



PETNAJSTI ANDRAGOŠKI KOLOKVIJ

Gospodarstvo v recesiji in izobraževanje odraslih

Andragoški center Republike Slovenije bo v Tednu vseživljenjskega učenja 2011 organiziral petnajsti andragoški kolokvij na temo **Gospodarstvo v recesiji in izobraževanje odraslih**. Andragoški kolokvij bo potekal v prostorih Gospodarske zbornice Slovenije na Dimičevi 13 v Ljubljani v **četrtek, 26. maja 2011**, s pričetkom ob 10.00 uri.

Svetovna gospodarska kriza je resno prizadela slovensko gospodarstvo in družbo. V zadnjih treh letih se je precej upočasnil napredek gospodarskega in socialnega razvoja dosežen v konjunktorno ugodnih letih. Delovanje gospodarskih družb se je v tem obdobju poslabšalo v skoraj vseh dejavnostih, zmanjšal se je izvoz, znižala produktivnost dela, povečalo se je zadolževanje podjetij. Tudi gibanja na trgu dela so se v letu 2009 in kasneje v primerjavi s predhodnim razvojnim obdobjem, precej poslabšala. Omenimo le dejstvo, da se je stopnja brezposelnosti, ki je bila leta 2008 6.7 %, leta 2009 povzpela na 9.4 %. Le-ta je prizadela predvsem populacijo z nižje dohodkovne lestvice, zaradi česar se je povečal delež prebivalstva, ki živi pod pragom revščine (*Slovenia Economy, 2010*).

A posledice gospodarske krize in recesije se ne kažejo le v gospodarstvu in sferi sociale, temveč segajo globoko v človeške vrednote, moralo, medgeneracijsko solidarnost, intelektualno in duhovno kakovost življenja in osebnostni razvoj. In za razliko od primarnih, so sekundarne in manj vidne posledice dolgotrajnejše in zahtevajo temeljite spremembe (*Krajnc, 2009*). V tem kontekstu in ob takem razvoju dogodkov obravnava skupina avtorjev gospodarsko krizo in recesijo kot paradigmatški prelom in priložnost za oblikovanje novega sistema vrednot, ciljev in razvojne vizije, ki bi temeljila na socialni integraciji ter ustvarjala pogoje za človeku vredno in dostojno življenje vsega prebivalstva (*Gregorčič, Hanžek, Kreft, Murn, Školč idr, 2009*).

Ni dvoma, da je globalna gospodarska kriza posledica finančnih razlogov (Štiblar, 2009), po naši oceni pa sta ravno znanje in ustrezna odzivnost izobraževalnega sistema in usposobljenost delovne sile ena ključnih dejavnikov, ki bosta pripomogla k premagovanju te situacije.

Empirični podatki so namreč pokazali, da obstaja neposredna povezanost med izobraženostjo in usposobljenostjo prebivalstva in gospodarsko rastjo. Tako npr. en odstotek porasta ravni vključenosti v šole vodi do povečanja letne ravni bruto družbenega proizvoda do 3 %. Dodatno leto nadaljnjega izobraževanja pa vodi k več kot enemu odstotku gospodarske rasti na leto (*Wilson, 2004, po Čelebič, Komprej, 2010*). Po podatkih

Mednarodne raziskave pismenosti odraslih pomeni 1 % rasti v pismenosti 2. 5 % rasti produktivnosti in 1.5 % rasti bruto družbenega proizvoda (IALS, 2000).

Tudi v mednarodnih dokumentih se opozarja, da je izobraženost delovne sile več kot kdajkoli prej pomembna za vstop na trg dela in obstanek na njem (*Sklepi Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se 12. maja 2009 sestali o okrepitvi partnerstev med izobraževalnimi ustanovami za usposabljanje ter socialnimi partnerji, zlasti delodajalci na področju vseživljenjskega učenja, 2009*). Ob tem se izpostavlja, da je izhod iz recesije odvisen od tega, koliko so evropski sistemi izobraževanja in usposabljanja sposobni, da zagotovijo visoko usposobljene ljudi, ki obvladujejo zahteve sedanje poklicne sfere in tako pripomorejo k inovacijam, višji učinkovitosti ter k izboljšanju konkurenčnega položaja gospodarstva.

Temeljno vprašanje, ki si ga zastavljamo v takem kontekstu je, kako v razmerah gospodarske krize zagotoviti boljše spretnosti za trg dela in kako bi lahko le-te vplivale na čim hitrejši izhod iz kriznega položaja.

Na andragoški kolokvij so vabljeni domači strokovnjaki, ki se s problematiko ukvarjajo raziskovalno in praktično. V okviru tokratnega andragoškega kolokvija želimo v plenarnem delu predstaviti naslednje vsebinske sklope:

- Vidiki gospodarske krize v Sloveniji
- Gospodarska kriza, izobraževanje in spremembe na trgu dela
- Ekonomski vidike krize in vloga izobraževanja pri tem
- Vrednostni sistemi v času gospodarske krize in vloga izobraževanja odraslih pri tem
- Izobraževanje odraslih v času gospodarske krize: kaj, kdo in koliko
- Prispevek k viziji prihodnosti Slovenije

V **dveh delovnih skupinah** 'Gospodarska kriza in izobraževanje ter usposabljanje zaposlenih v zasebnem sektorju' in 'Gospodarska kriza in izobraževanje ter usposabljanje zaposlenih v javnem sektorju' bodo podali svoje mnenje in predstavili primere prakse predstavniki javnih in zasebnih podjetij (sektorja).

Z zadovoljstvom vam še sporočamo, da bomo ob letošnjem andragoškem kolokvijju izdali tudi **publikacijo s prispevki**.

Vljudno vabljeni!

mag. Jasmina Mirčeva
koordinatorica andragoškega
kolokvija

mag. Andrej Sotošek
direktor Andragoškega centra Slovenije