



19^{LET}
1996-2014



Sestanek o razvojnih vidikih TVU
6. februar 2014, Ljubljana, seminarska soba ACS

Omizje 4: Osvežitev koncepta TVU

KAJ	KDO	KAKO
TVU naj promovira vsegeneracijskost učenja , poudarek naj bo na mladih (študenti, osipniki, mladi kar tako ...) in na gojenju vrednot	ACS v sodelovanju s koordinatorji; posebej pa je treba povabiti k sodelovanju: • Unesco ASP mrežo – šole in vrtci • Zavod RS za šolstvo – okrožnica šolam in vrtcem • Filozofsko fakulteto – koncept skupnostnega učenja (Kump, Jelenc)	Oblikovati posebno delovno skupino koordinatorjev, ki bo skrbela za pospeševanje vsegeneracijskosti v TVU. K uresničevanju vsegeneracijskosti na posameznem območju prispeva ustanovitev organizacijskega odbora za TVU (primer Much Akadem v Grosupljem)
V večji meri vključiti podjetja , zato da se pokaže povezanost vseživljenjskega učenja in zaposljivosti. To je še posebej pomembno, če bi se želeli prijaviti na projekte EU v okviru Erasmus+, ki favorizira zaposljivost, izobraževanje za delo ipd.	ACS, koordinatorji; povezati se z MGRT, Obrtno in Gospodarsko zbornico	Med temeljne naloge koordinatorja dodati obvezo, da pritegne 2-3 podjetji. Predstavnike podjetij vključiti med nastopajoče – potreben denar za avtorske honorarje (projekti EU)
Zaželeno je tesnejše sodelovanje mreže koordinatorjev z ACS	ACS, koordinatorji	Sestanek o razvojnih vidikih TVU naj postane obvezen za člane mreže koordinatorjev.
Zaželeno je tesnejše sodelovanje med koordinatorji	Koordinatorji (od podpori ACS)	Namen in način: • medsebojno promoviranje npr. širjenje promocijskih gradiv/koledarjev drugih koordinatorjev (npr. iz sosednjih območij) • učna partnerstva – nekaj koordinatorjev pride na obisk k enemu od njih, zato da na odmevnem





19LET
1996-2014



		lokalnem dogodku predstavijo svoje primere dobre prakse TVU; nato se zamenjajo na drugi lokaciji • vključitev v Borzo TVU – izmenjave vsebin
Udeležba predstavnikov ACS na dogodkih vseh koordinatorjev – ti obiski so dodana vrednost dogodkov na lokalni ravni	ACS, koordinatorji	Koordinatorji vnaprej pošljejo datume, ki naj se vrstijo v razširjenem terminu TVU; ACS uskladi urnik nastopov / obiskov predstavnikov ACS.
Povezovalni element: vsako leto izbrati rdečo nit TVU, ki odraža pomen in učenja (svetilnik, Noetova barka, kažipot, pot, rast ...) in se odraža prek ročnih izdelkov; pomembno za pritegnitev medijev, npr. tudi posaditev dreves znanja, oblačenje dreves, hiš, izobraževalni dogodki na mestnih dvoriščih	ACS, koordinatorji, drugi	ACS razpiše natečaj za ustvarjanje izbranega izdelka, ki ga v različnih okoljih izdelajo z materiali, ki so zanje tipični. Izvajalci razvijejo splošno idejo glede na svoje zmožnosti – dejavnosti na prostem, spletne strani, delavnice ...
Odpiranje v EU	ACS, CMEPIUS, celotna mreže TVU	Povabiti CMEPIUS, da nam predstavi Erasmus+ in vsebine, ki bi jih lahko prijavi.
Letni pregled dogodkov na področju izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja	ACS, CMEPIUS, celotna mreže TVU, drugi	To presega domet TVU, morda je uresničljivo v okviru nastajajočega evropskega portala EPALE.
Iskanje vizije o izobraževanju odraslih – TVU je s svojo neformalno, včasih pionirsko naravnostjo pravišnji za kaj takega	ACS, koordinatorji, drugi zainteresirani	Organizirati <i>Klub iskalcev vizije IO</i> in se srečevati na fokusnih skupinah.
Prenova koncepta in imena (slednje – Teden – ne ustreza več dejanskemu dogajanju) <u>Možnost:</u> združiti in nadgraditi koncepta TVU in Parade učenja ter nadaljevati z imenom Parada učenja	ACS, NO TVU, mreža TVU ...	Ob 20. letnici TVU uvesti spremembe koncepta, ki bi ohranil kompleksnost in razpršenost dogodkov, vsebin, vključenih ciljnih skupin ..., obenem pa vnesel tudi nekaj osredinjenosti ter prispeval k jasni prepoznavnosti, sporočilnosti ...festivala učenja.

Zapisala: Zvonka Pangerc Pahernik

10. februar 2014

