



21 LET
1996-2016

V petek, 20.5. 2016 smo na Ljudski univerzi izvedli drugega od sedmih Nacionalnih strokovnih dogodkov Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2015-2017 v Sloveniji.

34 udeležencev se je pogovarjalo o tem kaj so esencialne potrebe mladih, da bodo lahko postali aktivni sooblikovalci svoje in naše prihodnosti.

Z mladimi za mlade o participaciji, zaposlovanju in politikah

je bil naslov dogodka, ki je združil predstavnike mladih iz vse Slovenije, odločevalce na nacionalnem, regijskem in lokalnem nivoju in izobraževalce. Ob koncu dogodka so prisotni sprejeli manifest na treh ključnih področjih, pomembnih za mlade.

Participacija mladih, dejavno državljanstvo in demokracija

- Potrebno je spodbujati mlade in druge, da se vključujejo v društva, delujejo kot prostovoljci, saj tako pletejo in gradijo svoje socialne mreže, tako, tudi v primeru brezposelnosti tako ne ostanejo izključeni.
- Mladim je potrebno omogočiti, pa prevzamejo odgovorne in nosilne funkcije v družbenem življenju: krajevne skupnosti, društva, klubi....
- Mlade je potrebno spodbujati k vključenosti v vseživljenjsko učenje, saj se s tem gradi zavedanje o pomenu in vlogi, pa tudi širini, kaj vse učenje je.
- Izpolnjeni morajo biti osnovni pogoji za življenje in delo mladih.
- Aktivno državljanstvo naj bo sinonim za pozitivno spreminjanje družbe.
- Mlade je potrebno seznaniti, mladi pa naj bodo proaktivni na področjih in možnosti za participacijo.
- Reševanje stanovanjske problematike mladih je ključno, saj predstavlja skupaj z zaposlitvijo in izobrazbo temelje opolnomočenja mladih. Raznovrstni in inovativni ukrep in projekti so potrebni in primerni.



21 LET
1996-2016

Zaposlovanje in digitalizacija

- Mladi naj delajo.
- Delo je osnovno za izgradnjo celostne osebnosti in poleg socialnega statusa predstavlja tudi osnovo za osebo, ki je zadovoljna, aktualizirana in pripravljena na spremembe
- Zavedanje o potrebi po spreminjanju in učenju je esencialno.
- Nemogoče je predvideti, kaj vse bomo potrebovali, kakšna znanja in kompetence, čez 20, 30 let, čeprav se bistveno ne bodo spremenila. Še vedno bomo reševali probleme, kreativno mislili in tudi fizično delo v različnih oblikah, bistveno pa se bodo spremenila orodja s katerimi bomo delali, oprema, prostori.....in zato je tako ključno, da smo učljivi.
- Zagotovo bomo tudi v prihodnosti na nek način izmenjevali informacije, samo orodja se bodo spremenila.
- Digitalizacija je in bo ključna, saj pomeni že danes in bo v prihodnosti še bolj dostop do informacij.
- Zaželeni so raznovrstni ukrepi, ki mlade čim hitreje vključijo na trg dela.

Evropske in nacionalne politike

- Politike, tako domače kakor evropske so izjemno pomembne, saj lahko dolgoročno, korenito spremenijo položaj mladih v družbi.
- Zavedati se moramo povezave med urejanjem položaja mladih in drugimi ključnimi in strateškimi vprašanji.
- Nemogoče je biti aktiven državljan, ki se ukvarja s prostovoljstvom in je družbeno angažiran, če ves svoj čas in energijo porabiš za to, da poskrbiš za svoje esencialne potrebe.
- Revščina zelo hitro sklone krogi in vpliva na zdravje, izobrazbo in uspeh naslednjih generacij, vpliva na ekonomijo in celotno družbo. Vrednote razvite družbe (svoboda, kultura...) lahko hitro postanejo stvar preteklosti.
- Politika na lokalnem nivoju ima pomembno vlogo pri vključevanju mladih, je neke vrste trening na malem igrišču, ko odrastemo pa gremo na velikega.

Pri pripravi manifesta smo se naslonili na dokument Manifest za učenja odraslih v 21. stoletju, ki ga je pripravila EAEA. Dokument je dostopen na povezavi: http://arhiv.acs.si/publikacije/manifesto1pagere_sl1.pdf





21 LET
1996-2016



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



LJUDSKA UNIVERZA
SLOVENSKA BISTRICA



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**



S podpora
programa Erasmus+
Evropske unije