Ljudska univerza Postojna je ta večer predstavila bilten "Ko izberemo učenje...", v katerem so zbrane misli udeležencev izobraževanja;
- predstavitev dejavnosti zavoda, ki je potekala v sosednji občini Pivka v Trgovsko-poslovnem centru, so občani dobro sprejeli in se je udeležili v velikem številu.

Vsi dogodki ob TVU '98 so potekali usklajeno in so pritegnili pozornost številnih obiskovalcev. Dr. Zoran Jelenc iz Andragoškega centra Slovenije pa je s svojo prisotnostjo in spodbudnimi besedami ob odprtju TVU '98 v Knežaku organizatorjem vtilil novih moči ter jih hkrati motiviral za nove priprave v letu 1999. (Breda Podboj)

VITRA, Center za uravnotežen razvoj Cerknica

VITRA, Center za uravnotežen razvoj Cerknica, se je tudi lani udeležila projekta TVU. Na podlagi izkušenj preteklih let so prireditve postavili širše in kakovostneje. S pomočjo člankov, intervjujev in kontaktnih oddaj na lokalnih radijskih in televizijskih postajah so prebivalce "Dežele suhe robe" obvestili o dejavnostih v Tednu vseživljenjskega učenja. K sodelovanju so pritegnili 21 drugih organizacij, in to je močno povečalo obisk.

V Vitri bodo letos še večjo pozornost namenili promociji.

Prireditve so potekale v občinah Cerknica, Logatec, Postojna, Loška dolina, Loški Potok, Velike Lašče in Kočevje, v projektu TVU '98 pa so sodelovali tudi prebivalci 11 občin "Dežele suhe robe" ter širšega okoliša Ilirske Bistrice in Pivke. Velika udeležba je verjetno tudi posledica izkušenj, saj so pripravili pester izbor dejavnosti, v katerih je vsakdo našel nekaj zase. Pripravili so enotedensko razstavo Vitre na OŠ Ledina v Ljubljani, obiskovalci so si lahko ogledali kmetije odprtih vrat, etnološke muzeje in se seznanili z bogato naravno in kulturno dediščino. Na lokalni televizijski postaji v Logatcu so gledalcem predstavili pomembnost TVU ter učinkovito rabo energije kot dobro naložbo. Posamezniki, ki so si želeli izboljšati uporabo energije v svojih domovih, so se udeležili pogovora z energetske svetovalcem, se posvetovali o načinu pisanja prijav in projektov na javne razpise, se udeležili ogleda "hiše zdravja"... Na svoj račun so prišli tudi avanturisti, ki so se preizkusili v veččinah plezanja v kraškem podzemlju, aranžiranju daril, pletenju vrvnih mrež, krpanju čolnov, se udeležili degustacije starih kostelskih jedi... V TVU '98 pa so bili udeleženci tudi mladi, ki so v študentski kontaktni oddaji na Radiu 94 v Postojni s svojimi argumenti podpirali ali zanikali trditev "Starši so v devetdesetih preveč popustljivi".

Naj povzamemo besede Tatjane Godeša: "Kot se prebujaajo projekti za trajnostni razvoj podeželja, se prebujaajo tudi "člani" podeželja. Prebivalci se zavedajo, da se le na podlagi dobrih informacij lahko pogovarjajo o določenih problemih in jih potem tudi rešujejo. Poleg tega, da se problemi rešijo, se s tem razvija tudi komunikacija. Z veseljem lahko torej zaključimo, da smo cilje dosegli. Projekta se bomo udeležili tudi naslednje leto. Še večjo težo pa bomo dali kakovostnejši promociji."

Andragoški zavod Maribor - Ljudska univerza

Na Andragoškem zavodu Maribor - Ljudski univerzi so predstavitve oblik in metod učenja v različnih življenjskih obdobjih začeli promovirati že štirinajst dni pred uradnim začetkom Tedna vseživljenjskega učenja. Z dvajsetimi različnimi programi prireditve v TVU '98 so namreč želeli seznaniti širok krog obiskovalcev svoje izobraževalne ustanove in širše lokalne skupnosti.

Posebno pozornost so namenili predstavitvam izobraževalnih programov, ki so prilagojeni različnim ciljnim skupinam. Tako so svoje znanje predstavili najmlajši udeleženci izobraževanja, ki obiskujejo otroške jezikovne tečaje. Otroci so na prireditve TVU z osebnimi vabilii pripeljali svoje prijatelje, ki ne obiskujejo tečaja tujega jezika, in jim predstavili živahno učenje nemškega jezika.

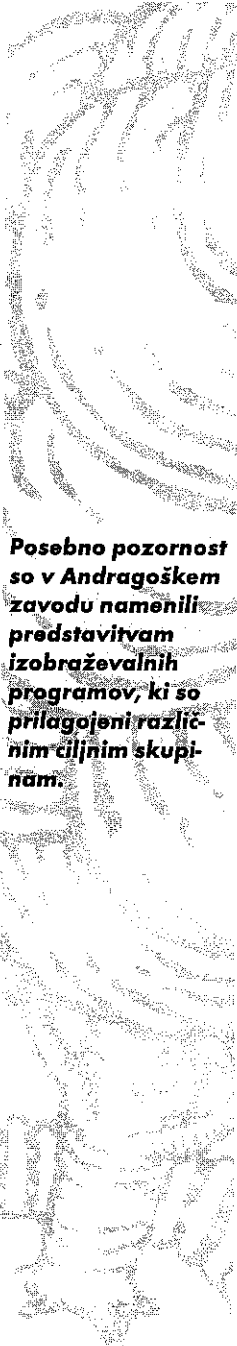
Mladostniki, ki so del počitnic namenili učenju angleščine z naravnimi govorniki v tujini, so skupaj s spremljevalci obujali spomine ob angleškem čaju ob petih in tako utrjevali znanje ob sproščnem pogovoru v angleščini.

Za odrasle so pripravili predstavitev programov strokovnega izobraževanja, demonstracije različnih računalniških programov (obiskovalcem so podarili nova gradiva za računalniške tečaje, ki so prilagojena samostojnemu učenju), omogočili testiranje iz cestnoprometnih predpisov, predstavili so mednarodne jezikovne izpite... Poleg testiranja iz znanja tujih jezikov in svetovanja, ki tudi sicer poteka vsak dan, so predstavili še "prijetno učenje nemškega jezika" po metodi NLP in obiskovalcem ponudili možnost aktivne udeležbe.

Člani študijskih krožkov so skupaj z mentorico prisluhnili predavanju Marte Majcen, knjigarnarke, ki je predstavila knjižne novosti s področja osebnostne rasti in zaupala nekaj lastnih življenjskih modrosti. Vsebina predavanja se je skladala s cilji in vsebino študijskega krožka "Obogatite si življenje".

Organizirali so tudi predavanje Marije Hajdinjak z naslovom "Življenje mladostnika, njegovo zorenje (spolnost - boleznii odvisnosti)", ki je bilo namenjeno šolskim svetovalnim delavcem in tudi vsem drugim, ki se kakor koli srečujejo s problemi mladostnikov.

Spomnili so se še na brezposelne in na Rome ter ob tej priložnosti predstavili evalvacijo programa Phare za demokracijo o izobraževanju romskih staršev za dvojezično in dvidentitetno vzgojo otrok. Predstavitve so popestrili z ogle-



Posebno pozornost so v Andragoškem zavodu namenili predstavitvam izobraževalnih programov, ki so prilagojeni različnim ciljnim skupinam.

dom videoposnetkov in z razstavo gradiva s seminarja. Univerza za tretje življenjsko obdobje je ob tej slovesnosti odprla svoja vrata vsem, ki jih zanima- jo učne (in socialne!) aktivnosti "učencev" tega življenjskega obdobja.

Ugotavljajo, da bi bilo v prihodnje nujno vzpostaviti še boljšo povezanost z lokalnimi mediji, saj promocija vseživljenjskosti učenja – kljub oglaševanju prireditve v TVU na Andragoškem zavodu Maribor – Ljudski univerzi, v časni- ku Večer in Radiu City – zahteva bolj celostno in kompleksno pozornost medi-jev. (Alenka Sagadin)

OŠ Simon Jenko Kranj, podružnica Center

Obiskovalcem TVU na OŠ Simon Jenko so predstavili pomen in cilje Tedna vseživljenjskega učenja in jih povabili, da stopijo skozi vrata učenja v svetlejše, oplemenitene čase. Na krilih otroške radosti in zagnanosti so slovesno odprli TVU z nastopom otrok: Igram se, igraš se, učimo se... Številne gledalce je navdušila preprostost igre. Učenci so deklamirali otroške pesmi, v katerih se skrivajo resnice o naravi in življenju, na kljunaste flavte so v zboru zaigrali ljudske pesmi, ki so se jih sami naučili. Prvošolci so poskakovali po 'Tančuli' in lovili ravnotežje. Četrtošolci so zaigrali nekaj prizorov iz knjige slovenske pisateljice Polonce Kovač "Vesoljsko jajce ali $1+1=5$. Obiskovalcem so povedali, prikazali in zaigrali, kako je Modra kokoška učila krokodila v živalskem vrtu. Razkrili so jim delov- nje leve in desne možganske polovice, kako se lahko sprostimo z žongliranjem z ruticami pred učenjem in kako deluje naš spomin. Učenci so ob glasbi posne- mali različna gibanja pri delu in igri ter zaplesali čudoviti ples učenja. Obisko- valci odprta TVU pa so si lahko ogledali razstavo Otroci in mediji, ki je nastala v Tednu otroka (aktivnosti za to razstavo so bile tudi uvod v TVU). Na šoli se je predstavila Ljudska univerza Kranj z razstavo Poletne šole angleškega jezika v Kranjski Gori in Angliji ter študijski krožki.

Učiteljice so vsem, ki jih zanima delo učitelja v vzgojno-izobraževalnem pro- cesu, pripravile pedagoške delavnice in predstavitve, v katerih so predstavile metode in tehnike, ki jih uporabljajo pri svojem delu, pa tudi vire, po katerih so se pripravljale, in glasbo, ki pomaga pri umirjanju in koncentraciji.

Teden so zaključili s "Krogom odličnosti" in se napolnili z viri moči, zdravja, poguma, uspeha, ustvarjalnosti, ljubezni. Organizatorji so s potekom priredi- tve v TVU izjemno zadovoljni in si želijo še več takšnih priložnosti, ob katerih bi lahko predstavili svoje delo. (Stanka Prezelj)

TVU v Centru Dolfke Boštjančič, Domu Škofljica

V Domu Škofljica živi 69 stanovalcev, ki imajo zmerno, težjo in najtežjo motnjo v duševnem razvoju. Stanovalci in zaposleni skupaj izvajajo različne aktivnosti, ki omogočajo dinamično in kakovostno življenje ter seveda tudi učenje.

V TVU so sodelovali drugič. Organizirali so tri prireditve, in sicer razstavo

Organizatorji v OŠ Simon Jenko Kranj si želijo še več takšnih priložnosti, ob katerih bi lahko predstavili svoje delo.

steklenih izdelkov naših stanovalcev v galeriji Faronika v Ljubljani, okroglo mizo na temo Aktivnosti in vsebine vseživljenjskega učenja odraslih oseb s težjo in najtežjo motnjo v duševnem razvoju in dan odprtih vrat. Osrednji dogodek je bila okrogla miza, ki so se je udeležili skoraj vsi povabljeni – od praktikov do predstavnikov ministrstev in fakultete. Posebej je organizatorje razveselila ugotovitev, da pravica in potreba po vseživljenjskem učenju za to populacijo ni več sporna – vsaj načeloma ne. Verjetno pa bo potrebnega še veliko trdega dela, da bo ta pravica zagotovljena tudi formalno.

Velik odmev je imela tudi razstava, ob dnevu odprtih vrat pa ni bilo prav veliko obiskovalcev. (Alenka Golob)

SHEN QI center, Maribor

SHEN QI center, Maribor, je v okviru TVU '98 izvedel teden odprtih vrat. Za metodo sproščanja in naravnega zdravljenja shen qi je veliko zanimanja, tako da so obiskovalci z veseljem sprejeli možnost seznanitve z novimi tehnikami za izboljšanje kakovosti življenja.

Številni obiskovalci so se odločili za nadaljnje obiskovanje srečanj shen qi ter za poglobljen trening vzpostavljanja energetskega ravnotežja v SHEN QI centru. Organizatorji si želijo še podobnih akcij in iniciativ, kot je TVU, ki bodo vodile k nadaljnji širitvi zavesti o tem, kaj lahko ljudje sami storimo za svoje zdravje in srečo v življenju. (Damijan Jamšek)

Zavod za kulturo in izobraževanje Tržič


V tržiški regiji je pobudo prevzel Zavod za kulturo in izobraževanje, ki je v okviru svojih enot ponudil pestro izbiro prireditev. Knjižnica Dr. Toneta Pretnarja je pripravila uro pravljic za najmlajše, za odrasle pa pogovor z dr. Marijo Makarovič o zbiranju gradiva za knjige *Tako smo živeli*. Bolj oddaljene je obiskala potujoča knjižnica z novim izborom knjig, ki svojim zvestim bralcem že leta ponuja zanimivo branje.

Delavska univerza Tržič je v sodelovanju z Izobraževalnim centrom Freising iz Škofje Loke odprla vrata vsem, ki jih je zanimalo slikanje na steklo in svilo, zavijanje daril, izdelovanje domačih zdravilnih pripravkov, klekljanje in vezenje. Delavnice so pritegnile zanimanje mladih in starih, saj interes za omenjene veščine in spretnosti čedalje bolj narašča. Za moško prebivalstvo pa so bile zanimive predvsem računalniške delavnice, kjer so prikazali uporabno znanje računalniških programov. Ljudska univerza je pozornost namenila tudi predstavitvi samostojnega učenja in učenja na daljavo, ki bosta čedalje bolj uporabni obliki učenja v prihodnosti.

S Tednom vseživljenjskega učenja pa so se prepletali že tradicionalni Koroški kulturni dnevi, ki potekajo v organizaciji Zavoda za kulturo in izobraževa-

V Domu Škofljica jih je razveselila ugotovitev, da pravica in potreba po vseživljenjskem učenju za osebe z motnjo v duševnem razvoju ni več sporna.

V Tržiču želijo letos privabiti čim več ljudi, ki bodo znanje sprejeli in se z njim spreminjali.



nje Tržič in Krščanske kulturne zveze iz Celovca. Spoznavanju Slovencev onstran meja je bila namenjena predstavitev knjižne zbirke z naslovom *Tako smo živeli s podnaslovom Življenjepisi koroških Slovencev*. Urednica več kot devetdesetih življenjepisov je etnologinja dr. Marija Makarovič; izdala je že šest knjig, načrtuje pa še štiri. Tajnik Krščanske kulturne zveze Nužej Tolmajer je obiskovalce seznanil z dejavnostjo zveze, razstavo *Oblačilna kultura v Ražu* pa je odprl Maximilian Eichinger, kulturni svetnik Republike Avstrije. Akademski slikar Rudi Benetik je svoje videnje Soče predstavil v slikah oziroma miniaturnih podobah, ki jih je razstavljal v Paviljonu NOB, razstavo pa je odprl predsednik Krščanske kulturne zveze dr. Janko Zerzer.

Teden vseživljenjskega učenja bodo v Tržiču pripravili tudi letos. Želijo privabiti čim več prirediteljev, izvajalcev izobraževanja in učenja, predvsem pa ljudi, ki bodo znanje sprejeli in se z njim spreminjali. (Jana Mlačnik)

Človek brez pravice do učenja ne more napredovati

Eden izmed več kot tisoč dogodkov, ki so se zapisali v Tednu vseživljenjskega učenja 1998, je tudi dan odprtih vrat društva Sožitje – društva za pomoč duševno prizadetim Ilirska Bistrica.

Ob pomoči varovancev in strokovnih delavk Varstveno-delovnega centra so občanom Ilirske Bistrice 21. oktobra predstavili dejavnosti, ki jih v društvu namenjajo osebam z motnjami v duševnem razvoju in njihovim družinam. Pa ne samo to! Ob srečanju z ljudmi, ki niso neposredno soočeni s problematiko duševno prizadetih, so želeli povedati in pokazati, da osebe z motnjami v duševnem razvoju niso posebneži ali reveži, ki jim lahko poklanjamo le usmiljenje. Med nami so in del nas so s svojimi željami, hrepenenji, veselji, razočaranji in njim lastno ustvarjalnostjo.

Organizatorji so v poročilo zapisali še, da je Teden vseživljenjskega učenja "za vsakega izmed nas še ena priložnost več – tudi za spoznanje in sprejemanje drugačnosti. (Mira Lenarčič)

Društvo 'Most', Univerza za tretje življenjsko obdobje Ajdovščina

Na prireditvah Društva Most so imeli zelo malo obiskovalcev, saj je bilo društvo ustanovljeno šele v mesecu juliju 1998 in v času TVU še ni imelo svojih prostorov, telefona in pisarniških pripomočkov in si člani za najbolj nujna dela računalnik sposodijo.

Na lokalnem radiu so objavili informacije, članek v listu Primorske novice, izobesili pa so tudi panoje v knjižnici v Vipavi in Lavričevi knjižnici v Ajdovščini. Člani upravnega odbora so dežurali vsak dan po dve uri dopoldan in popoldan, na žalost pa skoraj ni bilo obiskovalcev. (Marija Breclij)

Teden vseživljenjskega učenja je za vsakega še ena priložnost več - tudi za spoznanje in sprejetje drugačnosti.

Prispevek DOBE iz Maribora k Tednu vseživljenjskega učenja '98

Kot vsako leto doslej so se tudi tokrat v DOBI odločili, da organizirajo posamezne učne akcije in dogodke ter predvsem dodatno informiranje in svetovanje na področju učnih in izobraževalnih oblik ter izobraževanja odraslih. Izkušnje preteklih let so pokazale, da je zelo pomembno, da učenje in izobraževanje postavijo v življenjski prostor. Del svojih aktivnosti ob Tednu vseživljenjskega učenja so tako organizirali zunaj DOBE. To je bila letos kar pestra in obširna nova dejavnost.

Da bi obvestili in za sodelovanje pri dogodkih animirali kar se da veliko ljudi, so se povezali z lokalnimi radijskimi, časopisnimi in televizijskimi hišami. Z odzivom so bili zadovoljni; pričakovali pa so več vpliva organizatorja vseslovenske akcije v Tednu vseživljenjskega učenja.

Posamezne učne aktivnosti in dogodke so organizirali znotraj in zunaj DOBE, predvsem pa so bili navdušeni nad lastno idejo o nastopu v nakupovalnem centru CITY v Mariboru. Po odzivu ljudi sklepajo, da je bilo zadovoljstvo obojestransko. Informirali in svetovali so o naslednjem: kako se vključiti v različne učne in izobraževalne oblike, ne samo na DOBI ampak tudi drugje; o možnostih nadaljnega šolanja na različnih področjih; pa tudi o jezikovnih programih, možnostih vključevanja, nadaljevanja in mednarodnih izpitih. V sklopu teh aktivnosti so organizirali tudi krajšo delavnico *Odkrivanje poklicnega cilja*. Osnovnošolci OŠ Ivan Cankar iz Maribora so bili neizmerno dejavni in mimoidoči so z zanimanjem spremljali njihovo delo. Vnovič se je pokazalo, da obstaja premalo vsebin s področja usmerjanja v poklice in odkrivanja osebnih lastnosti ter sposobnosti na tej stopnji rednega šolanja.

V izobraževalnem centru Doba pa so organizirali dan odprtih vrat, kjer so si udeleženci in obiskovalci lahko ogledali učne in izobraževalne aktivnosti po Dobinih standardih učenja in izobraževanja in sodelovali pri njih. Veliko zanimanja je bilo za rabljene (še uporabne) učbenike in tuje časopise, ki so jih ponudili brezplačno. Pripravili so tudi predstavitev dejavnosti središča za spodbujanje učenja, borze znanja, Dobinih razvojnih projektov in programov ter učbenikov za samostojno učenje, verificirane programe... Skratka: teden je hitro minil. Ugotavljajo pa, da je informativna in svetovalna vloga, ki jo opravljajo v izobraževalnih ustanovah, nadvse pomembna. Pogosto se opravlja hkrati z vsemi drugimi nalogami, saj še vedno ni sistematično umeščena v učno in izobraževalno prakso.

Z ozaveščanjem o učnih in izobraževalnih možnostih se širijo tudi potrebe. Zelo pomembna pri tem pa je prav sposobnost dobre motivacije in animacije ter predstavitev koristi in vrednosti znanja ter izobraževanja na način, ki je ljudem blizu. Vsekakor je tu izjemno pomemben osebni stik in čas, ki si ga vzamemo za posameznika. Na DOBI jim je to v času Tedna vseživljenjskega učenja uspevalo tako dobro kot ponavadi, le da so se temu tokrat še posebej posvetili. (Ema Perme)

Izkušnje preteklih let so pokazale, da je učenje in izobraževanje zelo pomembno postaviti v življenjski prostor.

Z ozaveščanjem o učnih in izobraževalnih možnostih se širijo tudi potrebe.

Center za socialno delo Ravne na Koroškem

V Centru za socialno delo Ravne na Koroškem so v TVU '98 organizirali seminar za rejniške družine in to je bil njihov prvi takšen seminar. Ljudje so se ga udeležili z bojznijo, ker je bilo pač prvič, pa tudi v radovednem pričakovanju in vznemirjeno. Pomešale so se rejniške in matične družine. Vsaka izmed njih s svojimi stiskami, željami in upanji. Predavanje oziroma temo so vsi zelo lepo sprejeli, najbolj dinamično pa je delo potekalo v skupinah - še posebej v skupini staršev, kjer so se mnenja močno "kresala".

Ljudje so dejstvo, da je seminar potekal v okviru Tedna vseživljenjskega učenja, sprejeli kot nekaj še posebej pomembnega, tako za njih same kot za njihovo delo in življenje. Tako je bil ta dogodek dostojanstvena, koristna in prijetna učna izkušnja. (Zmaga Prošt)

Slovenija, učča se dežela

Tudi na širšem celjskem območju so ustrezne andragoške institucije pripravile pester program. Tako je v terek Ljudska univerza UPI iz Žalca v hotelu Žalec pripravila andragoški zbor s kulturnim programom, v katerem sta sodelovali sopranistka Andreja Zakonjšek in pianistka Irena Kralj, predstavili pa so program in delo zavoda UPI v naslednjem poslovnem letu. UPI se je z razstavo o Tednu predstavil tudi v prostorih Centra Interspar v Celju, kjer so mu družbo delale še ljudske univerze iz Velenja, Celja, Rogaške Slatine in Šentjurja. Posamezne andragoške institucije so pripravile še svoje krajevne prireditve, razstave, okrogle mize, predavanja, dneve odprtih vrat, izložbena okna in podobno.

Glede na tranzicijske motive in izzive mlade države Slovenije na pohodu v Evropo ter v novo tisočletje, naj bi Teden vseživljenjskega učenja utrdil predvsem prepričanje, da človek brez pravice do učenja ne more napredovati in da učenje ni razkošje, ki bi ga prihranili za prihodnje dni, in ne korak, ki bi ga stopili šele potem, ko bo zadoščeno temeljnim potrebam. (Mitja Umnik, Novi tednik)

Srednja trgovska šola, Maribor

Srednja trgovska šola Maribor je letos v Tednu vseživljenjskega učenja sodelovala že drugič. Tudi v tej šoli se vse bolj zavedajo pomena učenja vse življenje. Ker poleg mladine že vrsto let izobražujejo tudi odrasle, se trudijo, da bi izobraževanje odraslih kar se da racionalizirali in ga prilagodili odraslim. Ker velikokrat ni ustreznih učbenikov niti za redno šolo, kaj šele za odrasle, so učitelji pripravili gradivo za izobraževanje odraslih na njihovi šoli. Ob TVU '98 so tako pripravili razstavo učnih gradiv. Z obiskom so bili zadovoljni. Malo manj pa z obiskom ob Dnevu odprtih vrat. (Darinka Medved Gerečnik)

**Učenje ni razkošje,
ki bi ga prihranili
za prihodnje dni, in
ne korak, ki bi ga
stopili šele potem,
ko bo zadoščeno
temeljnim potre-
bam.**


Ljudska univerza Koper

Obalni izvajalci so pripravili skupno razstavo v prostorih Osrednje knjižnice Srečka Vilharja v Kopru. Predstavili so se Republiški zavod za zaposlovanje – enota Koper, Srednja prometna in kovinarska šola Koper, Center Vita iz Loparja, Matična knjižnica Izola, Visoka šola za management Koper in Ljudska univerza Koper. K sodelovanju so sicer povabili še več drugih ustanov, a brez odziva. Verjamejo pa, da je ta razstava zametek skupnih aktivnosti TVU '99.

Za učitelje in slušatelje so pripravili delavnico *Moj miselni vzorec*. Povzeli so jo po programu Dobe iz Maribora – *Odrasli se učimo drugače*. Z odzivom so bili več kot zadovoljni in že načrtujejo ponovitve.

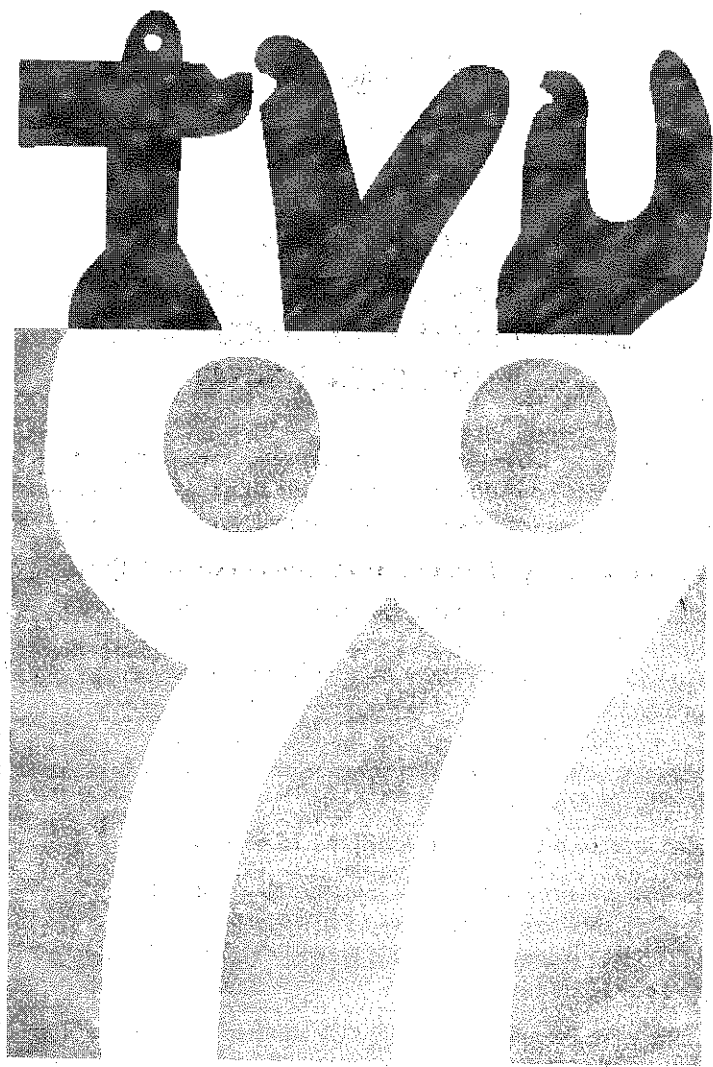
Svetovanje za izobraževanje je potekalo v celotnem TVU. Spet se je pokazalo, da odrasli potrebujejo tovrstno svetovanje na enem mestu. Različni izvajalci dajejo informacije, ki so omejene le na njihovo dejavnost. Za svetovanje v izobraževanju so potrebne širina, raznovrstnost in domišljija. V naslednjem TVU želijo to svetovanje razširiti tudi na radijske valove in upajo, da jim bo uspelo.

V TVU so zaznamovali tudi prvo leto delovanja Središča za samostojno učenje. Najzvestejše obiskovalce središča so nagradili z brezplačno možnostjo opravljanja izpitov iz tujega jezika. (Alenka Grželj)



Spet se je pokazalo, da odrasli potrebujejo svetovanje za izobraževanje na enem mestu.







Andragoški center Republike Slovenije
Slovene Adult Education Centre

RAZPIS PRIZNANJ ANDRAGOŠKEGA CENTRA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA IZJEMNE DOSEŽKE PRI UČENJU ODRASLIH V SLOVENIJI ZA LETO 1999

Andragoški center Slovenije vabi predlagatelje, da od 3. maja do 3. junija 1999 predlagajo kandidate za priznanja Andragoškega centra Republike Slovenije za izjemne dosežke pri učenju odraslih v Sloveniji za leto 1999.

Priznanja Andragoškega centra Slovenije se podeljujejo:

1. posameznikom(-cam) za izjemne učne uspehe in bogatitev lastnega znanja (do 5 priznanj letno),
2. skupinam za izjemne učne uspehe in bogatitev lastnega znanja (do 5 priznanj letno) in
3. posameznikom(-cam), skupinam, ustanovam, podjetjem in lokalnim skupnostim za izjemne strokovne ali promocijske dosežke pri bogatitvi znanja drugih (do 5 priznanj letno).

Vsako leto se podeli skupaj največ 15 priznanj.

Predlog za podelitev priznanja ACS lahko dajo vsi državljani Republike Slovenije, Slovenci v zamejstvu in izseljeništvu ter skupine, društva, ustanove, podjetja in lokalne skupnosti, ki delujejo na področju Republike Slovenije, v zamejstvu in izseljeništvu.

Predlagatelji predloge za priznanja ACS napišejo na posebnih obrazcih, ki jih dobijo v tajništvu Andragoškega centra Slovenije, Ljubljana, Šmartinska 134a, tel. 061 1842 560. Prijave pošljete na isti naslov.

Andragoški center Slovenije