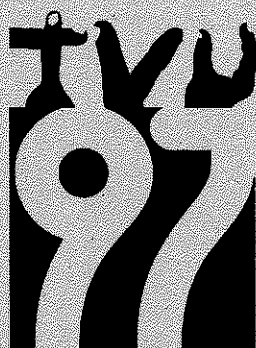


JUL. 1997

Andragoški center Republike Slovenije
Slovene Adult Education Centre

NOVIČKE



TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 1997
29. september - 3. oktober 1997

V zadnjih pripravah na TVU '97...

- V zadnjih pripravah na TVU '97...
- Teden učenja odraslih - mednarodni projekt

Izdajatelj: Andragoški center Slovenije, Urednica: Zvonka Pangerc - Pahernik



V zadnjih pripravah na TVU '97 ...

Rok za prijave izvajalcev TVU '97 se je iztekel in z zadovoljstvom ugotavljamo, da se je tokrat prijavilo prek 80 prirediteljev. Med njimi jih je nekaj, ki pod svojim okriljem združujejo še druge ustanove in društva, tako da je dejansko število ta hip že resnično vključenih v priprave na Teden še veliko večje. Veseli smo, da se je na našo pobudo odzvalo kar nekaj občin, ki so prevzele usklajevalno vlogo za izvajalce na svojem območju in se sploh aktivno vključile v organiziranje prireditev. Sicer pa tudi letos prevladujejo zasebne izobraževalne ustanove in ljudske univerze, ki nedvomno aktivnosti v okviru Tedna prepoznavajo kot lepo priložnost, da se predstavijo širši javnosti in pridobijo čimveč novih udeležencev.

Da gre zares za počastitev *vseživljenjskega* učenja, dokazuje udeležba nekaterih ustanov - dveh vrtcev, osnovne šole, predstavnice fakultete in pa seveda kar nekaj srednjih šol, ki se ukvarjajo tako z izobraževanjem mladine kot odraslih. Svojo vlogo v Tednu počasi odkrivajo tudi knjižnice - letos so vključne štiri - kar prav tako pomeni velik potencial za širjenje koncepta vseživljenjskega učenja med občani.

Radi bi poudarili, da tudi letos izvajalci organizirajo svoje številne zanimive prireditve z lastnimi sredstvi. Dovoljujemo si ugotovitev, da tega ne počnejo zgolj zato, ker v tem vidijo možnost promoviranja, temveč jih - tako kot nas - vodita navdušenje nad zamisljivo in zavezanost načelu o učenju vseh ljudi v vseh življenjskih obdobjih in okoljih.



V naslednjih tednih se bomo torej vsak po svojih najboljših močeh trudili, da bi naše dogodke in prireditve izpeljali karseda dobro in odmevno. Da bi še tik pred zdajci razrešili morebitne dileme ter izmenjali izkušnje in zamisli, vas bomo **15.9.1997** ob 11. uri povabili na sestanek izvajalcev, ki bo v prostorih Andragoškega centra. Na sestanku bomo razdelili skupno promocijsko gradivo in program prireditev. Lani smo imeli kar nekaj težav s pravočasno distribucijo obsežnega gradiva, zato vas prosimo, da ga tokrat prevzamete sami, hkrati pa vsi skupaj priložnost izkoristimo za zadnje usklajevanje.

V koledarju prireditev bodo seveda zajeti le tisti izvajalci, ki so pravočasno dostavili podatke, kar pa ni ovira za to, da se prijavite naknadno, če nameravate kakor koli sodelovati pri Tednu. Izvajalci boste tako kot lani prejeli ankete, v katerih naj bi v roku meseca dni po izteku Tedna opisali dejansko izpeljavo svojih prireditev. Na



temelju teh podatkov bomo pripravili analizo in poročilo, ki ju bomo uporabili za obveščanje domače in tuje javnosti o Tednu vseživljenjskega učenja 1997 v Sloveniji.



Slovenska vlada se na naše podbude, da projektu TVU pripiše nacionalni pomen in nad njim prevzame (tudi finančno) pokroviteljstvo, še ni v celoti odzvala. Pomemben napredek v primerjavi s prejšnjim letom pa je to, da bo pri Ministrstvu za šolstvo in šport začel delovati odbor za Teden vseživljenjskega učenja, ki ga sestavljajo predstavniki ACS-ja in ministrstev. Zato ocenjujemo, da je zdajšnja zadržanost vlade bržkone pogojena z letošnjo proračunsko politiko.



Letos bomo na Andragošem centru v okviru TVU-ja prvič podelili priznanja za izjemne učne uspehe in bogatitev lastnega znanja ter izjemne strokovne ali promocijske dosežke pri učenju in bogatitvi znanja drugih. Na razpis, ki je bil objavljen v Novičkah, časopisih Delo in Večer je prispelo 45 prijav. Komisija bo na sejah v mesecu septembru pregledala obsežne opise in bogate utemeljitve ter v samem tednu nagrade tudi slavnostno podelila. Pravilnik predvideva, da lahko vsako leto podelimo 22 priznanj.



Zadnje obveščanje prek Novičk o poteku priprav na TVU '97 izkoriščamo tudi za to, da vas povabimo na prireditve, ki se bodo vrstile na Andragoškem centru v tednu od 29.9. do 3.10. 1997. Gre za predviden razpored dejavnosti, ki imajo strokovni značaj in jih štejemo med prireditve na državni ravni; dokončni termini bodo objavljeni v koledarju prireditev.

Preliminarni urnik prireditev v okviru TVU '97 na Andragoškem centru Slovenije:

Prireditev	Datum	Ura
1. Tiskovna konferenca ob odprtju TVU '97	29.9.	9.30-10.30
2. Slavnostno odprtje TVU '97 in podelitev priznanj	29.9.	11.00-14.00
3. Študijski krožki in ohranjanje narodnega bogastva	30.9.	9.00-13.00
4. Predstavitev preliminarnih podatkov o evalvaciji izbranih izobraževalnih programov za brezposelne	30.9.	10.00-12.00
5. Predstavitev postopkov uvajanja sistema ugotavljanja in potrjevanja znanja (UPZ)	30.9.	14.00-16.00
6. Predstavitev študijskega obiska "Izobraževanje odraslih in brezposelnih na Danskem"	30.9.	15.00-17.00
7. Med predpisano kurikuluma in avtonomijo učitelja v izobraževanju odraslih	1.10.	9.00-13.00
8. Z organiziranim samostojnim učenjem do "učee se organizacije"	1.10.	10.00-12.00
9. Predstavitev rezultatov anketiranja učiteljev o verificiranih programih tujih jezikov za odrasle	1.10.	14.00-17.00
10. Predstavitev rezultatov anketiranja učiteljev o osnovnošolskem programu za odrasle	1.10.	14.00-17.00
11. Predstavitev Nacionalnega programa za izobraževanje odraslih in pogojev za uresničevanje njegovih ciljev	2.10.	9.00-13.00
12. Predstavitev projekta Projektno učenje za mlade (PUM)	2.10.	10.00-13.00
13. Predstavitev izhodišč za oblikovanje izobraževalnih programov poklicnega in strokovnega izobraževanja odraslih	2.10.	14.00-17.00
14. Družbeni položaj Romov	2.10.	14.00-16.00
15. Predstavitev pojmov in razvoja konceptov "vseživljenjsko izobraževanje" in "vseživljenjsko učenje"	3.10.	9.00-13.00

Teden učenja odraslih/mednarodni projekt
 Priporočilo Unescove mednarodne konference v Hamburgu

Teden učenja odraslih je te dni dobil pomembno mednarodno potrditev in podporo.

Na Peti mednarodni konferenci o izobraževanju odraslih, ki jo je organiziral Unesco v času od 14. do 18. julija v Hamburgu (o njej podrobneje pišemo v osrednjem besedilu Novičk), je bila sprejeta pomembna odločitev tudi o *Tednu učenja odraslih*. V končnem besedilu sprejetega *Akcijskega načrta za prihodnost učenja odraslih* je v poglavju, ki govori o povečanem mednarodnem sodelovanju in solidarnosti, v točki, ki daje priporočila za ustvarjanje ugodnega okolja za mednarodno sodelovanje

(poglavje/tema 10, točka 53), zapisano med drugimi priporočili tudi to, da je treba **dati poseben poudarek pospeševanju učenja odraslih in v ta namen razviti mednarodni teden učenja odraslih.**

Posebno zaslugo za to, da je bilo to priporočilo uvrščeno v končno besedilo akcijskega načrta, ima vladna delegacija Velike Britanije in v njej predstavniki angleškega Nacionalnega instituta za izobraževanje odraslih (NIACE) - nosilca projekta Teden učenja odraslih v Veliki Britaniji. Delegacija si je že pred konferenco in seveda med potekom konference skušala pridobiti podporo čimvečjega števila drugih delegacij za dopolnitev osnutka besedila akcijskega načrta in uvrstitev priporočila o *Tednu učenja odraslih* v končno besedilo. Na sami konferenci so organizirali poseben sestanek, na katerem so želeli preveriti stališča udeležencev do svojega predloga, zlasti o možnostih in načinu izpeljave Tedna v različnih državah, in tako čimbolj realno oblikovati svoj predlog. V tej razpravi so zlasti pozvali države, ki so že organizirale Teden (ne glede na to, kako ga poimenujejo; v Sloveniji smo se, denimo, odločili za Teden vseživljenjskega učenja), da povedo svoje izkušnje, s tem pa naj bi dobili pomembno potrditev za predlagano priporočilo. Slovenija je imela pri tem še posebno pomembno vlogo, saj je edina od nekdanjih socialističnih držav srednje in vzhodne Evrope, ki je že izpeljala Teden. Tako je tudi zgled Slovenije pomembno pripomogel k uspešnosti britanskega predloga.

Britanci so v utemeljitvi svojega predloga zapisali, da pozivajo Združene narode, naj ustanovijo Teden učenja odraslih, da bi tako dali priznanje vsem (torej različnim) učečim se odraslim in da bi tako potrdili ustvarjalni prispevek učenja odraslih k družbenemu in gospodarskemu razvoju in k polnosti uresničevanja življenja posameznikov, pri tem pa zlasti poudarjajo, da bo to spodbuda za udeležbo tudi tistih, ki so zdaj še izločeni ali premalo udeleženi; končni cilj vseh prizadevanj pa je razvijanje učečih se družb v vsem svetu.

V razpravi se niso izoblikovala enotna stališča o možnostih izpeljave Tedna učenja odraslih (npr. v vseh državah, ob določenem času, z enakim programom itn.). Prevladalo je bolj prožno gledanje, da naj svoje možnosti opredeli vsaka država v skladu s svojimi možnostmi; pomembno je le, da se Teden proglasi in organizira kot mednarodni projekt.

Poleg britanskega predloga o Tednu učenja odraslih je bilo sprejeto še eno pomembno splošno priporočilo glede učenja odraslih, ki je tudi prišlo v končno sprejeto besedilo *Akcijskega načrta za prihodnost učenja odraslih*. To je **poziv ljudem, naj vsak dan namenijo učenju eno uro svojega časa**. Poziv je naveden kot uveljavljanje gibanja za učenje, v poglavju, ki govori o izboljšanju razmer za učenje in kakovosti učenja, v točki o ustvarjanju razmer, v katerih bi ljudje izražali svoje zahteve po učenju (poglavje/tema 2, točka 17).

Dr. Zoran Jelenc, ACS

AC3
346C

svetovanje, raziskovanje, razvoj, informacijsko središče, izobraževanje

consulting, research, development, info-centre, education