

Izobraževalno nedejavni odrasli – kdaj dejavni?

dr. Vida A. Mohorčič Špolar

ACS - Andragoški center Slovenije, Šmartinska cesta 134a, Ljubljana

e-mail: vida.mohorcic.spolar@acs.si

V prispevku, ki temelji na raziskavi, ki jo je leta 2004 izvedel Andragoški center Slovenije, predstavljamo nedejavne v izobraževanju in usposabljanju in prikazujemo tudi razloge, ki bi jih spodbudili k aktivnostim povezanim z izobraževanjem in usposabljanjem.

Raziskava je pokazala relativno usklajeno mnenje populacije nedejavnih glede razlogov, ki bi jih spodbudili k vključitvi v izobraževanje in usposabljanje. Večina razlogov je ekonomske narave, nekaj jih je takih, ki sodijo v okvir človeškega kapitala, so pa tudi taki, ki bi jih lahko uvrstili v dimenzijo socialnega kapitala. Na ravni celotne populacije nedejavnih, ne glede na spol in starost, so najpomembnejši razlogi tile: obdržati zaposlitev, večje zadovoljstvo z delom, večja plača, če bi postali presežek in, če bi jim izobraževanje in usposabljanje pomagalo pri pridobitvi zaposlitve.

Podrobnejši prikaz razlogov, ki bi nedejavne spodbudili v izobraževanje in usposabljanje na eni strani prikazuje trde zakonitosti trga, na drugi strani pa nakazuje, kdaj bi izobraževalna nedejavnost lahko bila presežena. Za realizacijo le-tega bi bilo potrebno usklajeno delovanje različnih družbenih dejavnikov.