

Marca 2015 so nas na sestanku nacionalnih koordinatorjev seznanili z najnovejšimi dogajanji v politiki izobraževanja odraslih na evropski ravni. Poudarek je bil na nedavni umestitvi izobraževanja odraslih v Direktorat za zaposlovanje, socialne zadeve in vključevanje ter na povezovanju EPUO s strategijami na področju zaposlovanja ter izobraževanja in usposabljanja 2020. Spodbudili so nas tudi, da čim bolj izkoristimo možnost sofinanciranja razvoja izobraževanja odraslih s sredstvi Evropskega socialnega sklada.



Izvršna agencija za izobraževanje, avdiovizualne vsebine in kulturo (EACEA) je predstavila rezultate ter prednosti in pomanjkljivosti projektov, izpeljanih v prvem projektnem obdobju (2012–2014). Izrazili so nam priznanje za izpeljane dejavnosti, obenem pa so nas spodbudili k še večjemu povezovanju in usklajevanju deležnikov na nacionalni ravni. Pogovarjali smo se tudi o tekočem projektnem obdobju, v katerem se je večina držav odločila za nadaljevanje dejavnosti iz obdobja 2012–2014 (v Sloveniji je to tretja izpeljava Parade učenja) in nekaj dodanih vsebin (pri nas so to strokovni dogodki za spodbujanje zmožnosti odraslih). Prejeli smo napotke za prijavo na razpis za obdobje 2015–2017, in sicer naj bi projekte spet oblikovali glede na nacionalne okoliščine, vendar naj bi jim bila skupna vzpostavitev mehanizma za obveščanje in dejavno vključevanje nacionalnih deležnikov. Med prioritetami so izpostavili skrb za temeljne zmožnosti odraslih z nizko izobrazbo ter za digitalne in prečne zmožnosti, za kakovost v izobraževanju odraslih, ravnovesje med splošnim in poklicnim izobraževanjem ter usposabljanjem, svetovanje in vrednotenje ter ozaveščanje za večje vključevanje v izobraževanju odraslih. Del sestanka je bil namenjen okrepitvi sodelovanja nacionalnih koordinatorjev z nosilci EPALE na evropski ravni, še posebej pa na nacionalni.