

Naslov dogodka: Znanja za vsa obdobja življenja
Datum: 6. maj 2015
Ura: 9.00 – 16.00
Lokacija: Ljudska univerza Kranj /Qlandija Kranj

POROČILO O DOGODKU

Strokovni dogodek **Znanja za vsa obdobja življenja** smo na Ljudski univerzi Kranj izpeljali v dveh delih.

Prvi del dogodka se je odvijal v prostorih Ljudske univerze Kranj. Pripravili smo delavnice na temo razvoja osnovnih kompetenc na katero smo povabili heterogeno skupino mladih brezposelnih z različno stopnjo izobrazbe. Delavnice se je udeležilo 16 mladih, ki so jih napotili iz Zavoda za zaposlovanje, PUM centra Škofje Loka oz. so prišli iz lastne iniciative.

Urniki in vsebina delavnic.

Ura	Vsebina delavnice	Izvajalec
9.00 – 10.10 10.15 – 16.00	Izmerimo kompetence vsakdanjega življenja in spoznajmo svoje močne in šibke točke (po pregledu merjenja kompetenc individualno svetovanje)	Lea Zlodej in Polona Knific (svetovalki v ISIO – svetovalno središče Gorenjske)
10.10 – 11.30	Delavnica razvijanja ključne kompetence Samoiniciativnost in podjetnost	Špela Vauhnik (NLP Master Coach in izvajalka izobraževanj vseživljenjske karijerne orientacije)
11.30 – 13.00	Predstavitve novosti spletnega urejevalnika Europass dokumentov	Mojca Rozman LUK (svetovalka in učiteljica računalništva)

Dogodek se je pričel ob 9.00 in se zaradi velikega interesa posameznikov zaključil ob 16.00.

Projekt financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport. Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« in prednostne usmeritve »Izboljševanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.«

Naslov dogodka: Znanja za vsa obdobja življenja

Datum: 6. maj 2015

Ura: 13.00 – 16.00

Lokacija: Qlandija Kranj

Drugi del dogodka se je odvijal v trgovskem središču Qlandia Kranj in smo ga pričeli z otvoritvijo potujoče razstave Praznik učenja ob praznovanju 20-letnice Tedna vseživljenjskega učenja.

Po ogledu razstave smo se v sejni sobi centra posvetili obravnavi teme Ključne kompetence pri odraslih. Skozi predstavitve in medsebojno izmenjavo izkušenj in mnenj smo iskali načine za razvoj kompetenc pri odraslih.

Urnik in vsebina predavanj

Program:

• 13.00 – 13.30	Otvoritev potujoče razstave Praznik učenja	
• 13.30 – 14.15	Ključne kompetence in načini za njihov razvoj	Mateja Šmid <i>Ljudska univerza Kranj</i>
• 14.15 – 15.10	Predstavitve projekta PIAAC (Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih med 16. in 65. letom)	dr. Petra Javrh mag. Estera Možina <i>Andragoški center Slovenije</i>
• 15.10 – 15.30	odmor	
• 15.30 – 16.00	Predstavitev projektnega učenja mladih	Nastja Merc <i>Ljudska univerza Radovljica</i>
• 16.00 – 16.30	Inovativen projekt opismenjevanja	Darja Pintar <i>Osnovna šola Jakob Aljaž</i>

Projekt financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport. Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« in prednostne usmeritve »Izboljševanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.«



Zapis proaktivne kavarne

Glavna naloga: Zbiranje predlogov za način razvoja splošnih kompetenc pri odraslih.

Po predstavitvi osrednje teme strokovnega dogodka KLJUČNE KOMPETENCE IN NAČINI ZA NJIHOV RAZVOJ gospe Mateje Šmid, ki jo je zaključila s povabilom udeležencem, da skupaj zberemo predloge o načinih razvoja splošnih kompetenc, smo se udeleženci v smislu proaktivne kavarne razdelili v tri skupine in razpravljali o načinih spodbujanja razvoja kompetenc pri odraslih in prišli do sledečih ugotovitev:

1. Skupina:

- Potrebni je čim več novih projektov, ki družijo ljudi – izmenjava znanja.
- Potrebno je spodbujati radovednost in s tem spodbuditi željo za vseživljenjsko učenje.
- Pomembno je izobraževanje na osebni ravni (individualna usmerjenost) – razvoj kompetenc za osebni razvoj in večjo vključenost.
- Pomembna je pripravljenost in motivacija odraslih za prilagajanje spremembam in tendencam.
- Skupnostno učenje – medgeneracijsko učenje kod priložnost za razvijanje ključnih kompetenc.
- Vodeno učenje kot dobra oblika spodbujanja kompetenc.
- Spodbujanje razvoja kompetenc preko društev v lokalnem okolju preko katerih se krepi pripadnost in predvsem kulturna/državljska kompetenca - druženje v soseski.

2. Skupina:

- Za razvoj osnovnih kompetenc mora obstajati interes in pripravljenost posameznika za učenje in osebni razvoj.
- Zelo pomembna je motivacija in pozitivna usmeritev (zmorem) za razvoj kompetence podjetnosti in samoiniciativnosti.
- Razvijanje poklicnih kompetenc na delovnem mestu (sodelovanje v vseh delovnih fazah podjetja).

Projekt financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport. Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« in prednostne usmeritve »Izboljševanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.«



- Pomembne so praktične naloge – izkustveno učenje – predvsem pri kompetencah, povezanih z izražanjem tudi v maternem jeziku, javnem nastopanju in pridobivanju socialnih kompetenc.

3. Skupina:

- Pri razvoju kompetenc je pomembno sprotno razvijanje kompetenc že od osnovne šole dalje.
- Predno se lahko pogovarjamo o razvoju posameznih kompetenc je potrebno opraviti identifikacijo potreb. Ugotoviti je potrebno na kateri stopnji razvoja je oseba in na katerih kompetenčnih področjih je primanjkljaj.
- Nato sledi načrtni razvoj (individualno usmerjen) po vodenih programih, delavnicah ...
- Razvoj kompetenc lahko spodbudimo v vseh starostnih obdobjih in vzporedno s poklicnimi kompetencami.

Pripravila: Renata Dobnikar

Projekt financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport. Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« in prednostne usmeritve »Izboljševanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.«



S podporo
programa Erasmus+
Evropske unije

Parada učenja 2015
Dnevi učečih se skupnosti, 15. - 23. maj



PRIPOROČILA ZA NADALJNE DELO

- spremljanje projekta PIAAC
- konstruktivno sodelovanje s pristojnimi službami pri izdelavi strategije razvoja
- spodbujanje razvoja kompetenc v vseh starostnih obdobjih
- spodbujanje razvoja kompetenc z identifikacijo in vrednotenjem obstoječega stanja in pripravljanje vodenih programov za razvoj ključnih kompetenc
- intenzivnejše sodelovanje in izmenjavanje izobraževalnih centrov z Zavodom za zaposlovanje in mladinskimi centri

Prpravila:

Renata Dobnikar

Projekt financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport. Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« in prednostne usmeritve »Izboljševanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.«



S podporo
programa Erasmus+
Evropske unije

Parada učenja 2015
Dnevi učečih se skupnosti, 15. - 23. maj