



**T e d e n**  
vseživljenjskega učenja

# TVU - Novičke

Št. 5/1997

## Poročilo in analiza

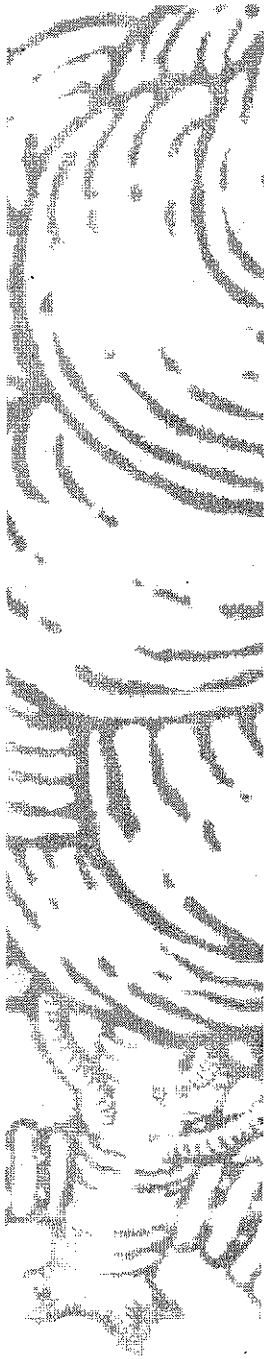
### Tedna vseživljenjskega učenja

1997



Andragoški center Republike Slovenije  
Slovene Adult Education Centre

TVU - Novičke, št. 5/1997, vseživljenjskega učenja



TVU-Novičke so informativni bilten izvajalcev izobraževanja in učenja v Sloveniji, ki jih združuje zanimanje za projekt Teden vseživljenjskega učenja in aktivno sodelovanje v njem. Bilten je namenjen obveščanju o pripravljalnih, temeljnih, spremljajočih in sklepnih dejavnostih Tedna, spodbujanju in koordiniranju sodelujočih ter izmenjavi njihovih izkušenj.

TVU-Novičke izdaja in ureja informacijsko središče Andragoškega centra Slovenije. Izhajajo v skladu z določili vsakoletnega načrta TVU-ja.

**Urednica:** mag. Zvonka Pangerc-Pahernik

**Oblikovalka:** Meri Beganovič

**Lektor:** Marko Trobevšek

**Naslov uredništva:**

Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana

**Telefon:** 061 443 656

**Telefaks:** 061 445 881

**Elektronska pošta:** tajnistvo.saec@infosol.mss.edus.si

## 0. UVOD

Teden vseživljenjskega učenja 1997 (v nadaljevanju TVU '97 ali Teden) je letos potekal od 29. septembra do 3. oktobra. Na pobudo in s koordinacijo Andragoškega centra Slovenije (v nadaljevanju ACS) je v njem sodelovalo 139 različnih ustanov oziroma organizacij na državni in krajevni ravni. Sodelujoči so združili svoja prizadevanja v želji, da pozornost širše in strokovne javnosti usmerijo k možnostim izobraževanja in učenja v Sloveniji. Prireditev je bila zasnovana na načelu 'Slovenija, učeča se dežela' in izpeljana že drugič zapored.

Blizu 1.000 dogodkov in prireditev - od dnevov odprtih vrat, delavnic, izobraževalnih srečanj, razstav, omizij, kulturnih dogodkov, literarnih večerov, predstavitev študijskih krožkov, borze znanja, središč za samostojno učenje ter mnogih drugih izobraževalnih projektov in programov pa tja do podelitev priznanj za izjemne učne dosežke in predstavitev v državnih in krajevnih javnih občilih - je odražalo širok domet izobraževanja in vseživljenjskega učenja v Sloveniji.


Načrt za TVU '97 je temeljil na modelu, ki je bil zasnovan leta 1996 (glej prilogi 1 in 2); glede na realne možnosti so v njem upoštevane izkušnje, spoznanja, kritične pripombe in predlogi lanskoletnih izvajalcev. Dejavnosti Andragoškega centra kot pobudnika in koordinatorja Tedna so potekale vse leto in jih je mogoče uvrstiti v štiri skupine: pripravljalne dejavnosti, ki so bile namenjene analizi lanskega Tedna in pripravi letošnjega, dejavnosti, ki so potekale v Tednu, in sicer na državni in na krajevni ravni, vzporedne in sklepne dejavnosti. Naštete in opisane so v prvem poglavju - Poročilo Andragoškega centra Slovenije o TVU-ju '97. Drugi del TVU-Novičk pa je namenjen pregledu in analizi podatkov iz anket, ki so jih izpolnili izvajalci. Sledijo pobude in sklepne ugotovitve, ki ne pomenijo le zaključka nekega uspešnega projekta, temveč uvajajo nov koncept in nov Teden vseživljenjskega učenja v Sloveniji.

## 1. POROČILO ANDRAGOŠKEGA CENTRA SLOVENIJE O TEDNU VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 1997

### 1.1 *Pripravljalne dejavnosti*

Pripravljalne dejavnosti TVU-ja '97, ki jih je opravil Andragoški center Slovenije, izhajajo iz **analize in poročila** o prvem Tednu vseživljenjskega učenja ter njune obravnave v pristojnih okoljih. Gradivo je v slovenščini izšlo kot posebna priloga decembrske izdaje informativnega biltena ACS - Novičke (2200 izvodov), v angleščini pa v spomladanski izdaji Novičke, Spring 1997 (750





izvodov). Obravnavano je bilo na več mestih. Omizje na temo 'Vseživljenjsko učenje - ključ za 21. stoletje', sta 20. marca 1997 priredila Slovenska nacionalna komisija za Unesco in ACS. Na omizju se je zbralo 80 udeležencev, med njimi predstavniki strokovnega, družbenega in političnega življenja kot tudi izvajalci TVU-ja '96, župani slovenskih občin, predstavniki javnih občil in drugi.

6. maja 1997 je bil na prireditvi Dnevi slovenskega izobraževanja sklican sestanek izvajalcev TVU-ja '96 (25 udeležencev), ponovno srečanje vseh zainteresiranih pa je bilo organizirano 29. maja 1997 in namenjeno izpopolnitvi zasnove TVU-ja, izmenjavi izkušenj in prvim dogovorom o izpeljavi TVU-ja '97 (27 udeležencev). Kljub temu, da smo ponudili in uresničili več možnosti za srečanja bivših in potencialnih sodelujočih v TVU-ju, ocenjujemo, da je bil odziv vendarle premajhen in izmenjava izkušenj ter novih zamisli ni zažvela tako, kot smo si vsi skupaj - po lanskoletnih anketah sodeč - želeli.

Ob omizju v Cankarjevem domu, kasneje pa v prostorih ACS-ja je bila izpeljana tudi razstava promocijskega in drugega gradiva, ki je nastalo na različnih prizoriščih TVU-ja '96.

---

**Andragoški center je do začetka TVU-ja '97 izdal še tri posebne priloge Novičk:**

- 1/ *Načrt in vabilo k sodelovanju, letnik 1997/štev. 1 (maja),*
- 2/ *Nadaljnje informacije o pripravah na TVU '97, letnik 1997/štev. 2 (junija),*
- 3/ *V zadnjih pripravah na TVU '97, letnik 1997/štev. 3 (avgusta).*

---

V njih so bili objavljeni različni članki na temo TVU-ja in dane pobude **izvajalcem izobraževanja in učenja v Sloveniji** na vseh ravneh, da se aktivno vključijo v izvedbo TVU-ja '97. Strokovni in širši javnosti, ki jo z Novičkami dosegamo, smo na ta način posredovali osnovne informacije, vabilo k sodelovanju in prijavnico (njena vsebina je razvidna iz priloge 3); rok za zbiranje prijav udeležencev TVU-ja je bil 15. avgusta. 1997.

S posebnim pismom smo povabili k sodelovanju tudi **župane** 147 slovenskih občin ter jih prek Novičk sproti obveščali o poteku projekta. Zaposlili smo jih, naj izvajalcem v njihovi občini zagotovijo moralno in gmotno podporo, jih spodbujajo, obveščajo in koordinirajo. Prav tako smo se s posebno okrožnico, kasneje pa tudi z informativnimi gradivi, obrnili na predstavnike 49 **javnih občil** v Sloveniji s prošnjo, da podprejo naša prizadevanja, objavijo programe prireditev ter na različne načine sodelujejo z izvajalci pri obveščanju javnosti. Z obema apeloma smo želeli vzbuditi zanimanje za Teden, predvsem pa

predlagati možne oblike aktivnejšega vključevanja občin in javnih občil v priprave in izpeljavo Tedna.

Pri Ministrstvu za šolstvo in šport je bil ustanovljen **Organizacijski odbor za pripravo TVU-ja**, ki ga sestavljajo predstavniki Ministrstva za šolstvo in šport (dr. Pavel Zgaga, mag. Jože Miklavc, mag. Andreja Hočevnar), Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve (ga. Betka Skuber), Ministrstva za kulturo (g. Ciril Baškovič), Gospodarske zbornice Slovenije (g. Janez Dekleva), Sindikata vzgoje, izobraževanja in znanosti (ga. Vanja Čepin) in Andragoškega centra (dr. Vida A. Mohorčič Špolar, dr. Zoran Jelenc in mag. Zvonka Pangerc Pahernik). Odbor je sodeloval pri zadnjih pripravah na Teden in opravil pomembno delo pri pridobivanju podpore slovenske vlade za TVU.


---

Obnovili smo prošnjo predsedniku **vlade**, dr. Janezu Drnovšku, da podpre projekt, posebno pismo pa smo naslovili tudi na vsa **ministrstva** in jim predlagali, da Teden prepoznajo kot priložnost za promocijo in pospeševanje razvoja znanja na področjih, za katera so pristojna. Tako je Vlada Republike Slovenije projektu priznala nacionalni pomen (glej prilogo 6).

---

Program letošnjega Tedna smo obogatili s podelitvijo **priznanj Andragoškega centra posameznikom, skupinam in organizacijam** za posebne dosežke pri učenju in bogatitvi lastnega znanja ter za izjemne strokovne ali promocijske dosežke pri učenju in bogatitvi znanja drugih. Imenovana je bila petčlanska komisija za podeljevanje priznanj v teje zasedbi: predstavnica Andragoškega društva Slovenije, ga. Melita Cimerman, predstavnica združenja izobraževalnih institucij, ga. Ivanka Filipančič, predstavnica Zveze ljudskih univerz, ga. Renata Rankovič, predstavnica Društva organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah, ga. Ida Srebotnik, in predstavnica ACS-ja, Maša Stavanja. V junijski prilogi Novičk ter v časnikih Delo in Večer je bil objavljen **razpis** z vabilom predlagateljem, da do 15. julija 1997 prijavijo kandidate. V roku je prispelo 45 predlogov, komisija pa jih je obravnavala v skladu s pravilnikom, ki ga je sprejel Svet ACS-ja, in določila 15 dobitnikov priznanj.

Na osnovi 139 prijavitelj za organizacijo TVU-ja, ki so prispele na Andragoški center do 5. septembra, smo pripravili **koledar prireditvev**. V njem je bilo prikazanih blizu 1.000 različnih dogodkov, za vsakega pa so bili objavljeni tihi podatki: datum, regija, kraj, izvajalec (po abecedi), prireditev ter čas in kraj izpeljave. Pri distribuciji programa dejavnosti, ki je izšel v nakladi 5.000 izvodov, smo poskušali upoštevati v anketah izražene potrebe izvajalcev; če so bile te daleč nad povprečjem, smo število izvodov zmanjšali, če pa sploh niso bile izražene, smo vsakemu izvajalcu namenili minimalno število programov.



Registriranim izvajalcem TVU-ja smo na zadnjem skupnem sestanku 15. septembra predali, drugim pa kasneje dostavili, tudi drugo **skupno promocijsko gradivo**, ki ga je pripravil ACS - plakate, nalepke in knjižna kazala. Vse gradivo je bilo opremljeno z logotipom TVU '97, ki je postal nekakšen skupni imenovalac, že kar zaščitni znak prireditev širom po Sloveniji. Večina izvajalcev je pripravila tudi lastna promocijska gradiva, kot so plakati, zloženske, bilteni, katalogi izobraževalnih programov, vabila in podobno. Nekateri so pri tem uporabili skupni logotip.

## 1.2 Dejavnosti v Tednu

V dneh od 29. septembra do 3. oktobra so izvajalci TVU-ja '97 v **47 slovenskih krajih** organizirali številne prireditve in tako izkoristili priložnost za predstavitev svojih dejavnosti kot tudi koncepta vseživljenjskega učenja najširši javnosti. Od **139 prijavljenih izvajalcev** smo desetim institucijam prisodili državni pomen in njihove prireditve uvrstili na državno raven. Drugi izvajalci so svoje prireditve organizirali na krajevni ravni v želji, da bi utrip Tedna začutilo čimveč ljudi vseh starosti. Vsi udeleženi so v tem času prestopali krajevne, generacijske, statusne in druge meje, da bi se združili v manifestaciji svoje zavezanosti odkrivanju in poglobljanju vsakovrstnega znanja.

### 1.2.1 Prireditve na državni ravni

Na državni ravni, in sicer na Andragoškem centru, so se prireditve začele s tiskovno konferenco, **slovesnim odprtjem Tedna in slavnostno podelitvijo priznanj ACS-ja**; udeležili so se jih najvišji predstavniki države, med njimi tudi predsednik republike gospod Milan Kučan in minister za šolstvo in šport dr. Slavko Gaber.

---

*Pričv v zgodovini izobraževanja odraslih v Sloveniji so bila ob tej priložnosti petnajstim posameznikom, skupinam in organizacijam podeljena priznanja za posebne dosežke pri učenju in/ali promoviranju koncepta vseživljenjskosti učenja.*

---

Andragoški center je naslednje dni v Tednu izkoristil kot priložnost za predstavitev rezultatov nekaterih svojih projektov in za druge strokovne dogodke, namenjene strokovnjakom, predstavnikom upravnih organov, izvajalcem izobraževanja odraslih v Sloveniji, sedanjim in možnim prihodnjim partnerjem pri projektih ter mnogim drugim. Zaradi sovpadanja prireditev na državni in krajevni ravni smo kratke povzetke strokovnih dogajanj na ACS-ju in utemeljitve za podelitev priznanj ACS-ja objavili v prilogi Novičk - TVU '97 na Andragoškem centru Slovenije, letnik 1997/štev. 4 (oktobra), predvidevamo

pa tudi izdajo posebnega zbornika za vse tiste, ki se naših prireditev niso mogli udeležiti.

Prireditve drugih institucij, ki smo jim prisodili državni pomen, so potekale v skladu z njihovimi prijavi in koledarjem prireditev, izkazalo pa se je, da so v večini primerov imele podoben značaj kot prireditve na krajevni ravni, zato v analizi prireditev na državni ravni ne prikazujemo posebej.

### 1.2.2 Prireditve na krajevni ravni

Na krajevni ravni je med Tednom potekalo od 200 do 260 dogodkov in prireditev na dan. Prevladovala so predstavitve izobraževalnih programov in projektov, ki so potekale na dnevih odprtih vrat, v delavnicah, skupinskih in posameznih predstavitev in podobno. Mnogi izvajalci so te predstavitve izpeljali v knjižnicah, knjigarnah, zdravstvenih domovih, trgovskih centrih, izložbenih oknih in na drugih mestih, ki so pritegnila pozornost javnosti.

Med predstavitvenimi dejavnostmi zavzemajo posebno mesto tiste, ki predvidevajo sodelovanje obiskovalcev. To so bile delavnice, praktične preizkušnje, testiranja, pogovori v tujih jezikih, organizirane razprave, omizja, srečanja, svetovanje in podobno. Te prireditve so pri obiskovalcih vzbudile živo zanimanje.

V tretjo skupino dejavnosti na krajevni ravni pa je mogoče uvrstiti spremljajoče prireditve, kot so slavnostna odprtja Tedna, družabni in kulturni dogodki, predstavitve knjig in publikacij, literarni večeri, sprejemi, podelitve priznanj, tiskovne konference, klubski sestanki, seje občinskega sveta in podobno.

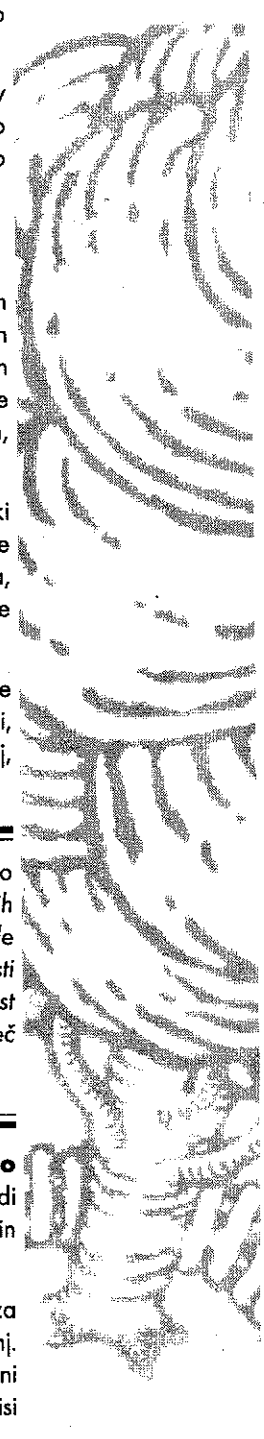
---

Čeprav je mogoče te prireditve opredeliti kot posamezne dejavnosti, ki so potekale na različnih lokacijah, je vendarle treba poudariti, da je v mnogih primerih prišlo do povezovanja izvajalcev in so njihove prireditve izzvenele kot usklajena celota. Posebno pomembno se nam zdi, da so lokalne oblasti začele prepoznavati svojo koordinativno vlogo pri organizaciji Tedna. Šest občin je ne le sprejelo pobudo o organizaciji Tedna v njihovem okolju, temveč so se aktivno vključile v organizacijo in koordinacijo izvajalcev.

---

Izvajalci TVU-ja na krajevni ravni so poskrbeli tudi za zadostno **medijsko podporo** svojih prireditev, saj je prišlo do številnih objav informacij, pa tudi do daljših, vsebinskih prispevkov v lokalnih časopisih in revijah ter radijskih in televizijskih hišah.

**Odziv javnosti je bil ugoden**, obiskovalci so izrazili zanimanje za prireditve in zadovoljstvo z njimi, mnogi so si zaželeli še več tovrstnih dogajanj. Strinjali so se, da naj bi Teden postal vsakoletna prireditev za vse, ki so udeleženi v vseživljenjskem učenju, bodisi kot njegovi organizatorji in/ali izvajalci bodisi



kot udeleženci. Posebno zanimanje so pokazali za svetovalne dejavnosti, ki naj bi jim pomagale pri izbiri ustreznega izobraževalnega programa.

### 1.3 Sklepne dejavnosti

Sklepne dejavnosti Tedna, ki so skupnega pomena za vse sodelujoče, so se začele takoj po koncu Tedna, ko je Andragoški center izvajalcem TVU-ja razposlal **ankete** in jih zaprosil za popis realiziranih prireditev in dogodkov ter oblik sodelovanja z javnimi občili, za kritična mnenja in predloge ter druge podatke. Zaposlili smo tudi za promocijsko, slikovno in drugo gradivo, ki je nastalo ob tej priložnosti, z željo, da izpeljemo razstavo o TVU-ju '97.

Podatki iz ankete so osnova za analizo TVU-ja '97, ki je predstavljena v nadaljevanju. TVU-Novičke s **poročilom in analizo** bodo decembra razposlane vsem izvajalcem TVU-ja '97, predstavnikom javnih občil, županom slovenskih občin, pristojnim strokovnjakom in širši javnosti. Gradivo bo prevedeno v angleščino ter bo spomladi razposlano našim tujim partnerjem, posebej tistim v deželah, ki organizirajo podoben teden. Na ta način bo krog spet sklenjen in spoznanja letošnjega leta bodo podlaga za še bolj izpopolnjen koncept TVU-ja v prihodnje.

### 1.4 Vzoredne dejavnosti

Ob naštetih dejavnostih Andragoškega centra so vse leto potekale še tele: Andragoški center je bil v stalnih **stikih z izvajalci TVU-ja** na državni in krajevni ravni z namenom, da jih po svojih najboljših močeh motivira k sodelovanju, obvešča, globalno koordinira, jim svetuje in v času Tedna obišče nekatere njihove prireditve. Podobno kot izvajalci na krajevni ravni smo bili omejeni pri številu sodelavcev, pri času in denarju. Relativno nizka začetna odzivnost izvajalcev je od nas terjala veliko naporov za spodbujanje, nespoštovanje rokov pa je povzročilo, da smo delali pod hudim časovnim pritiskom in zagrešili nekaj napak. Zanje se na tem mestu opravičujemo, kljub temu pa ocenjujemo, da smo našo vlogo izpeljali bolje kot lani, in zaupamo, da bo napredek vsako leto vidnejši.

Vse leto je potekalo **dogovarjanje z vlado in drugimi upravnimi organi** za pridobitev moralne in finančne podpore. Tudi na tem področju beležimo znaten napredek v primerjavi z lanskim letom, še zlasti odkar je bil pri Ministrstvu za šolstvo in šport ustanovljen Organizacijski odbor za TVU s pomembnimi predstavniki pristojnih institucij. V bodoče bodo prizadevanja na tem področju namenjena širjenju zavesti slovenske družbene in politične javnosti o tem, da Teden ni in ne more biti v pristojnosti enega ali dveh resorjev, temveč mora posegati v vse sfere. Še dalje pa si bomo prizadevali zagotoviti ne le moralno, temveč tudi finančno podporo izvajalcem Tedna.



Omenili smo že, da je bilo **vzpostavljanje stikov z javnimi občili** ena od prednostnih nalog. Poleg promoviranja Tedna in obveščanja javnosti o prireditvah smo želeli doseči, da bi mediji prepoznali možnosti za aktivno vključevanje v prireditve TVU-ja prek kontaktnih oddaj, svetovanja o možnostih izobraževanja in podobno. Andragoški center je pred in med Tednom objavil 14 prispevkov v javnih občilih (2 kontaktni oddaji, 12 intervjujev), vse z namenom promoviranja TVU-ja in koncepta vseživljenjskosti učenja, ves čas pa smo bili občilom na voljo za pogovore in druge prispevke; teh je bilo v Tednu kar 11.

Nadaljnje stalno področje dela so **mednarodni stiki** z organizatorji podobnega tedna v drugih deželah. Poleg pobudnice tovrstnih prireditev - Velike Britanije, ki je svoj Adult Learners' Week izpeljala že šestič zapored - so to še Avstralija, Flandrija, Južna Afrika, Švica in Češka republika. Z njimi si izmenjujemo poročila in druga gradiva ter izkušnje.

Napoved o TVU-ju '97 je bila junija letos na našo pobudo objavljena v glasilu Course Trends, ki ga izdaja LERN - ena vodilnih ameriških organizacij, ki se ukvarja s problematiko izobraževanja odraslih. Slovenski Teden vseživljenjskega učenja pa je omenjen tudi na predstavitvenih straneh Adult Learners' Week, ki jih ureja NIACE - The National Institute of Adult Continuing Education, Velika Britanija (naslov: [www.niace.org.uk](http://www.niace.org.uk)).

---

*Posebne pozornosti je bil slovenski TVU deležen na Peti Unescovi mednarodni konferenci o izobraževanju odraslih v Hamburgu, julija 1997. Naš zgled je bil uporabljen ob angleškem in drugih za utemeljitev predloga, da konferenca priporoči TVU kot mednarodno prireditev vsega sveta.*


---

Andragoški center si nasploh prizadeva, da bi bil slovenski TVU v tujini prepoznaven in da bi ga lahko umestili v ustrezen mednarodni projekt. Prva priložnost za predstavitev TVU-ja '97 je bilo Mednarodno srečanje Izobraževanje odraslih v prehodnem obdobju, novembra letos. Glede na zanimanje, ki ga s poročanjem o TVU-ju žanjemo v razgovorih s tujimi partnerji, ocenjujemo, da bi lahko naša zamisel služila kot zgled, ki je v praksi polno zaživel in bi se ga dalo v skladu s priporočili Unescove konference v Hamburgu prenesti v druge države.

### **1.5 Finančno poročilo**

**Stroški**, ki so bili po podatkih Andragoškega centra porabljeni za organizacijo TVU-ja, so znašali 11,5 mio tolarjev. Od tega gre 5,5 mio tolarjev pripisati stroškom dela Andragoškega centra, 2,5 mio tolarjev promociji prireditve, 1,5 mio tolarjev pa materialnim stroškom organizacije TVU-ja na





državni ravni. K temu moramo prišteti še 2 mio tolarjev za skupno promocijsko gradivo (koledar prireditev, plakati in drugo) in njegovo distribucijo.

## **1.6 Ugotovitve**

Po podatkih o TVU-ju '97 in v primerjavi z lanskim Tednom lahko brez dvoma postavimo trditev, da je bil drugi Teden vseživljenjskega učenja uspešen. Poleg Andragoškega centra Slovenije se ga je udeležilo 138 organizacij, kar je več kot dvakrat toliko kot lani. Udeleženci so delovali v 47 slovenskih krajih s po 200-260 dogodki dnevno. Prireditve so se poleg posameznikov udeleževali tudi predstavniki države in lokalnih oblasti ter družbenega in strokovnega življenja. V Tednu so odpirali nova izobraževalna središča, povečalo se je zanimanje za sodelovanje v izobraževalnih in učnih projektih. Mnoge izobraževalne ustanove pa tudi lokalne oblasti so sodelovale pri pripravi in izpeljavi Tedna, mediji pa so dogajanja ustrezno podprli.

Organizatorji so Teden izrabili kot naložbo v svojo dejavnost, saj so vložili svoj denar, čas in energijo, da bi dosegli čim večji odziv pri javnosti. Prav ta odziv in pa zadovoljstvo vseh sodelujočih nas je tudi letos utrdilo v prepričanju, da **Teden mora ostati vsakoletna prireditev in stalen vseslovenski projekt**, ki bi pripomogel k uresničevanju slogana: Slovenija, učeča se dežela.

## **1.7 Delovna skupina za pripravo TVU-ja '97**

Delovno skupino za pripravo TVU-ja na Andragoškem centru so v letu 1997 sestavljali:

dr. Zoran Jelenc (vodja projekta), Sonja Klemenčič (vodja središča za razvoj in svetovanje), mag. Zvonka Pangerc-Pahernik (vodja informacijskega središča), Maša Stavanja (vodja izobraževalnega središča), Zdenka Birman-Forjanič in mag. Anton Lenarčič (evidentiranje prijav), Natalija Žalec (stiki z javnostjo), Meri Beganovič (oblikovanje gradiv) in Katarina Šešet (tajnica).

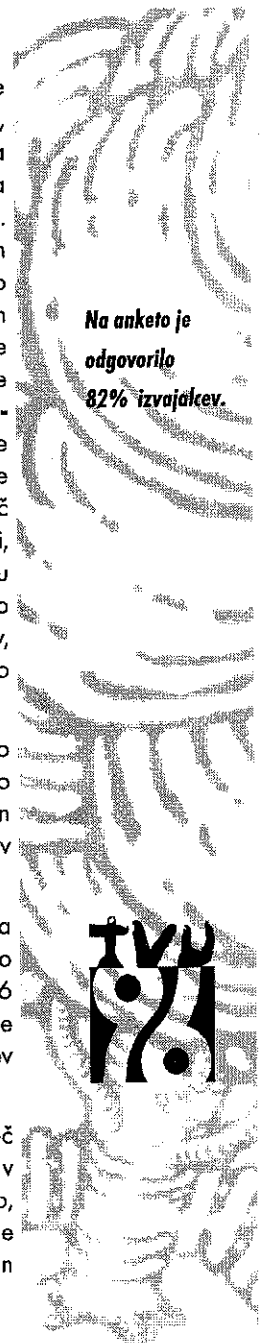
## 2. ANALIZA TEDNA VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 1997

Izvajalcem TVU-ja '97 smo tako kot lani razdelili **anketo** (njena vsebina je razvidna iz priloge 5) s prošnjo, da opišejo dejavnosti, ki so jih izpeljali, prispevke v javnih občilih, ki so nastali ob tej priložnosti, ter odgovorijo na nekatera vprašanja, ki zadevajo pripravo in izpeljavo Tedna ter pobude za naslednje leto. V analizi so upoštevani vsi odgovori, ki smo jih prejeli do 10. decembra 1997. Do tega dne nam je odgovorilo 79 izvajalcev. Prijavljenih izvajalcev je bilo 131, na osnovi podatkov iz anket pa se je njihovo število povečalo na 139 (glej prilogo 4). Nekateri od 79 anketirancev so v svojih odgovorih, ki zadevajo izpeljavo prireditev, upoštevali tudi druge (pod)izvajalce, ki so jih koordinirali in/ali z njimi tesno sodelovali, tako da je z anketami 'pokritih' 114 izvajalcev od 139 evidentiranih, kar pomeni **82-odstotno povratno informacijo**. To je zelo veliko in omogoča oblikovanje zanesljivih spoznanj in pobud, kljub temu pa moramo poudariti, da so absolutne vrednosti, prikazane v tej analizi, podvrednotene. Iz anket je bilo namreč mogoče razbrati, da so se mnogi izvajalci povezovali s številnimi ustanovami, društvi, posamezniki, ki niso bili vsak zase evidentirani in morda v času prijavljanja (do 15. avgusta) zanje še niti niso vedeli. V analizo jih lahko vključimo le posredno, tako da jih omenimo kot primere povezovanja izvajalcev, ocenjujemo pa, da se je dejansko število izvajalcev TVU-ja '97 močno približalo številki 200.

V nadaljnjih poglavjih je torej treba upoštevati, da skoraj vsi odgovori temeljijo na 82-odstotnem zajetju registriranih izvajalcev. Pri pripravi analize pa nismo izhajali le iz odgovorov na anketo, temveč smo, kjer je le bilo mogoče in smiselno, upoštevali tudi prijave z napovedmi dogodkov, ki so bili objavljeni v koledarju prireditev.

Podatki seveda pridobijo dodaten pomen, če upoštevamo statistiko, ki velja za TVU '96: prvo leto je v Tednu vseživljenjskega učenja namreč sodelovalo 59 izvajalcev iz 28 krajev Slovenije. Organizirali so 197 prireditev s 456 dogodki. Z anketami, ki so dajale le 48-odstotno povratno informacijo, je evidentiranih 163 prispevkov v javnih občilih ter približno 10.000 obiskovalcev prireditev.

Naj že na začetku povemo, da se je letos obseg vseh naštetih parametrov več kot podvojil, kar nas navdaja z veseljem in zadovoljstvom. Potrjuje nas tudi v prizadevanjih, da Teden še naprej uveljavljamo kot vsakoletno manifestacijo, vendar pa nas rezultati analize in izkušnje, kritične pripombe in pobude izvajalcev zavezujejo k določenim spremembam in izpopolnitvam zasnove in izpeljave TVU-ja.



Na anketo je  
odgovorilo  
82% izvajalcev.



## 2.1 Izvajalci TVU-ja '97

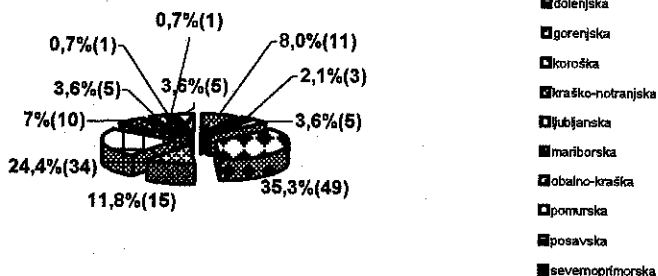
Prikaz izvajalcev upošteva podatke iz prijav in anket, zato v njem upoštevamo vseh 139 izvajalcev. V poglavju so skupno predstavljeni izvajalci TVU-ja '97, ki so delovali na državni in krajevni ravni. V koledarju prireditev smo na državno raven poleg Andragoškega centra Slovenije uvrstili še devet institucij, ki smo jim prisodili državni pomen: Center za poklicno izobraževanje, Filozofska fakulteta, Oddelek za pedagogiko in andragogiko, Gospodarsko zbornico Slovenije, Gradbeni center Ljubljana, Gradbeni inštitut - ZRMK, Inštitut RS za rehabilitacijo (IRSR), Obrtno zbornico Slovenije, Slovenski e. forum, Društvo za energetiko, ekonomiko in ekologijo ter Slovensko ekološko gibanje. Izkazalo pa se je, da so imele njihove prireditve v večini primerov podoben značaj kot tiste na krajevni ravni, zato v analizi izvajalcev in prireditev na državni ravni ne prikazujemo posebej.

Izvajalci TVU-ja '97 so iz raznih delov Slovenije in se razlikujejo po svojem položaju, kar kaže na razsežnost prireditve. Naš namen je bil spodbuditi k vključitvi čim več krajev, tudi - ali pa še zlasti - tistih, kjer je ponudba izobraževalnih in učnih oblik razmeroma majhna. Eden od namenov Tedna je namreč spodbujanje najširše javnosti, da se vključi v učenje in izobraževanje, da prepozna svoje potrebe, jih zna in želi izraziti ter tako spodbudi nastajanje ustrezne ponudbe.

### 2.1.1 Izvajalci TVU-ja '97 po regijah

Razvrstitev izvajalcev po 12 slovenskih regijah (celjska, dolenjska, gorenjska, koroška, kraško-notranjska, ljubljanska, mariborska, obalno-kraška, pomurska, posavska, severnoprimska in zasavska) pokaže presenetljivo veliko število izvajalcev iz koroške regije (35,3% izvajalcev), sledijo ljubljanska regija s 24,4% izvajalcev, kraško-notranjska z 10,8% in celjska z 8% izvajalcev. Gorenjska, obalno-kraška in severnoprimska regija so zastopane s po 3,6% izvajalcev, dolenjska z 2,1% ter pomurska in posavska s po 0,7% izvajalcev. Po naših podatkih iz zasavske regije kot izvajalec TVU-ja '97 ni sodeloval nihče. Razporeditev izvajalcev po regijah je razvidna tudi iz grafa 1.

Graf 1: Izvajalci TVU-ja '97 po regijah



## 2.1.2 Izvajalci TVU-ja '97 po občinah

V TVU-ju '97 so vidnejšo vlogo kot lani odigrale občine, med letošnjimi izvajalci se jih je prijavilo kar šest: Bohinj, Črna na Koroškem, Dravograd, Grosuplje in Postojna ter Mestna občina Ljubljana - Urad za preprečevanje zasvojenosti.

---

Podpori občinske ali lokalne uprave je bilo v anketi namenjeno posebno vprašanje. Nanj kar 24 anketirancev sploh ni odgovorilo, nekateri so izražali negotovost, ker jim občinski predstavniki niso prisluzhili ali pa niso odgovorili na njihove pobude, mnogi se zanjo sploh niso potegovali. Večina izvajalcev, ki so stopili v stik z lokalno upravo, je doživela moralno podporo, finančno pa redki. V 7 primerih so občine denarno podprle nekatere dejavnosti, predvsem izdajo skupnega promocijskega gradiva. V 2 primerih so dale na razpolago prostor, v 7 primerih so predstavniki občin obiskovali, ponekod tudi odpirali prireditve.

---

Že sama razporeditev izvajalcev po občinah pa nam pomaga oblikovati določeno predstavo, čeprav ugotovitev, ki iz nje izhajajo, niso enoumne. Iz občine Ljubljana prihaja največ izvajalcev: kar 26, vendar so delovali posamezno, brez koordinacije in podpore občinske uprave. Potreba po njej je bila še kako izražena v mnogih anketah. Po 20 izvajalcev prihaja iz občin Dravograd in Ravne-Prevalje, če jim prištejemo še po 5 izvajalcev iz Črne, po 2 iz Mežice ter po 1 iz Radelj in Slovenj Gradca, se pokaže močna zastopanost koroške regije, ki je nedvomno posledica zavzetega angažiranja občinskih uprav. Podobno odločilno vlogo koordinatorja in spodbujevalca je odigrala občina Postojna, v kateri je nastopilo 13 izvajalcev, medtem ko je občina Grosuplje združevala kar 18 izvajalcev, ki pa niso upoštevani v kvoti 139 izvajalcev, saj niso bili izrecno prijavljeni in jih upoštevamo le v tem prikazu. Podobno vlogo je odigrala občina Bohinj, ki je koordinirala 5 izvajalcev. Sodelujoči v mariborski in velenjski občini (bilo jih je po 5) so bili prepuščeni lastni iznajdljivosti, so pa izražali potrebo po lokalni koordinaciji.

Pripadnost izvajalcev TVU-ja po občinah je razvidna iz grafa 2, ki nas napeljuje na ugotovitev, da morajo prizadevanja za sodelovanje bržkone potekati v obe smeri: večje število izvajalcev se lahko med seboj poveže in prosi za pomoč občinsko vodstvo, po drugi strani pa lahko pobuda pride s strani občine, ki povabi k sodelovanju zainteresirane izvajalce. Pravila ni - treba je le zavzeto delovati in se zgleovati po primerih, kjer se že porajajo **'učče se občine'** oziroma **'učče se regije'**.

