

POROČILO S SLUŽBENE POTI:

1. Prvi sestanek *nacionalnih koordinatorjev za uresničevanje prenovljenega programa za učenje odraslih* (27. februar 2012)
2. Prenovljeni program za učenje odraslih: otvoritvena konferenca (28. februar 2012)

I. IME IN PRIIMEK

mag. Zvonka Pangerc Pahernik

II. KRAJ, DRŽAVA IN TRAJANJE

Bruselj, Belgija, 27.–28. februar 2012

III. ORGANIZATOR(JA)

Direktorat za izobraževanje in kulturo (DG EAC, Enota za izobraževanje odraslih, B3) pri Evropski komisiji

IV. KRATEK OPIS



Novembra lani smo bili priča sprejetju *Resolucije Sveta EU o prenovljenem evropskem programu učenja odraslih* (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2011:372:0001:0006:SL:PDF>). Program je naslednik *Akcijskega načrta* (2008–2010) in bo krožil politiko in prakso izobraževanja odraslih v letih 2012–2014. Zasnovan je pod okriljem dveh širših strategij, tj. *Evropa 2020* ter *Izobraževanje in usposabljanje 2020*, zato se predvideva, da bo tudi njegov širši domet leto 2020.

V programu je med drugim predvideno, da države članice imenujejo svoje nacionalne koordinatorje, ki bodo zasnovali prispevek posameznih držav k njegovemu uresničevanju programa in ter o njegovem udeležanju tudi poročali. Slovenijo bom po imenovanju MIZKŠ zastopala avtorica članka.

Evropska komisija je 27. februarja 2012 nacionalne koordinatorje povabila na srečanje v Bruselj, na katerem so predstavili vsebinska in finančna izhodišča za naše delo. Zanj je ključno, da vsaka država v okviru štirih prioritetenih področij

- izvajanje vseživljenjskega učenja in mobilnosti,
- izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja,
- spodbujanje pravičnosti, socialne kohezije in aktivnega državljanstva s pomočjo izobraževanja odraslih ter
- spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti odraslih in njihovih učnih okolij

izbere podpodročja, ki so zanjo najpomembnejša. Nacionalni koordinatorji pa imamo nalogo zastaviti akcijski načrt, katerega namen bosta širjenje zavesti o pomenu učenja odraslih ter vzpostavljanje povezav med najrazličnejšimi deležniki. Dejavnosti se bodo začele jeseni, še prej pa se je treba prijaviti za sredstva v okviru programa Vseživljenjsko učenje.

Koordinatorji smo se srečali tudi z evropskimi združenji in nevladnimi organizacijami, ki delujejo v izobraževanju odraslih in bi nam lahko pomagali pri našem delu. Udeležili smo se tudi otvoritvene konference,

ki jo je Komisija organizirala dan za tem z namenom, da nas s predstavljenimi primeri dobre prakse usmeri in spodbudi.

Udeležence konferenca je uvodoma nagovorila komisarka za izobraževanje, Androulla Vassiliou, ki je *Resolucijo o prenovljenem evropskem programu* označila kot nov impulz za nadaljnji razvoj področja, pomembnega zaradi njegovih potencialov za preseganje krize, demografskih trendov in ohranjanja ravnovesja med ekonomističnim in humanističnim razvojem. Izobraževanje odraslih je označila kot 'najšibkejši člen v verigi vseživljenjskega učenja'.

V nadaljevanju je sodelavka enote za izobraževanje odraslih pri Evropski komisiji, Veronika Remišova, predstavila rezultate študije o širjenju zavesti v izobraževanju odraslih. Priročnik, ki nosi naslov *Strategije za izboljšanje vključenosti v izobraževanje odraslih in ozaveščanje o njegovi vlogi* (http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2012/adult_en.pdf) vsebuje številne primere dobre prakse iz različnih koncev Evropske unije, med drugimi je omenjen tudi slovenski Teden vseživljenjskega učenja. Predstavniki nacionalnih koordinatorjev je nato okrog 100 udeležencem predstavil izide našega srečanja, ki je teklo dan poprej, Gina Ebner iz Evropskega združenja za izobraževanje odraslih (EAEA) pa je opisala predstavitve evropskih združenj, ki so se srečanju koordinatorjev pridružila z namenom, da sodelujemo pri implementaciji *Evropskega programa*.

Konferenco so pod skupnim naslovom *Učimo se iz uspešnih primerov* sestavljale tri skupine predstavitev:

- Promocija pozitivnih učinkov učenja odraslih za pismenost
- Večja prepoznavnost izobraževalne politike v medijih ter
- Vloga izvajalcev politik pri promociji učenja odraslih

V prvi in drugi skupini so bile izpostavljene zgodbe učečih se, njihovo sodelovanje v promocijskih kampanjah, ključna vloga medijev ter uporaba izvirnih, inovativnih pristopov. Navdušili so zlasti predstavniki Irske nacionalne agencije za pismenost odraslih, BBC-ja iz Združenega kraljestva, belgijske kampanje *Lire et écrire* in drugi. Tretje skupine se iz časovnih razlogov žal niso udeležila, a večina predstavitev je na voljo na spletni strani <http://adultlearning-brussels.teamwork.fr> pod opcijo Program.

Slovenijo smo na konferenci zastopale Ema Perme (MIZKŠ), Urša Bajželj (CMEPIUS) in avtorica poročila. Dobile smo potrditev, da s promocijskimi dejavnostmi (zlasti Tedom vseživljenjskega učenja in kampanjo Zgledi vlečejo) nič kaj ne zaostajamo za predstavljenimi trendi, seveda pa se veselimo vsakega spoznavanja in učenja drugačnih, novih pristopov.

V. RAZNO

Evropska komisija bo razpis in razpisno dokumentacijo poslala državam članicam konec marca, rok prijave bo 31. maj 2012. Nujno je, da vsaka država izbere svoja prioriteta področja in ustrezno zastavi akcijski načrt, ki ga bo uresničevala z dodeljenimi sredstvi, ki so za posamezno državo določena v skladu s skupnimi kriteriji.

VI. GRADIVO

Strategies for improving participation in and awareness of adult learning
(http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2012/adult_en.pdf)

Poročilo pripravila:

mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si)
Andragoški center Slovenije

15. marec 2012