

## POROČILO S SLUŽBENE POTI:

'Kick-off' / uvodni sestanek nacionalnih koordinatorjev za uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih

### I. IME IN PRIIMEK

mag. Zvonka Pangerc Pahernik

### II. KRAJ, DRŽAVA IN TRAJANJE

Bruselj, Belgija, 23. oktober 2012

### III. ORGANIZATOR(JA)

Direktorat za izobraževanje in kulturo (DG EAC, Enota za izobraževanje odraslih, B3) pri Evropski komisiji ter Izvršna agencija za izobraževanje, avdio-vizualne vsebine in kulturo (EACEA)

### IV. KRATEK OPIS

23. oktobra smo se zbrali nacionalni koordinatorji evropskih držav, ki smo uspeli s prijavo na zaprt razpis programa Vseživljenjsko učenje (v višini 6 mio EUR, od tega Slovenija 106.500 EUR), namenjen implementaciji Evropskega programa za učenje odraslih. **Tappio Saavala** iz Enote za izobraževanje odraslih pri Evropski komisiji je na sestanku uvodoma poudaril, da je izobraževanje odraslih med političnimi prioritetami na evropski, marsikje pa tudi na državni ravni. Poudaril je pomen ozaveščanja vseh javnosti ter koordiniranja deležnikov, kar sta ključna namena vseh naših projektov, ter povezovanje s tematskimi skupinami (kakovost, financiranje), projekti EU in drugimi deležniki na ravni EU.

Podobnosti pa tudi pestrost slednjih je primerjalno predstavila njegova sodelavka, **Martina Ni Cheallaigh**, ki je poudarila prednost majhnih držav, saj imamo boljši pregled nad mrežo izobraževanja odraslih ter učinkovitejše mehanizme za povezovanje in sinergijo. Apelirala je na nas, naj nove dejavnosti čim bolj navežemo na obstoječe. Presenetljivo pa je označila vključevanje učečih se kot dejavnost, ki ima manjši multiplikacijski učinek kot skrb za strokovni razvoj kadrov v izobraževanju odraslih. Zbornik povzetkov projektnih prijav (teh je 29, sodelovanju so se odpovedale Belgija, Češka, Madžarska in Švica) bo v kratkem objavljen na spletni strani, namenjeni izobraževanju odraslih. Tam bo objavljen tudi koledar mednarodnih in pomembnejših nacionalnih dogodkov, organiziranih v letih 2013 in 2014 v okviru te kampanje. Martina je napovedala mednarodni dogodek v okviru litvanskega predsedovanja Svetu Evropske unije v septembru 2013, kjer bomo predstavili rezultate naših dejavnosti (Interim report), drugih projektov (npr. Bell) in pobud. Unescov inštitut za vseživljenjsko učenje bo hkrati izpeljal regionalni posvet Confintea VI za Evropo.

Sodelavke Izvršne agencije za izobraževanje, avdio-vizualne vsebine in kulturo (EACEA) so nas seznanile z administrativnimi in finančnimi pravili, po katerih se bomo morali ravnati v dveletnem obdobju izpeljave načrtovanih projektov. Poudarili so pomen povezovanja z Nacionalnimi agencijami – v primeru Slovenije s CMEPIUS. Ključne vsebinske poudarke smo si koordinatorji nato izmenjali v treh delovnih skupinah, v katerih smo poročali o tem

- ali se bodo naše dejavnosti dotaknile tudi strokovnega razvoja izobraževalcev odraslih,
- kako bomo pristopili k spodbujanju izobraževanja odraslih za ciljno skupino nizko izobraženih ter
- kako bomo zastavili koordinacijo deležnikov na državni ravni.

Program srečanja je obogatila predstavnica Evropskega združenja za izobraževanje odraslih (**EAEA**), Gina Ebner, ki nas je povabila k sodelovanju v njihovem novem projektu – ARALE (Ozaveščanje o pomenu izobraževanja in učenja odraslih), financiranem v letu 2013 prek programa Grundtvig, Spremljevalni ukrepi. Izhajali bodo iz publikacije European guide: Strategies for improving

participation in and awareness of adult learning ter aktivnosti zastavili karseda komparativno. Rezultate bodo prav tako predstavili na prej omenjeni konferenci v Litvi.

Rezultati naših dejavnosti ter naša medsebojna komunikacija bi morala imeti e-platformo, kjer bi vse to objavljali. V letu 2013 bo zaživela Evropska platforma za izobraževanje odraslih, do tedaj pa bodo kreirali neko drugo orodje za naše namene.

V prihodnje bodo našo skupino uporabili kot kontaktne točke za vse teme, povezane z izobraževanjem odraslih – spletna stran o pismenosti, tematski skupini kakovost in financiranje, evalvacija evropskega kvalifikacijskega okvira itd.

Andragoški center bo v okviru kampanje za uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih od septembra 2012 do avgusta 2014 izpeljeval vrsto dejavnosti, ki bodo potekale v močni navezi s Tednom vseživljenjskega učenja. V delovne namene smo jih poimenovali Parada učenja, čeprav je dejavnosti več.

Če želimo primere dobre prakse, pridelane v okviru programa Grundtvig, naj kontaktiramo EACEA za centralizirane aktivnosti oziroma nacionalne agencije za decentralizirane. Za financiranje medsebojnih študijskih obiskov lahko izkoristimo program Vseživljenjsko učenje prek NA.

## V. RAZNO

Priporočilo: na voljo so publikacije NIACE (<http://www.niace.org.uk/influencing-policy-0>) – gre za primere dobre prakse o merjenju socialne vrednosti učenja odraslih:

- [Social value of adult learning for community empowerment](#)
- [Social value of adult learning for adult social care](#)
- [Social value of adult learning for children and young people's services](#)

## VI. GRADIVO

osnutek zbornika povzetkov projektnih prijav

Poročilo pripravila:

mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si)  
Andragoški center Slovenije

29. oktober 2012