

Iz Poročila o delavnici na temo *Glas učečih se: CONFINTEA VI*



Mednarodno gibanje učečih se ima svoje začetke v letu 2004, ko se je nekaj njihovih predstavnikov zbralo na prvem srečanju mednarodnega foruma v okviru projekta *International Adult Learners' Week in Europe* (IntALWinE). Od takrat pa do nedavne konference CONFINTEA VI se je sodelovanje učečih se okrepilo, vse bolj izoblikovala pa se je tudi namera, da nastopijo na tem pomembnem mednarodnem dogodku. Podprli so jo Unesco in nekaj uveljavljenih ustanov na področju izobraževanja odraslih, najvidnejšo vlogo sta odigrala NIACE iz Združenega kraljestva in Škotsko partnerstvo za učenje (Scotland's Learning Partnership – <http://www.salp.org.uk/>).

Predstavniki učečih se iz Belgije, Etiopije, Francije, Kanade, Kenije, Norveške in Združenega kraljestva so na delavnici, ki je 3. decembra 2009 v Belemu gostila okrog 100 udeležencev, predstavili svoje življenjske zgodbe in izrazili svoja stališča o vključevanju učečih se v različne procese izobraževanja odraslih. Udeleženci so med drugim razpravljali o:

- možnih vplivih nacionalnih in regionalnih forumov učečih se na politiko izobraževanja odraslih,
- festivalih učenja in promocijskih kampanjah, v katerih učeči se igrajo pomembno vlogo pri spodbujanju večje udeležbe v izobraževanju,
- vključevanju učečih se v procese zagotavljanja kakovosti poučevanja in učenja ter
- o sodelovanju učečih se pri upravljanju izobraževalnih ustanov in storitev.

Predstavljeni so bili primeri dobre prakse ter oblikovana spoznanja o tem, kako te primere širiti in nadgrajevati v prihodnje. Tako strokovnjaki kot učeči se so bili veseli možnosti, da na konferenci izrazijo svoja mnenja in dosežejo, da bodo potrebe učečih se upoštevane v zaključnem dokumentu konference. Njegova končna različica, t.i. *Belemska deklaracija*, naj bi bila na voljo šele čez dve leti, do tedaj pa je naloga (zagovornikov) učečih se, da zagotovijo, da se njihov glas v procesih političnega usklajevanja dokumenta ne izgubi in da se priporočila *Belemskega akcijskega načrta* začnejo v čim večji meri in čim prej uresničevati.

Pričakovati je, da bo podrobnejše poročilo o delavnici objavljeno na uradni spletni strani CONFINTEA VI (<http://www.unesco.org/en/confinteavi/days-events/3rd-day/3rd-day-workshops/>).

Po poročilu Johna Gatesa, Petra Lavenderja in Fione Boucher priredila mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Na CONFINTEA VI bo zastopan tudi glas učečih se

Pred časom smo poročali o aprilski mednarodni konferenci v Edinburgu, na kateri sva Slovenijo zastopala *Mladen Dudek*, predstavnik učečih se in dobitnik priznanja ACS 2008, ter avtorica te novičke. Namen dogodka je bil omogočiti razpravo pestre palete udeležencev o aktualnih temah izobraževanja odraslih ter spodbuditi nastanek skupne listine priporočil učečih se iz različnih koncev sveta. Medtem je omenjena listina

(poimenovali so jo *Adult Learners' Charter*) dobila svojo končno vsebino in obliko, prvič javno predstavljena pa bo na konferenci *CONFINTEA VI*.

CONFINTEA ima vse od svojih začetkov leta 1949 značaj medvladne konference, zato so nanjo vabljeni pristojna ministrstva, ta pa oblikujejo državne delegacije, ki jih sestavljajo predstavniki vladnih in nevladnih organizacij, akademiki in strokovnjaki. Letos naj bi se jim prvič pridružili predstavniki učečih se, in sicer delegati Globalne mreže učečih se odraslih. Slednja je prav tako rezultat edinburške konference ter predhodnih prizadevanj Škotskega partnerstva za učenje (Scotland's Learning Partnership; <http://www.salp.org.uk/>).



O listini priporočil učečih se bomo še poročali, na tem mestu naj omenimo le, da zadevajo šest področij: politiko izobraževanja odraslih, dostop in udeležbo, svetovanje in podporo, vire, kakovost, raziskovanje in inovativnost, dejavnosti na nacionalni ravni ter mednarodno sodelovanje. Na Andragoškem centru upamo, da bosta listina in z njo povezano gibanje učečih se doživela polno podporo – ne le na konferenci *CONFINTEA VI*, temveč tudi v naši politiki in

stroki, saj si želimo delo, začeto septembra 2005, ko smo organizirali prvi slovenski forum učečih se odraslih (<http://tvu.acs.si/sodelujoci/forum/>), nadaljevati s polnim zamahom.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

V: e-Novičke. ISSN 1855-5942. 1 : 3 (april 2009) 5

Udeležili smo se konference v Edinburgu

V zadnji izdaji e-Novičk smo napovedali konferenco v Edinburgu, ki se je je od 31. marca do 4. aprila 2009 v Edinburgu udeležilo 125 mednarodnih predstavnikov stroke, politike in učečih se. Srečanje je organiziralo Škotsko partnerstvo za učenje v sodelovanju s škotsko vlado, sodi pa med pripravljalne dogodke za Unescovo konferenco *CONFINTEA VI*.

Udeleženci so razpravljali o vsebini *Listine učečih se*, ki naj bi na petih področjih: politika, dostop in udeležba, svetovanje in podpora, kakovost in inovacije dala usklajene pobude udeležencem konference v Braziliji. Drugi rezultat sodelovanja v Edinburgu so bili prvi koraki za oblikovanje globalne zagovorniške mreže učečih se.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Glas učečih se na konferenci v Edinburgu

Maja 2009 bo v Braziliji potekala *Šesta mednarodna Unescova konferenca o izobraževanju odraslih – CONFINTEA VI*. Priprave na ta pomemben dogodek tečejo že vse od lanskega leta, ko so bile organizirane pripravljalne regionalne konference. Podoben namen in značaj ima tudi konferenca, ki jo od 31. marca do 4. aprila 2009 v Edinburgu na Škotskem organizira Škotsko partnerstvo za učenje v sodelovanju s škotsko vlado – z eno pomembno razliko: njeni udeleženci namreč ne bodo le strokovnjaki s področja izobraževanja in učenja odraslih, temveč se jim bodo pridružili tudi predstavniki učečih se. Konferenca nosi naslov *Čas za učenje: Priprava na CONFINTEA VI: Glas učečih se*. Dogodek bo omogočal soočenja učečih se s predstavniki stroke in politike, zato da si izmenjajo poglede o sodobnih političnih, socialnih in ekonomskih zadevah, povezanih z izobraževanjem odraslih.

Konferenca ima štiri cilje: zagotoviti enakovredno vključitev učečih se v proces načrtovanja in priprave svetovne konference o izobraževanju odraslih, omogočiti izmenjavo praks in oblikovanje pobud za snovanje politike izobraževanja odraslih, oblikovati listino pobud učečih se ter zasnovati globalno zagovorniško mrežo učečih se.

Medtem ko bo Andragoški center zastopala mag. *Zvonka Pangerc Pahernik*, smo med dobitniki priznanj ACS za izjemne učne uspehe izbrali *Mladena Dudka*, dobitnika priznanja ACS 2008. Prepričani smo, da bo na temelju lastnih bogatih izkušenj v vlogi udeleženca v izobraževanju odraslih uspešno zastopal glas učečih se na omenjeni konferenci.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS