



Parada učenja

Dnevi učečih se skupnosti



ZAVOD
znanje
POSTOJNA, javni zavod

LJUDSKA
UNIVERZA
POSTOJNA

POROČILO O IZPELJANEM STROKOVNEM DOGODKU EPUO

Nosilec dogodka (naziv ustanove): **Zavod Znanje Postojna, OE Ljudska univerza Postojna**

Odgovorna oseba za dogodek: **Erika Švara**

Naziv dogodka: **Vseživljenjsko učenje – možnosti in priložnosti za priseljence**

Datum in kraj dogodka: **26. maj, Ljudska univerza Postojna**

Izbrana ciljna skupina: **Priseljenci**

1. del:

okrogla miza z gostjami **Vlasto Nusdorfer**; varuhinjo človekovih pravic RS, **Tanjo Vilič Klenovšek**, predstavnico ACS in **Patricijo Može**, direktorico CSD Postojna. Gornice so skozi prizmo strokovnih izkušenj izpostavile aktualno problematiko priseljencev na nacionalni in regionalni ravni in možne rešitve ter poudarile pomen razvoja temeljnih zmožnosti posameznikov iz izbrane ciljne skupine skozi različne oblike vseživljenjskega učenja.

Kot primer dobre prakse se je na strokovnem dogodku predstavil **Maryan Antich**, ki kot dobitnik priznanja ACS za promocijo učenja in znanja odraslih skozi lastne izkušnje dokazuje pomen vseživljenjskega učenja za kakovostnejše življenje priseljencev. S svojim pozitivnim prispevkom je presenetil navzoče in ponudil številne iztočnice za zanimivo razpravo v nadaljevanju. Na njej so udeleženci razmišljali o spodbudah za krepitev temeljnih kompetenc odraslih priseljencev ter ovirah in možnostih za njihov nadaljnji razvoj. Skozi pogovor so se oblikovala nekatera priporočila za nadaljnji razvoj temeljnih zmožnosti odraslih priseljencev. Dogodka se je udeležilo **preko 20 predstavnikov** različnih svetovalnih služb in društev v Primorsko-notranjski regiji. V ustni in pisni obliki (evalvacijski vprašalnik) so prisotni izrazili zadovoljstvo z dogodkom, izpostavili aktualnost tematike in pohvalili organizacijo.

Po zaključku je ob neformalnem pogovoru sledil manjši prigrizek.

2. del:

praktična delavnica za ciljno skupino priseljencev z naslovom »**Ovrednoti svoje neformalno znanje in izberi primerno NPK**« je obsegala predstavitev pomena neformalnih / skritih znanj, predstavitev načinov uradne potrditve neformalnih znanj s poudarkom na NPK, v nadaljevanju pa konkretno vrednotenje neformalno pridobljenih znanj in iskanje primerne NPK za vsakega od udeležencev. Delavnice se je udeležilo le 5 udeležencev, čeprav je bila promocija dogodka intenzivna in smo vabila pošiljali tudi osebno, glede na bazo podatkov, ki jo hranimo v naši organizaciji. To dejstvo nakazuje, da je to ranljivo skupino težko doseči in pritegniti v vsebine, povezane z učenjem in znanjem. Zato bo potrebno v prihodnje več razmisleka nameniti inovativnim pristopom, kako spodbuditi priseljence za vključevanje v podobne dogodke.

Ugotovitve in priporočila za krepitev temeljnih zmožnosti priseljencev, podani na podlagi izpeljanega dogodka:

- Pogoji za intelektualni razvoj posameznika so urejene finančne in socialne razmere.
- Treba je ugotavljati tudi specifične lokalne potrebe priseljencev za učenje in izobraževanje, saj se te od regije do regije razlikujejo.
- Priseljenci za vključitev v družbo potrebujejo nova znanja in krepitev določenih spretnosti.
- Pomembna ovira pri integraciji priseljencev v našo družbo je nepoznavanje slovenskega jezika.
- Ob krepitevi temeljnih zmožnosti je treba upoštevati tudi znanja, ki jih priseljenci prinašajo s seboj iz neformalne sfere.
- Zaradi kulturno-religioznih posebnosti so nekatere skupine priseljencev še posebno nedostopne in bolj ranljive.
- Pomembne so ekonomska, socialna, kulturna in psihološka integracija, zato mora biti podpora pri vključevanju v družbo in krepitevi temeljnih zmožnosti celostna.
- Celostno podporo lahko zagotavljamo le z medsebojnim povezovanjem in sodelovanjem v mrežah strokovnih partnerstev, namenjenim razvoju temeljnih zmožnosti.
-

Pripravila: Erika Švara