

Projekt Grundtvig 4

Nov primer mednarodnega sodelovanja na temo festivalov učenja v Evropi

Slovenski Teden vseživljenjskega učenja je eden od približno 23 festivalov učenja v Evropi, med pionirji tega gibanja pa je ne le zaradi osemletne tradicije, temveč tudi zaradi kompleksnosti in inovativnosti pristopov, ki jih pri koordinaciji TVU ubiramo. Slednje je prepoznavno tudi v tujini, zato smo bili v teh letih večkrat povabljeni k sodelovanju v mednarodnem merilu – bodisi k pripravi publikacij o festivalih učenja¹ bodisi k prenosu naših izkušenj in pristopov v druge države, na primer v Jugovzhodno Evropo. Poročali smo že, da trenutno koordiniramo mednarodni projekt *Širitev in krepitev evropske dimenzije gibanja TVU - TVU-Grundtvig 1* (2002-2004) in pri tem sodelujemo s partnerji iz petih držav: Bolgarijo, Nemčijo, Romunijo, Španijo in Švico². Ob koncu leta 2003 pa se je začelo sodelovanje v še enem mednarodnem projektu, od katerega si sodelujoči nacionalni koordinatorji iz trinajstih evropskih držav lahko obetamo nadaljnje spodbude za razvoj naših festivalov.

Projekt koordinira Unescov inštitut za izobraževanje (UIE) iz Hamburga³, ki je v okviru programa Grundtvig 4 prijavil projekt z naslovom Mednarodni teden odraslih učencev (International Adult Learners' Week in Europe - IntALWinE) z namenom, da nadgradi prizadevanja na tem področju⁴. Triletni projekt je bil odobren za obdobje od decembra 2003 do novembra 2006. V tem času bomo izpeljali nekaj študijskih obiskov in delovnih sestankov, prek e-pošte pa bo potekala intenzivna izmenjava stališč med tremi tematskimi skupinami:

- Instrumentalni pomen festivalov učenja: orodje za mobiliziranje in zagovorništvo,
- Operativne izboljšave pri organizaciji festivalov učenja,
- Glas udeležencev: izkušnje in aspiracije.

Na prvem sestanku projektne skupine v Hamburgu (4. do 6. december 2003) smo še enkrat pretresli vsebino prijave ter akcijski načrt projekta, opredelili skupne naloge pa tudi področja, na katerih bomo posamezniki aktivneje sodelovali. Vodja projekta, Bettina Bochynek, je omenila, da se za sodelovanje zanimajo tudi drugi nacionalni koordinatorji v Evropi, ter napovedala širitev mreže ob koncu tega leta.

V uvodnem delu sestanka sem na povabilo organizatorja predstavila zgoraj omenjeni projekt TVU-Grundtvig 1. Odziv na predstavitev petnajstih rezultatov projekta (nekateri so že doseženi, drugi pa v intenzivni fazi uresničevanja) je bil zelo pozitiven, saj imamo dejansko veliko pokazati. Tematiki se do neke mere povezujeta, zato bo mogoče mnoge pridobljene izkušnje s pridom uporabiti v novem projektu. Drugo vabljenost predstavitev je imela *Sica Martinez* (NIACE, Velika Britanija), ki je predstavila

¹ The Learning Festivals Guide (2000), Securing the Right to Learn. An Internationally Produced Guide to Advocacy (2002), Learning is for Everyone/ Lernen fuer Alle (2002)

² Glej spletno stran projekta: <http://www.llw5.org>

³ Leta 2000 je inštitut prevzel koordinacijo festivalov učenja na mednarodni ravni in organiziral odprtje prvega Mednarodnega festivala učenja v okviru Svetovne razstave EXPO v Hanovru.

⁴ Glej spletno stran gibanja: <http://www.unesco.org/education/uiel/InternationalALW>

Forum udeležencev (v izobraževanju) – obliko združevanja v skupinah, v katerih se udeleženci pogovarjajo o svojih izkušnjah in potrebah, izražajo pa tudi svoja mnenja o izobraževalni ponudbi in predloge za oblikovanje politike izobraževanja odraslih. Tretjo predstavitev je imela *Eeva-Inkeri Sirelius* (Finsko združenje izobraževanja odraslih), gostiteljica našega naslednjega sestanka, ki je predstavila finski Teden odraslih učencev⁵ in program študijskega obiska.

V nadaljevanju srečanja smo oblikovali tematske skupine. Kriterij za vključitev v posamezno skupino je bil po eni strani izkušnost z določenimi vidiki in sklopi nalog, po drugi pa želja po spoznavanju in uvajanju nečesa novega. Na osnovi slednjega sem se odločila, da sodelujem v tretji tematski skupini, katere *strateški cilj* je predstavitev in vpeljava koncepta 'forum udeležencev v izobraževanju' v naše festivale učenja in morebiti celo v prakso izobraževanja odraslih. *Operativni cilj* našega dela je udeležba predstavnikov posameznih držav (po možnosti enega od dozdajšnjih dobitnikov priznanj/nagrad, če posamezna država ta vidik festivala že uresničuje) na Mednarodnem forumu udeležencev v Veliki Britaniji, septembra ali oktobra 2004. V tej tematski skupini sodelujemo predstavnice Velike Britanije, Norveške in Slovenije, ki bomo v naslednjih tednih pripravile izhodišča za izbor predstavnikov držav ter za druge aktivnosti na tem delovnem področju. Vsi drugi partnerji bodo za začetek sodelovali v drugi tematski skupini, katere prednostna naloga bo opredelitev metodologije za evalvacijo festivalov učenja. Prva tematska skupina, ki ima strateški pomen, bo z delom pričela čez čas, ko bodo na voljo že nekateri rezultati drugih dveh skupin. O razvoju in dosežkih projekta vas bomo sproti obveščali.

mag. Zvonka Pangerc Pahernik, (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

⁵ Po zgledu Velike Britanije večina držav svoj festival učenja imenuje 'Teden odraslih učencev' (Adult Learners' Week - ALW).