






## Forum učečih se

ustanovno srečanje

ACS, 15. december 2015


 Andragoški center Republike Slovenije  
 Slovenian Institute for Adult Education




**Zamisel:**


**Vi:**

- dobitniki priznanj ACS
- drugi zagovorniki vseživljenjskega učenja
- dejavni državljani

**Mi:**

- sodelavci ACS
- projektni team za TVU in Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih
- soustvarjalci EPALE






**Zamisel:**

**Skupaj:**

- (se) povezati,
- oblikovati skupne cilje,
- razpravljati,
- (se) usposabljati,
- delovati (**zagovorništvo** in **spodbujanje**) ...

in s tem uveljaviti glas učečih se.






**Ravni delovanja:**


- politika
  - evropska
  - nacionalna (medresorska)
  - lokalna
- stroka in praksa
- mediji
- najširša javnost






**Priložnosti (načelo „daj–dam“):**


- **Udeležbe** na lokalnih, nacionalnih in mednarodnih dogodkih
- **Usposabljanje** za javne nastope, zagovorništvo, uporabo socialnih omrežij
- Javno **nastopanje** (potrdilo) na dogodkih
- **Stik** z evropskimi poslanci, EAEA ...
- Nastopi v **medijih**
- Izmenjava izkušenj, informacij ...
- Predstavitve v EPALE
- **Dan učečih se** v okviru TVU ...





**Časovni okvir:**

- **2015:** začetna zasedba foruma
  - opredelitev članstva (potrebe, „sanje“, učinki)
  - opredelitev vsebin
  - oblikovanje akcijskega načrta
  - vprašanje financiranja
  - druge formalnosti (poslovnik ...)



### Časovni okvir:

- **2016:**
  - srečanja (3-4 krat letno) in ob dogodkih
  - izpeljava akcijskega načrta
  - usposabljanja
  - FB ali EPALE skupnost – virtualna srečanja
  - ...



### Področja delovanja:

- preživetvene strategije, prostovoljstvo
- tretje življenjsko obdobje, medgeneracijsko učenje/sodelovanje
- mlajši odrasli (PUM in drugi programi za mlade)
- zdravje, premagovanje življenjskih oviranosti, osebnostni razvoj
- narava, trajnostni razvoj, ekologija, šport
- temeljne veščine in spretnosti (razvoj kompetenc)
- kultura, umetnost
- kulturna dediščina
- turizem in širši razvoj lokalnega okolja
- jezikovne manjšine, priseljenci, begunci, žrtve vojnega nasilja ...
- podjetja
- sistemski/celostni vidik (strategije na nacionalni, lokalni, EU ravni).



### Ključna vprašanja

- Katero področje mi je osebno ali izkušensko blizu?
- Kakšne potrebe po različnih oblikah vseživljenjskega učenja vidim v svojem okolju?
- Katera znanja in veščine imam sama(a), ki bi jih lahko delila z drugimi?
- Katera znanja in veščine bi potrebovala za uspešno delo?



### Ključna vprašanja

- **Kaj nas najbolj žuli (kaj je najbolj vredno naše pozornosti)?**
- **Kaj najbolj potrebujemo - mi zase ali za naše okolje?**
- **Katera je naša najsmelejša vizija?**
- **Kaj želimo deliti z drugimi oziroma naučiti druge?**

