

## 18. andragoški kolokvij

### Učeče se skupnosti – praksa, pojmovanje, potenciali

Ljubljana, 29. maj 2014,  
MIZŠ, Velika dvorana v pritličju (P 01), Masarykova 16, Ljubljana

<http://tvu.acs.si/ak/2014>

18. andragoški kolokvij (AK) je osrednji dogodek v Tednu vseživljenjskega učenja 2014. Slednji šteje nad 11.700 dogodkov, mnogi potekajo pod sloganom **Učenje za življenje** in osvetljujejo štiri ključne namene učenja: pridobivanje znanja, usposabljanje za delo, osebna rast ter sožitje in soustvarjanje v skupnostih.

Če slogan obrnemo in malce preoblikujemo v **Življenje kot učenje**, presežemo pojem učenja kot nenehne priloge za ustrezno odzivanje v različnih življenjskih obdobjih in okoljih. Življenje tako opredelimo kot neprestano gibanje k prepoznavanju in udejanjanju smisla, doseganju razumevanja in modrosti. Takšno pojmovanje učenja presega strukturo, ki ga omogočajo, in pomeni vzpostavljanje drugačne kulture. Ta temelji na povezanosti v učeče se skupnosti različnih vrst.

Kaj so učeče se skupnosti? Kako se kažejo? Zakaj se snujejo in kaj je njihov namen? To je le nekaj vprašanj, ki se jih bomo na kolokvijju dotaknili. **Vabimo vas, da se nam pridružite!**

mag. Zvonka Pangerc Pahernik

vodja projekta TVU

mag. Andrej Sotošek

direktor ACS

### Program 18. andragoškega kolokvija

9.30 – 10.00	<b>Registracija</b>
10.00 – 10.15	<b>Pozdravna nagovora</b> - <b>Boštjan Rozman Zgonc</b> , vodja Sektorja za višje šolstvo in izobraževanje odraslih, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport - <b>mag. Andrej Sotošek</b> , direktor Andragoškega centra Slovenije (ACS)
10.15 – 12.00	<b>Prvi sklop</b>
10.15 – 10.50	<b>Izhodišča in vodenje sklopa: Ajda Turk</b> , zunanja sodelavka ACS <b>Premierni ogled filma:</b> <b><i>Z roko v roki. Učenje v skupnosti za osebno in skupno dobro</i></b>
10.50 – 12.00	<b>Omizje sodelujočih:</b> - <b>Slavica Borka Kucler</b> , zunanja sodelavka ACS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>dr. Marko Pavliha</b>, Gibanje Svetovni etos Slovenija in Univerza v Ljubljani, Fakulteta za pomorstvo in promet</li> <li>- <b>Nastja Merc</b>, Ljudska univerza Radovljica</li> <li>- <b>Alojz Lipnik</b>, župan Občine Solčava</li> <li>- <b>Jože Prah</b>, Zavod za gozdove Slovenije</li> </ul> in <b>razprava z udeleženci</b>
<b>12.00 – 12.30</b>	Odmor
<b>12.30 – 14.00</b>	<b>Drugi sklop</b>
12.30 – 12.35	<b>Kaj obenem ...?</b> Video-animacija
12.35 – 13.05	<b>Slovenija – učeča se dežela?</b> <b>dr. Zoran Jelenc</b> , Andragoško društvo Slovenije
13.05 – 13.35	<b>Dileme pojmovanja učečih se skupnosti</b> <b>dr. Nevenka Bogataj</b> , Andragoški center Slovenije
13.35 – 14.00	<b>Razprava z udeleženci</b>
<b>14.00 – 14.30</b>	Odmor
<b>14.30 – 16.30</b>	<b>Tretji sklop</b>
14.30 – 14.40	<b>Izhod v sili poišči na kraju samem.</b> <b>Darijan Novak</b> , Andragoški center Slovenije
14.40 – 15.10	<b>Izobraževanje starejših v urbanih in ruralnih skupnostih</b> <b>dr. Sonja Kump in dr. Sabina Jelenc Krašovec</b> , Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
15.10 – 15.40	<b>Pomen prostovoljstva za spodbujanje skupnostnega učenja, medgeneracijskega sodelovanja ter razvijanja kakovosti življenja v lokalni skupnosti</b> <b>dr. Anica Mikuš Kos</b> , Slovenska filantropija
15.40 – 17.15	<b>Parade učenja kot dejavnik razvoja učečih se skupnosti</b> <b>Omizje nosilcev Parade učenja – dnevov učečih se skupnosti 2013 in 2014</b> ter <b>razprava z udeleženci</b>

Kolokvij bo povezovala **mag. Zvonka Pangerc Pahernik**, Andragoški center Slovenije.

Širše ozadje kolokvija je projekt '[Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih 2012–2014 v Sloveniji](http://tvu.acs.si/paradaucenja)', v katerem smo v letih 2013 in 2014 izpeljali 'Parado učenja – dneve učečih se skupnosti' (<http://tvu.acs.si/paradaucenja>), poskusno opredelili učečo se skupnost (<http://tvu.acs.si/paradaucenja/ucece>) ter izdelali štiri video-publikacije (<http://tvu.acs.si/paradaucenja/ucece/index.php?nid=5310&id=467>). Letošnji andragoški kolokvij je mejnik iztekajočega se projekta, saj pomeni priložnost za ovrednotenje doseženega ter opredelitev izzivov in potencialov za prihodnost.

*Opomba: Pridržujemo si pravico do sprememb v programu.*

