



17. andragoški kolokvij

Izobraževanje priseljencev v luči Evropskega leta državljanov

5. junij 2013 na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, Masarykova 16, dvorana P 01

Več: <http://tvu.acs.si/ak/2013>

Utemeljitev teme:

Evropska komisija želi spodbuditi dejavno vključevanje ljudi v socialno in politično življenje, zato je med drugim leto 2013 razglasila za **Evropsko leto državljanov**. Svet Evropske unije je leta 2009 v sklepih Sveta o strateškem okviru za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju („ET 2020“) poudaril: *»Poleg spodbujanja osebnega razvoja, socialne kohezije in aktivnega državljanstva so učinkovite naložbe v človeški kapital prek sistemov izobraževanja in usposabljanja bistveni del evropske strategije za zagotavljanje visoke ravni trajnostnih, na znanju temelječih delovnih mest in rasti, ki so v jedru lizbonske strategije.«*

Socialne in državljanske kompetence sta Evropski parlament in Svet leta 2006 uvrstila med osem ključnih kompetenc, ki so pomembne za vsakega posameznika, da se lahko uspešno vključi v sodobno družbo. Tisti, ki teh ključnih kompetenc nima, tvega socialno izključenost. Te kompetence so pomembne tudi za ranljive skupine, ki so pogosto med socialno izključenimi.

Zaradi navedenih razlogov smo se odločili, da si za **17. andragoški kolokvij** (AK) zastavimo temo o tem, **kakšne so možnosti aktivnega državljanstva za priseljence – zlasti v povezavi z izobraževanjem odraslih**.

Izobraževalni sistem ima namreč pomembno vlogo pri zagotavljanju znanja in veščin, ki so potrebne za posameznika, da lahko dejavno prispeva k napredku družbe. Poleg tega posameznikom – tudi priseljencem – vključitev v izobraževalne organizacije omogoča razširitev socialnih mrež in s tem tudi njihovo integracijo v družbo.

Pripravila: **dr. Natalija Vrečer**, Andragoški center Slovenije, vsebinska nosilka 17. AK