

Prijemi za spodbujanje vseživljenjskega učenja v izbranih evropskih državah

mag. Peter Beltram

ACS - Andragoški center Slovenije, Šmartinska cesta 134a, Ljubljana

e-mail: peter.beltram@acs.si

V okviru mednarodnega projekta *Prispevek izobraževalnih sistemov k vseživljenjskemu učenju*, v katerem sodelujejo raziskovalne ustanove iz 13 držav (Estonija, Litva, Rusija, Češka, Madžarska, Bolgarija, Avstrija, Irska, Norveška, Belgija, Škotska, Anglija in Slovenija) so bile vse države dolžne pripraviti nacionalna poročila o položaju in perspektivah vseživljenjskega učenja v svojem okolju. Poročila zajemajo, poleg podatkov o pravnih okvirih, izvajalcih, uporabnikih in udeležencih izobraževanja, tudi specifične primere vpeljav bolj ali manj uspešnih prijemov, ukrepov ali instrumentov, namenjenih promociji in pospeševanju vseživljenjskega učenja. Take primere lahko shranimo v bazo primerov dobrih praks, ki nam lahko služi kot pomemben vir idej pri načrtovanju in oblikovanju novih pristopov k izboljševanju stanja na področju vseživljenjskega učenja. V svojem prispevku bom navedel in prikazal take primere ter jih skušal ovrednotiti s stališča možnosti prilagoditve našemu okolju.