

Vseživljenjsko učenje za sožitje človeka in narave – Človek in zemlja

(20 let TVU in strokovni dogodek EPUO, 22.5.2015 v Radečah na Magolniku)

POROČILO IN PRIPOROČILA

Skupaj z Zavodom za gozdove Slovenije, Osnovno šolo Marjana Nemca Radeče in Hortikulturnim društvom Radeče smo se odločili, da v Radečah izvedemo strokovni dogodek EPUO. V projektu 'Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2014–2015 v Sloveniji' so načrtovani dogodki za spodbujanje temeljnih zmožnosti odraslih, mi pa smo z vidika medgeneracijskega sodelovanja in učenja v dogodek vključili tudi učence v okviru njihovega naravoslovnega dneva.

Že zjutraj so se v Osnovni šoli v Radečah zbrali učenci 6. razredov in prisluhnili uvodnim besedam revirnega gozdarja Jožeta Praha in direktorice KTRC Radeče Marije Imperl, ki sta predstavila pomen in namen prireditve ob Mednarodnem letu tal in Mednarodnem dnevu biotske pestrosti. Pod vodstvom asistentke dr. Mojce Kokot Krajnc iz Biotehniške fakultete v Mariboru, ki je na začetku teoretično predstavila zgradbo in vrste prsti so se je nato učitelji in učenci odpravili na teren, kjer so zbrali vzorce prsti, ki so jih nato analizirali in proučevali v razredu. Izdelali so plakate z naravovarstveno vsebino in na njih predstavili novo pridobljeno znanje. Poudarek je bil namenjen predvsem osveščanju o pomenu skrbi za okolje in o enkratnosti naše naravne dediščine.

Popoldan so se v drugem delu prireditve, ki smo jo poimenovali Človek in zemlja, zbrali pri Hiši na Magolniku, odrasli domačini, kmetje in gozdarji. Dr. Aleksander Marinšek iz Gozdarskega inštituta Slovenije je v predavanju z naslovom »Lastnosti in vrste tal« uvodoma predstavil različne strukture in sestave tal in njihove karakteristike, ki določajo kvaliteto zemlje za kmetijsko in splošno rabo.

O pomenu biotske pestrosti in njenem pomenu za celoten ekosistem je spregovoril Jože Prah. Slovenija kot gozdnata dežela z več kot 60% gozda je prav posebna tudi po izjemni biodiverziteti. Na tako majhnem prostoru nikjer na svetu ne najdemo toliko različnih rastlinskih in živalskih vrst.

Govorjeno strokovno besedo smo prekinili z literarnim vložkom, ko je Predsednik Prosilve Slovenije g. Tone Lesnik predstavil zanimivo literarno delo z naslovom »Mož, ki je sadil drevesa«. V družbi prijetno razpoloženih obiskovalcev je v nadaljevanju zapela tudi ustna harmonika, ki jo je spremljala kitara in prijetna slovenska pesem.

V zgornjem nadstropju Hiše je bila na ogled fotografska razstava ljubiteljskega fotografa Vinka Šeška na temo dreves s poudarkom na biotski raznolikosti narave.

Čeprav zaradi slabega vremena nismo uspeli prižgati kresa in opazovati zvezdnega neba, kot smo v programu predvideli, se je prijetno druženje vseeno raztegnilo vse do poznih večernih ur.

Dogodka se je udeležilo 36 otrok in 65 odraslih. O prireditvi je poročala lokalna CATV in Posavski obzornik. Najava dogodka in vabilo sta bila objavljena na spletni strani KTRC Radeče, na radiu in posredovana po e pošti in osebno.

Vtisi udeležencev potrjujejo, da so dogodki, ki vključujejo izobraževalne vsebine dobrodošli, potrebni in koristni še posebej na podežlju. Omejene možnosti izobraževanja odraslih kličejo po iskanju priložnosti za neformalno učenje starejših, kmetov in žensk na podežlju. Koncept TVU predstavlja močno podporo prizadevanjem lokalne oblasti na poti v učečo se skupnost, ki je predpogoj za gospodarski in družbeni napredek. Razvoj temeljnih zmožnosti odraslih je ključ k razvoju lokalne skupnosti in vse družbe.

Želimo, da tudi v bodoče na vseh nivojih neformalnega izobraževanja za odrasle skupaj razvijamo projekte, ki bodo temeljili na potrebah ljudi in lokalnega okolja. Z lastnimi izzivi motivirano učenje in še posebej učenje v skupinah močno krepi človekove spretnosti in sposobnosti, zvišuje samopodobo in samozavest ter močno pripomore k kreativnosti in ustvarjalnosti posameznika in družbe. Andragoški center Slovenije z odlično ekipo uresničuje pomembno poslanstvo in je odličen most med formalnim in neformalnim izobraževanjem odraslih.

Spoznanja in priporočila:

- Vseživljenjsko učenje je vitalnega pomena za razvoj podeželja in aktivno vključenost, še posebej starejših odraslih.
- Študijski krožki so odličen primer in način neformalnega izobraževanja odraslih.
- Strokovni dogodki na terenu zagotavljajo učinkovit prenos znanja za učeče se skupine.
- Podpora ACS (materialna, podpora s prisotnostjo, z zagotavljanjem gradiv, itd) je pomemben spodbujevalec učečih se skupnosti.
- Povezava z lokalnimi deležniki bogati skupne napore in je zagotovilo za trajnosten razvoj in bogat socialni kapital.



