

## Projekt Grundtvig 4

### Udeležba na Mednarodnem forumu odraslih učencev

Izpeljava *Mednarodnega foruma*<sup>1</sup> je ena od treh aktivnosti delovne skupine *Glas učečih se* v okviru projekta *Grundtvig 4: Mednarodni teden odraslih učencev (International Adult Learners' Week in Europe - IntALWinE)*. Namen tega srečanja je bil predstavnike sodelujočih držav – odrasle učence – seznaniti z vlogo forumov ter spretnostmi, ki so potrebne za delovanje v takšni skupini. Na primeru britanskega nacionalnega foruma in s pomočjo njegovih izkušenih članov in članic pa naj bi se udeleženci usposobili za vpeljavo podobnih forumov v njihovih državah. Predvideno je bilo, da bo Slovenijo zastopala gospa *Jožica Korenjak*, dobitnica priznanja ACS v letu 1998, vendar jo je zaradi nezgode tik pred potovanjem zamenjala gospa *Dušica Kunaver*, dobitnica priznanja ACS v letu 2002. Sama sem se foruma udeležila zato, da bi pridobila čim več informacij o postopku vpeljave foruma in načinu njegovega delovanja, saj bi želeli prve forume v Sloveniji vzpostaviti že v naslednjem letu.

Mednarodni forum sta vodili zunanji sodelavki NIACE<sup>2</sup>, *Sue Duffen* in *Val Saunders*, ki sta aktivnosti zasnovali izjemno dinamično in na osnovi dela v skupinah. Vzdušje je bilo sproščeno in nekaj, kar je bilo na začetku videti kot igra, je obrodilo sadove in prineslo spoznanja. Na praktičnih primerih smo vadili spretnosti poslušanja, skupinskega dela in predstavljanja stališč, naš temeljni cilj pa je bil spoznati bistvo foruma in pridobiti sposobnosti za njegovo ustanovitev in vodenje. Forum smo opredelili kot obliko druženja odraslih učencev, kjer lahko udeleženci na osnovi svojih izkušenj in spoznanj razpravljajo s strokovnjaki, izvajalci izobraževanja ter tistimi, ki na različnih ravneh o teh rečeh odločajo. Predmet take izmenjave mnenj pa ni le vsebina izobraževanja, temveč vse, kar zadeva udeležbo v izobraževanju.

Med drugim nam je uspešni odrasli učenec in še uspešnejši član (bivši predsednik) britanskega nacionalnega foruma, *John Gates*, predstavil vloge, ki jih lahko prevzame učenec pri spodbujanju udeležbe v izobraževanju. Lahko je: entuziast, aktivist, svetovalec, zagovornik, ambasador, šampion, mentor, tutor. Zadnja vloga pomeni, da se je učenec vrnil v izobraževalni proces, vendar tokrat kot učitelj.

Organiziran je bil tudi panelni del srečanja, na katerem smo zlasti koordinatorji angleške kolege spraševali o tem, kako postopati pri vpeljavi foruma in kako spremljati njegovo delo. Vlogi ACS in NIACE bi lahko bili podobni, zato me je zanimalo, kako je NIACE spodbudil nastanek nacionalnega foruma. Izvedela sem, da so izhajali iz baze dobitnikov njihovih priznanj. Nagrajence so povprašali, ali bi se bili pripravljene vključiti v promocijsko in zagovorniško delo, pazili so na enakomerno zastopanost regij, spolov in starostnih skupin. Predstavniki NIACE so tudi povedali, da udeležencem forumov

---

<sup>1</sup> Forum je bil organiziran v rezidenčnem izobraževalnem centru Knuston Hall, Northampshire, Velika Britanija, od 3. do 6. oktobra 2004.

<sup>2</sup> NIACE – The National Institute of Adult Continuing Education - England and Wales

plačujejo stroške prevoza in nastanitve, nudijo pa jim tudi različne oblike usposabljanja in strokovne pomoči, administrativno podporo ter dostop do mreže ustanov, s katerimi NIACE sodeluje. V zameno za to NIACE dobiva podporo učencev, članov forumov, kadar je treba nastopiti v medijih ali kje drugje. Medtem ko so njihovi lokalni forumi osredotočeni bolj na vprašanja izobraževalne ponudbe in možnosti njenega koriščenja, se nacionalni forum ukvarja tudi z lobiranjem - člani sodelujejo v številnih odborih in se srečujejo s politiki.

Sestanek smo zaključili z akcijskim načrtom za prihodnost:

- V projektu IntALWinE bomo pripravili mednarodno publikacijo, v kateri bo zbranih po pet zgodb učencev iz vsake države (rok za izdajo angleške različice publikacije je maj 2005).
- V okviru britanskega ALW (21. do 27. maj 2005) se bomo udeleženci foruma ponovno srečali in preverili, kaj se je v posamezni državi medtem zgodilo. Na majskem sestanku bomo predvidoma oblikovali vizijo Mednarodnega foruma odraslih učencev, poskušali bomo najti načine, da prijavimo nov projekt, kar bi omogočalo redno srečevanje pa tudi podporo za vpeljavo forumov v posameznih državah.
- V vmesnem času bomo v posameznih državah poskušali izpeljati vsaj nekaj korakov za vpeljavo foruma.

Naj za konec omenim še to, da je gospa *Dušica Kunaver* odlično zastopala Slovenijo, saj se je dejavno vključevala v vse vidike srečanja ter s svojo prisrčnostjo in modrostjo razveseljevala udeležence. Po vrnitvi v Slovenijo je sodelovala na slovesnem odprtju TVU 2004 in na novinarski konferenci, v prihodnje pa bomo s skupnimi močmi zasnovali prve korake za vpeljavo foruma v okviru TVU 2005.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik ([zvonka.pangerc@acs.si](mailto:zvonka.pangerc@acs.si)), ACS