

Prvo srečanje Foruma učečih se

Povzetek predlogov, zbranih z anketnimi listi

(z dne 15. 12. 2015 na Andragoškem centru Slovenije)

Na prvem **Forumu učečih se** je sodelovalo **22 udeležencev** iz vse Slovenije (priloga 1). Med njimi je bilo 13 dobitnikov Priznanj ACS, 3 ustvarjalci strategije, izobraževalnih programov IO in zglede prakse VŽU, skupno torej 16 predstavnikov civilne družbe ter 6 predstavnikov Andragoškega centra Slovenije, ki delujejo na področju promocije VŽU in izobraževanja odraslih. Po plenarni razpravi smo udeležencem razdelili anketne lističe in jih prosili, da nam zaupajo:

- svojo najsmelejšo vizijo (s področja VŽU/IO), ki jo predlagajo v uresničevanje,
- katera znanja, veščine in izkušnje so pripravljene posredovati drugim ter
- katera nova znanja bi potrebovali sami za uspešnejše delovanje na področju VŽU/IO?

Op.: Na anketna vprašanja je **odgovorilo 15 udeležencev**; zaposleni na ACS, ki so se udeležili FORUMA, ankete niso izpolnjevali in njihova stališča v povzetku niso zajeta, zato je spodnje poročilo poskus spogleda s stališči predstavnikov civilne družbe.

NAJSMELEJŠA VIZIJA

Največ (12/15) anketiranih je ugotavljalo **nujnost okrepljene civilne iniciative** za dosledno **uveljavljanje strategije VŽU na vseh področjih**, tudi pri zagotavljanju VŽU (oz. IO) za ranljive skupine, npr. invalide, mlajše odrasle, brezposelne, pod-izobražene (manj kot V. st.); starejše, še posebej moške 65+; za deficitarne poklice; za IO na območjih, oddaljenih od izobraž. središč ter za specifične dejavnosti (prostovoljstvo, trajnostni razvoj, medgeneracijsko sodelovanje, kulturni turizem).

Predlagali so (12/15) **USTANOVITEV** civilno družbenega gibanja ali vsaj združenja (po vzoru potrošniške organizacije), oz. zadruge ali **Civilne iniciative za Slovenijo, učečo se deželo**. Člani take iniciativne skupine bi morali postati sogovorniki izvajalcev strategije VŽU in terjati ter predlagati rešitve za pripravo **manjkajočega Operativnega načrta** za uresničevanje Strategije VŽU.

Poudarili so potrebo po **odločnem dialogu s politiko** (na nacionalni, evropski in **regionalni/lokalni ravni** – slednjih glasov je bilo največ!), pa tudi s pedagoško/andragoško **stroko** (terminologija; prilagajanje nacionalnega sistema IO lokalnim potrebam; 7/15 udeležencev je poudarilo potrebo po uglasenosti IO/programov VŽU z nujnostjo medgeneracijskega povezovanja/učenja/dialoga).

V vizijo so vključevali (10/15) tudi potrebo po uspešnem **mreženju** (pri projektne delu, pri širjenju dobrih izobraževalnih programov ter pri prijavih na razpise), **dobri informiranosti** (forum bi lahko pospešil pretok informacij, pomembnih za izobraževalce in učeče se), **izmenjavi dobrih/uspešnih praks** na vseh področjih VŽU.

Izražena (7x) je bila tudi **potreba po sistemski umestitvi nekaterih posebnih znanj**, ki jih primanjkuje, npr. projektno vodenje, prijave na razpis; modeliranje, moderiranje dela v skupini in motiviranje ljudi.

MOJE MOČNE TOČKE / KATERA SVOJA ZNANJA SEM PRIPRAVLJEN DELITI Z DRUGIMI?

Anketni listi kažejo, da imajo udeleženci foruma veliko znanj, ki so jih pripravljene deliti z drugimi, če se bomo uspeli organizirati tako, da bo poskrbljeno za načrtno delo, financiranje, organizacijo izobraževalnih dogodkov etc.

Največ (8/15) ponujenih znanj je s področja **ekologije, trajnostnega/sonaravnega razvoja**, varčevanja z energijo, eko-turizma ... Veliko (6/15) imajo udeleženci izkušenj z **organizacijo** in **uspešnim vodenjem prirediteljev**, delavnic, pa tudi s projektnim in področnim **mreženjem** in **povezovanjem** (7/12), zelo raznotera in dobro zastopana so **posebna znanja** (6x večšine organiziranja prirediteljev ter delavnic, 6x znanja in večšine za iskalce zaposlitve, 4x področje promocije, 4x znanja in večšine s področja razvoja lokalnega okolja, 5x trženje/menidžment/prijave projektov; nekaj glasov za modeliranje, moderiranje in motiviranje udeležencev; 3x so zastopana znanja s področja celostnega pogleda na IO in VŽU, še posebej poznavanje strategije VŽU in terminologije; 2x večšine motiviranja in vodenja medgeneracijskih programov).

KATERA ZNANJA, VEŠČINE ... POTREBUJEM SAM?

Večina (14/15) udeležencev potrebuje nekatera **posebna znanja**, ki bi jim pomagala do večje **učinkovitosti/kakovosti pri delu: večšine projektnega vodenja**, finančne konstrukcije in pridobivanja **denarnih sredstev, trženja** ter uspešnih **prijav na razpise**.

Potrebujejo večšine **motiviranja** (še posebej brezposelnih in učno nedejavnih), **inovativnega povezovanja, moderiranja**, modeliranja pa tudi učenja ob **spoznavanju domačih in mednarodnih dobrih praks**.

Posamezniki potrebujejo znanja za uspešno **uporabo novejših programov grafičnega oblikovanja, trženja, promocije, organizacije prirediteljev/delavnic, učne pomoči**.

Nekateri potrebujejo **veščine** posredovanja temeljnih **kompetenc, večšine dobrega prostovoljca ter usposabljanje izobraževalcev; večšine vključevanja invalidov, prostovoljskih organizacij ter starejših**, še posebej **moških!**

Pojavlja se tudi potreba **po usposabljanju izobraževalcev / organizatorjev IO in VŽU za 'prevajanje' nacionalnih in evropskih direktiv, strategij, okvirov, regulativ ... regionalni ravni**, potrebam ljudi na podeželju etc. Kako vse te smernice in okvire razumeti in znotraj njih smotrno delovati v prid ljudem v domačem okolju.

Povzela: Slavica Borka Kucler

LJ/ACS, 14. 1. 2016