

Projekt Grundtvig 4

Srečanje mednarodnega foruma učečih se v Veliki Britaniji in sestanek projektne skupine na Islandiji

Drugo srečanje mednarodnega foruma učečih se

V okviru projekta IntALWinE¹ je bilo lani oktobra v Veliki Britaniji organizirano srečanje predstavnikov sodelujočih držav, katerega namen je bil seznaniti udeležence z vlogo forumov odraslih učencev, zato da bi podobne oblike povezovanja učečih se vzpostavili v svojih državah. Slovenijo je zastopala gospa *Dušica Kunaver*, dobitnica priznanja ACS leta 2002, sama pa sem se foruma udeležila zato, da bi pridobila informacije o postopku vpeljave foruma in načinu njegovega delovanja. Prvi slovenski forum bomo v okviru projekta Teden vseživljenjskega učenja organizirali že v septembru 2005.

Isti udeleženci smo se tokrat zbrali na študijskem obisku britanskega festivala² 2005. Obiskali smo slovesno odprtje v Londonu, se nato razdelili v dve skupini in odpotovali v Cardiff oziroma Manchester na ogled tamkajšnjih prizorišč Tedna, pa se nato ponovno sešli v Londonu na drugem sestanku mednarodnega foruma učečih se.

O vtisih s študijskega obiska britanskega Tedna govori naslednji članek, na tem mestu pa namenimo nekaj besed sestanku mednarodnega foruma. V **prvem delu** sestanka smo si udeleženci izmenjali informacije o tem, kako napredujejo naša prizadevanja za vzpostavitev forumov. Ugotovili smo, da je najlažje v državah, v katerih je inštitut podeljevanja priznanj/nagrad za izjemne učne dosežke že vpeljan, pomembna pa je tudi podpora, ki jo zamisli o forumu namenjajo na državni ravni. **Drugi del** sestanka je vodila *Winifred Hignell*, bivša nagrajenka za izjemne učne uspehe ter članica Nacionalnega britanskega foruma odraslih učencev. Govorila nam je o svojih izkušnjah in svetovala, kako naj se lotimo vzpostavitve forumov v svojih okoljih, saj je njena trenutna naloga vzpostavitev mreže forumov v Veliki Britaniji na lokalni in regionalni ravni. V **zadnjem delu** sestanka smo se pogovarjali o prihodnosti naše skupine. Finančni vir v okviru IntALWinE projekta se je iztekel, pridobiti bi bilo treba nove; prav tako bi bilo treba opredeliti vsebine našega skupnega dela na mednarodni ravni. Oblikovala se je manjša delovna skupina, ki si bo prizadevala za to, da ostanemo v stiku in v prihodnosti nadaljujemo z delom. Koordinatorica projekta nas je tudi obvestila, da namerava *John Gates*, dobitnik priznanja iz Cardiffa (v sodelovanju z NIACE³ Wales) prijaviti Grundtvig 1 projekt z namenom, da nadaljujemo z vzpostavitvijo nacionalnih forumov ter delovanjem mednarodnega foruma. Vse partnerske države bomo povabljene k sodelovanju, ki naj bi zaživelo jeseni 2006.

¹ Projekt Mednarodni teden odraslih učencev (International Adult Learners' Week in Europe - **IntALWinE**), o katerem smo v Novičkah že večkrat pisali, koordinira Unescov inštitut za izobraževanje iz Hamburga, v njem pa sodeluje šestnajst nacionalnih koordinatorjev festivalov učenja v Evropi.

² Adult Learners Week - ALW

³ Nacionalni inštitut za nadaljevalno izobraževanje odraslih (National Institute of Adult Continuing Education - NIACE)

Naj omenimo še, da je ob tej priložnosti v okviru IntALWinE projekta izšla publikacija *I Did it My Way: Journeys of Learning in Europe*, v kateri je predstavljenih devetindvajset življenjskih zgodb učečih se odraslih iz štirinajstih držav. Načeloma sta objavljeni po dve zgodbi na državo, ena od njih predstavlja udeleženca mednarodnega foruma⁴. Publikacija je rezultat prizadevanj ožje projektne skupine, ki je svoje delovanje osredotočila na širjenje glasu učečih se odraslih. Ti so v mnogih državah eni od najpomembnejših akterjev festivalov učenja, saj s svojimi pričevanji najbolj prepričljivo zagovarjajo pomen in preobrazbeno vlogo izobraževanja v življenju posameznika.

Sestanek projektne skupine IntALWinE na Islandiji

Sestanka so se udeležili nacionalni koordinatorji festivalov učenja iz šestnajstih držav, tokrat prvič tudi iz Italije. Gostiteljica tega predzadnjega sestanka projektne skupine je bila ustanova Educate Island oziroma Mennt iz Reykjavika. Mennt je enota Evropskega centra za razvoj poklicnega izobraževanja (Centre Européen pour le Développement de la Formation Professionnelle – CEDEFOP) na Islandiji, obenem pa deluje kot forum, ki zagotavlja sodelovanje izobraževalnega sektorja, socialnih partnerjev, lokalnih oblasti in drugih, ki delujejo na področju izobraževanja in usposabljanja. Ustanovljeni so bili leta 1998 kot odziv na aktualna dogajanja na področju vseživljenjskega učenja, njihovo delo pa sega na štiri področja:

- informacijski sistem s področja poklicnega izobraževanja in usposabljanja,
- evropski projekti (npr. Europass),
- nacionalni projekti – med njimi tudi festival vseživljenjskega učenja (prvič leta 2000),
- sodelovanje in dialog s partnerji.

Po predstavitvi Islandije, njihovega izobraževalnega sistema ter koncepta festivala učenja smo naše delo osredotočili na vsebine treh temeljnih delovnih skupin:

- **Glas učečih se**
Prva skupine je z izdajo zgoraj omenjene publikacije in organizacijo dveh srečanj mednarodnega foruma zaključila svoje delo.
- **Operativne izboljšave festivalov učenja** (primeri dobre prakse, modeli sodelovanja, metode evalvacije)
Skupina bo v naslednjem obdobju zbrala prispevke vseh sodelujočih držav.
- **Instrumenti za mobilizacijo in zagovorništvo**
Člani tretje skupine bodo preučili inovativne vidike lobiranja in zagovorništva.

Pogovarjali smo se tudi o pripravi končne publikacije, v kateri bodo predstavljeni: aktivnosti IntALWinE mreže, rezultati dela vseh delovnih skupin, festivali učenja iz partnerskih držav, priporočila politikom, priporočila učečih se.

⁴ Med petimi slovenskimi prispevki sta bili za publikacijo izbrani življenjski zgodbi Dušice Kunaver in Marina Kačiča.

Zadnji sestanek projektne skupine bo konec aprila 2006 v Litvi, o rezultatih projektne sodelovanja pa bomo še poročali.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS