

TVU novičke

4/2004

1/2005

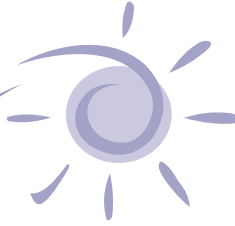
TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

17. - 23. 10. 2005

10 LET



1996 - 2005

**Odgovorni osebi:**

mag. Zvonka Pangerc Pahernik, nacionalna
kordinatorica TVU, Nevenka Kocijančič, urednica

Oblikovanje: David Fartek
Prelom in tisk: Tiskarna Pleško

Naslov uredništva:
Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana

Telefon: 01 5842 560

Telefaks: 01 5245 881

Elektronska pošta:

zvonka.pangerc@acs.si

nevenka.kocijancic@acs.si

Spletna stran:

<http://tvu.acs.si>

Izdajo glasila TVU-Novičke denarno omogoča Ministrstvo za delo,
družino in socialne zadeve.

Naklada: 2.400 izvodov

ISSN 1408-6751 TVU-Novičke (slovenska izdaja - tiskane)

ISSN 1583-3746 TVU-Novičke (slovenska izdaja - online)

April 2005

TVU-Novičke so skupno glasilo
izvajalcev izobraževanja in učenja v Sloveniji,
ki jih združuje zanimanje za projekt Teden vseživljenjskega učenja in dejavno
sodelovanje v njem. Bilten je namenjen obveščanju o pripravljanih, temeljnih,
spremljajočih in sklepnih dejavnostih Tedna, spodbujanju in koordiniranju
sodelujočih ter izmenjavi njihovih izkušenj.

Tokrat preberite:



Uvodno razmišljanje ob desetem prazniku učenja

2

Poročilo o projektu TVU 2004

4

- ✦ Nacionalna koordinacija TVU 2004
- ✦ Dogodki TVU 2004 v organizaciji ACS
- ✦ Sponzorji in donatorji omogočili slovesnejši in vsebinsko pestrejši TVU 2004

7

15

19

Preliminarni načrt TVU 2005

21

- ✦ Uvod
- ✦ Struktura dejavnosti za projekt TVU
- ✦ Opredelitev dejavnosti za projekt TVU 2005
- ✦ Veljavnost

21

23

23

33

Priznanja Andragoškega centra Slovenije za leto 2005

33

Vabilo na srečanje izvajalcev in koordinatorjev TVU 2005

35

9. andragoški kolokvij

35

Organizacija dela za projekt TVU 2005

38

- ✦ Člani Nacionalnega odbora za TVU
- ✦ Delovna skupina za pripravo in izpeljavo TVU 2005 na ACS
- ✦ Člani komisije za podeljevanje priznanj ACS

38

38

39

Pomembnejši datumi

39



V prvem delu tokratne dvojne izdaje TVU-Novičk bralce vabimo, da se ozremo nazaj, k Tednu vseživljenjskega učenja 2004. Izpeljava več kot 4.000 dogodkov, ki jih je organiziralo blizu 500 prirediteljev, je deveta v nizu odmevnih festivalov učenja v Sloveniji. V drugem delu je pogled usmerjen v prihodnost – k TVU 2005, ki bo z izobraževalnimi, promocijskimi, informativnimi in slovesnimi dogodki od 17. do 23. oktobra že desetič nagovarjal najširšo, strokovno in politično javnost v državi.

Jubilejno izpeljavo Tedna vseživljenjskega učenja snujemo v času, ko v krogih politikov, strokovnjakov, socialnih partnerjev pa tudi laične javnosti še vedno odmevajo dogajanja na spomladanskem Evropskem vrhu (22. in 23. marca v Bruslju). Tam so namreč presojali doseganje ciljev, ki so si jih zastavili v Lizboni leta 2000, in na podlagi neugodnih ocen¹ sprejeli korenito reformo lizbonske strategije. *Partnerstvo za gospodarsko rast in zaposlovanje* s tem postaja nov veliki evropski projekt, ki naj bi ga z združenimi močmi uresničevale vse članice Evropske unije in v katerega naj bi bili dejavno vključeni vsi resorji. V prenovljeni strategiji so izpostavljene le tri smeri:

- Evropa naj postane privlačno okolje za investicije in delo,
- spodbuja naj se znanje in inovacije kot gonilni sili evropske gospodarske rasti,
- oblikuje naj se politike, ki bodo spodbudne za podjetja in bodo omogočale ustvarjanje več in boljših delovnih mest,

zato se zdi, da je skrb za uravnoteženost ekonomskih s socialnimi in okoljskimi vidiki izpadla. Zagovorniki prenove vendarle trdijo, da je še vedno – četudi posredno – prisotna tako v prenovljenih ciljnih in ukrepih kot tudi v njihovih učinkih.

Kakšno mesto je v teh prizadevanjih dodeljeno izobraževanju in usposabljanju oziroma vseživljenjskemu učenju? Že lizbonska strategija je poudarjala, da mora Evropa postati *na znanju temelječa družba*, v prenovitvenih procesih pa omenjajo t.i. *trikotnik znanja*², v katerem izobraževanje opravlja predvsem nalogo prenosa in širitve znanja, medtem ko naj bi bilo njegovo ustvarjanje v domeni raziskovanja, uporaba pa v domeni inovacij. In medtem ko je zadnjima dvema področjema očitno namenjen neposreden nov zagon, je v akcijskem načrtu

¹ Glej t.i. Kokovo poročilo *Facing the challenge. The Lisbon strategy for growth and employment*, november 2004; o tem glej tudi članek v Novičkah, december 2004.

² Ján Figel': *The Commission's education and training policy for the next 5 years: diverse systems, shared goals*. Forum de la mobilité étudiante, Bruselj, 14. 2. 2005

izobraževanje umeščeno v ciljno področje zaposlovanja. Ustrezno **izobražena** in **visoko usposobljena** pa **prilagodljiva** delovna sila – to je cilj ter hkrati pogoj za preživetje in večjo uspešnost – na vseh ravneh, tudi na ravni posameznika.

V okviru evropske, bržkone pa tudi nacionalne izobraževalne politike bo področje **izobraževanja in usposabljanja za delo** v prihodnje torej nesporna prednost³. Večja prizadevanja (in finančna vlaganja!) bodo usmerjena tudi v zagotavljanje še kakovostnejših sistemov izobraževanja, zlasti visokega šolstva. Vsi drugi vidiki strategije vseživljenjskega učenja (učenje za osebnostno rast, učenje za sobivanje v skupnosti, socialna vključenost) pa očitno ostajajo v ozadju oziroma so tu in tam omenjeni prej kot zeleni stranski učinki in ne več kot eni od prednostnih ciljev.

Takšno je torej širše okolje, v katerem bomo udeleženi deseti Teden vseživljenjskega učenja. S festivalom učenja že vsa leta ozaveščamo javnost o pomenu in vsenavzočnosti učenja v vseh življenjskih obdobjih in vseh vlogah, ki jih človek ima – ne le kot delovna sila, marveč tudi kot posameznik, ki si prizadeva za osebni razvoj in za ustvarjalno sobivanje v družini in drugih oblikah skupnosti. Vsaka leta si tudi prizadevamo za spodbujanje pozitivnega odnosa do vseh oblik formalnega, neformalnega in priložnostnega učenja, še zlasti pa za preseganje stereotipnih, ozkih predstav o tem, kaj učenje je in čemu je namenjeno. S prireditvami poskušamo vzpostavljati pogoje za medsebojno razumevanje in sinergijsko delovanje včasih nasprotujočih si taborov: formalnega in neformalnega sektorja, vladnih in nevladnih organizacij, različnih generacij, kultur, narodnosti, nazorov... Zdi se, kot da ima TVU med drugim tudi izrazito povezovalno in popravilno vlogo, saj poskuša vzpostavljati ravnovesja.

Seveda ne gre prezreti temeljnih silnic, ki določajo naše družbenoekonomsko okolje, nasprotno, smiselno jih je sprejeti in kakovostno nadgraditi. Zato je prav, da v letošnjih prireditvah TVU opozarjamo na vseživljenjsko učenje, ki nas krepi in opremlja z znanjem, veščinami in razumevanjem, potrebnimi za pridobitev, ohranitev ali izboljšanje delovnega mesta. Nujno pa je, da s prireditvami TVU osvetljujemo tudi druge stebre vseživljenjskega učenja. Človek je celostno bitje in njegov napredek na enem področju je na daljši rok pogojen z uravnovešenim razvojem vseh njegovih kompetenc. Festival učenja s pisano paletno prireditev, ki z vidika celote odražajo vse te razsežnosti vseživljenjskega učenja, je morda tudi eden od najprimernejših načinov opozarjanja na to, da učenje ni in ne more biti le ekonomska vrednota.

³ Glej tudi Maastrichtski komunikate (december 2004)

4 Priložnost, da predstavimo širši domet vseživljenjskega učenja, ponuja letošnje Evropsko leto dejavnega državljanstva. Tema nas vabi, da izpostavimo povezavo med vseživljenjskim učenjem ter udeležanjem pravic in odgovornosti slehernega državljana. Namenili ji bomo letošnji andragoški kolokvij, ki se bo spet ponašal z domačimi in tujimi udeleženci, domišljiji naših partnerjev na krajevni ravni pa prepuščamo, kako bodo tematiko vpletli v dogodke TVU v svojih okoljih. Širok domet vseživljenjskega učenja bodo nedvomno ponazarjale tudi življenjske zgodbe letošnjih dobitnikov priznanj za izjemne dosežke na področju izobraževanja odraslih. Tudi območni in tematski koordinatorji ter posamezni prireditelji bodo nedvomno TVU dogodke zasnovali na dejanskih potrebah svojih okolij. Te pa vedno pokrivajo tako področje pridobivanja znanj in veščin, potrebnih za delo kot tudi 'mehkejša' področja, hrepenenja in zanimanja, ki izhajajo iz celostne podobe človeka.

Scenarij TVU 2005 je zasnovan na preizkušanih, uveljavljenih temeljih. Dodane so mu številne priložnosti za počastitev desete obletnice, uvajamo pa tudi nekaj novosti, med njimi predvsem izpeljavo prvega foruma učečih se. O tem več v preliminarnem načrtu, ki ga bomo v prihodnjih mesecih – pod pogojem, da bodo zagotovljena dodatna sredstva – še izpopolnili. Naj zaključimo s prijaznim povabilom, da se nam pridružite in po najboljših močeh prispevate svoje delčke v mozaik festivala vseživljenjskega učenja v Sloveniji.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Poročilo o projektu TVU 2004

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je osrednji promocijski projekt Andragoškega centra Slovenije (v nadaljevanju ACS), ki ga organiziramo v sodelovanju s stotinami prirediteljev po vsej državi ter pod pokroviteljstvom Vlade Republike Slovenije. Deveti TVU je potekal **od 18. do 24. oktobra 2004**, tretjino prireditev pa smo izpeljali izven uradnega termina Tedna. Dejavnosti ACS v okviru projekta TVU so tudi tokrat tekle v dveh sklopih:

- na ravni **nacionalne koordinacije TVU**, ki je obsegala konceptualno-razvojne naloge, delo z izvajalci, nacionalno promocijo Tedna in mednarodno sodelovanje (glej Tabela 1),
- v okviru že tradicionalnih prireditev na državni ravni. **Prireditve ACS v okviru TVU** so obsegale: slovesno odprtje TVU s podelitvijo priznanj ACS za izjemne dosežke pri učenju odraslih in 8. andragoški kolokvij (glej Tabela 2).

Tabela 1: Nacionalna koordinacija TVU 2004

Konceptualno-razvojne naloge	Sodelovanje z izvajalci TVU	Nacionalna promocija TVU	Mednarodno sodelovanje
<ul style="list-style-type: none"> • priprava načrta TVU 2004; • sestanek Nacionalnega odbora za TVU; • sodelovanje z območnimi in tematskimi koordinatorji TVU; • vsebinsko utemeljevanje pomena TVU in promocije vseživljenjskega učenja nasploh; • tematski poudarki TVU: Evropsko leto izobraževanja s športom, Študentska arena, vseživljenjsko učenje za brezposelne, sodelovanje Zavoda RS za zaposlovanje in Turistične zveze Slovenije; • pridobivanje dodatnih finančnih virov; • evalvacija TVU ter priprava končnega poročila. 	<ul style="list-style-type: none"> • razpis za dejavnosti v TVU; • stalno animiranje, obveščanje, usklajevanje in svetovanje; • zagotavljanje možnosti prijave prek interneta; • izpeljava dveh srečanj s koordinatorji in izvajalci TVU; • pridobivanje povratnih informacij in analiza ankete (vprašalniki za izvajalce oziroma koordinatorje ter vprašalnik za udeležence prireditvev). 	<ul style="list-style-type: none"> • tematske številke TVU- Novički; • posodabljanje in nadgrajevanje spletne strani TVU; • posodobitev grafičnih rešitev za TVU 2004; • plakati TVU 2004; • slovenska zloženska TVU 2004 in zloženska akcije Branje na vlakih; • spletna registracija izvajalcev in prireditvev ter priprava spletnega koledarja prireditvev; • e-promocija (e-razglednica, e-reklamna pasica); • stalni stiki z mediji in obveščanje o pomenu in ciljnih TVU; • nacionalna medijska promocija s pripravo zapisov in predstavitev, nastopi v javnih občilih, tiskovna konferenca. 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivna udeležba v mednarodnem gibanju festivalov učenja; • sodelovanje na mednarodnih srečanjih in pri pripravi publikacij; • sodelovanje v dveh projektih v okviru programa Socrates: TVU-Grundtvig ter IntALWinE.

Tabela 2: Prirreditve ACS v okviru TVU 2004

Priznanja ACS za izjemne učne dosežke	Slovesno odprtje TVU	Andragoški kolokvij (AK)
<ul style="list-style-type: none"> • razpis za podelitev priznanj; • oblikovanje in tisk prijavnih obrazcev; • spodbujanje prijaviteljev in svetovanje za prijavo; • zbiranje in urejanje prijav; • zasedanje komisije za podelitev priznanj; • izbor desetih dobitnikov priznanj; • izdelava portfolijev učnih ali izobraževalnih dosežkov kandidatov za priznanja ACS; • intervjuji in pisanje ter snemanje predstavitev; • pridobivanje donatorjev knjižnih nagrad; • videopredstavitve življenjskih zgodb dobitnikov priznanj; • podelitev priznanj dobitnikom in medijska promocija; • animacija javnosti s pomočjo dobrih zgledov; • predvajanje videoportretov v okviru TVU širom po Sloveniji. 	<ul style="list-style-type: none"> • priprava scenarija; • pridobivanje pokrovitelja za brezplačni najem prireditvene dvorane; • pridobivanje slavnostnega govornika (dr. Franci Petek); • pripravljalne dejavnosti; • izpeljava slovesnega odprtja TVU 2004 s podelitvijo priznanj ACS; • postavitve razstave promocijskih gradiv izvajalcev TVU 2004; • organizacija razstave izdelkov študijskih krožkov Univerze za tretje življenjsko obdobje iz Velenja. 	<ul style="list-style-type: none"> • priprava vsebinskega koncepta mednarodnega andragoškega kolokvija na temo <i>Izobraževanje in usposabljanje učiteljev v učenju odraslih</i>; • pridobivanje pokrovitelja za brezplačni najem dvoran; • pripravljalne dejavnosti; • izdelava podpornih spletnih strani; • izpeljava AK (z nad 80 udeleženci, od tega četrtnina iz tujine); • zbiranje in objava prispevkov s kolokvija; • izdaja zbornika s prispevki 7. AK.

✦ Konceptualno-razvojne naloge

Vsebinski in finančni načrt TVU 2004 smo skupaj s poročilom o TVU 2003 in nekaterimi drugimi gradivi predstavili na seji Nacionalnega odbora za TVU (NO za TVU). V sodelovanju s Sektorjem za izobraževanje odraslih smo pripravili gradivo za obravnavo na vladi RS; ta je 21. septembra 2004 sprejela sklep o prevzemu pokroviteljstva nad projektom, mu prisodila nacionalni pomen ter vsem ministrstvom priporočila, da se v projekt vključijo v skladu z njihovimi pristojnostmi.

Člani delovne skupine na ACS smo vse leto izvajali dejavnosti za širitev in krepitev projekta na vseh ravneh, obenem pa smo si prizadevali za uveljavljanje strategije vseživljenjskega učenja v najširši, strokovni, politični in medijski javnosti.

✦ Sodelovanje z mrežo izvajalcev in koordinatorjev TVU

Leto učenja s športom in kultura sožitja z naravo

Pri načrtovanju prireditev v TVU je marsikateremu izvajalcu v oporo skupna odločitev za tematske poudarke. Ti so pogojeni z mednarodno usmeritvijo festivala učenja, predvsem z aktualno evropsko temo. Leto 2004 je Evropska komisija razglasila za *Evropsko leto učenja s športom (European Year of Education through Sports - EYES)*, česar smo se resnično razveselili, saj šport pritegne pozornost velikega deleža prebivalstva vseh starostnih skupin. EYES se je predstavljal pod geslom *Razgibaj telo, napni možgane*, uporabljal pa je tudi starogrško reklo *Zdrav duh v zdravem telesu*.

Med izvajalci več kot 200 športnih prireditev Tedna je bilo največ osnovnih šol, sledijo jim srednje šole, športna društva, športni klubi, društva upokojencev in drugi. Pogled na sestavo izvajalcev kaže razveseljujočo podobo resnične vseživljenjskosti na področju povezanosti športa in učenja.

Dejavna mreža koordinatorjev TVU 2004

Tudi v letu 2004 je mreža območnih in tematskih koordinatorjev TVU delovala po načelih prostovoljnega povezovanja najrazličnejših izvajalcev na posameznih geografskih območjih ali po vsebinah. Vloga koordinatorja ni

stalna, zanjo se ustanove odločajo vsako leto znova. S koordinatorji TVU smo se sestali dvakrat – na pripravljanih srečanjih maja in septembra, med letom pa smo jim nudili strokovno vodstvo in podporo. Izpeljavo TVU 2004 je podprlo 28 koordinatorjev, od tega jih je bilo 7 tematskih.

Koordinatorji TVU so tisti, ki v svojih okoljih najučinkoviteje spodbujajo najrazličnejše izvajalce prireditev, da se ti vključujejo v naš projekt. Opažamo, da so se vzpostavila partnerstva, ki se med letom ohranjajo, predvsem pa je pomembno to, da podpirajo sodelovanje majhnih izvajalcev, ki se sami ne bi vključili v TVU; prav oni pa so nosilci izredno zanimivih in svežih pristopov k vseživljenjskemu učenju. **Območni koordinatorji** so že drugič pokrili vse statistične regije Slovenije, posebno mesto pa zavzemajo **tematski koordinatorji** - krovne organizacije, ki poskrbijo za razpršitev in animacijo vodilnih tem TVU. V krog tematskih koordinatorjev TVU 2004 smo letos prav zaradi *Evropskega leta učenja s športom* pritegnili tudi Zavod za šport Slovenije v povezavi z Zvezo za šport otrok in mladine ter Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport, ki se je v program EYES vključeval s projektom *Hura, prosti čas*.

Osmišljenost življenja in gibanja v naravi sta v okviru TVU 2004 s kulturo učenja podprli dve krovni slovenski organizaciji, Zveza tabornikov Slovenije in Zveza slovenskih katoliških skavtov in skavtinj z informativnimi prireditvami, orientacijskimi pohodi in športnimi prireditvami.

V nadaljevanju med tematskimi koordinatorji še posebej predstavljamo Turistično zvezo Slovenije, Študentsko areno, študijske krožke in prireditev *Branje na vlakih* ter Zavod za zaposlovanje RS.

Priložnost za učenje ob pohodništvu in turističnih prireditvah

Turistična zveza Slovenije je skušala v festivalsko dogajanje pritegniti čim več svojih društev in podmladkov. Vseživljenjskost učenja je že dolgo nepogrešljivi del strategije njihovega delovanja, s katerim želijo spodbuditi prebivalce, da s pridobivanjem znanja o svoji deželi in možnostih turistične ponudbe dejavno sodelujejo v razvoju turizma svojega kraja; pospešiti zaposlovanje v turizmu ter uveljaviti zavest, da je vseživljenjsko učenje pomembno tudi na tem področju. V času TVU so opravili posvet na temo *Vključevanje učencev v urejanje okolja in v načrte za razvoj turizma*, prebivalce so povabili na pohode po gozdnih učnih poteh, po sadnih in drugih turističnih cestah, po poteh kulturne dediščine, po kolesarskih in drugih zanimivih poteh...

V program **Študentske arene** smo se vključili letos že tretjič zapored, tokrat na več ravneh: z okroglo mizo in tematsko čajanko v izobraževalnem programu Arene; za mini-kino smo prispevali dva videofilma; pripravili smo posebno, kombinirano e-razglednico Študentske arene in TVU 2004; vse dni smo dobro zalagali svojo stojnico s promocijskim gradivom TVU in ACS.

Čajanka Jutri? je bila zasnovana kot spogledovanje z izzivi prihodnosti, kakršne najdemo v prizorih iz Matrice, Odisejade 2001, 1984, Metropolisa. Omizje so sestavljali *Milena Zupančič, Franci Kek, Marta Gregorčič, Sašo Kronegger, Milica Antič Gaber* ter *Andrej Morovič*, vodil pa jo je *Darijan Novak*.

Samostojno smo zasnovali in izpeljali **okroglo mizo Bogastvo je v užitku...**-užitku branja, učenja, potovanja, spoznavanja novega, doseganju vrhunskih rezultatov. Dogodek je bil umeščen v sklop, ki so ga študentje poimenovali *Vseživljenjsko učenje kot investicija*, oziroma *Z vseživljenjskim učenjem v kakovostnejše življenje*. Člani omizja, ki ga je moderirala *Slavica Borka Kucler*, so bili: *dr. Manca Košir*, dobitnica priznanja ACS za leto 2001, *mag. Zvonka Pangerc Pahernik*, nacionalna koordinatorica TVU, *Eva Škofič Maurer*, klovnesa, mentorica bralnih študijskih krožkov, *dr. Srečko Zakrajšek*, gimnazijski profesor, doktor kemijskih znanosti in dobitnik priznanja ACS za leto 2004, ter *Urban Zorko*, študent primerjalne književnosti, ki si utira pot na področje filma.

Akcija za okolju in branju prijazno obliko potovanja

V času TVU smo se letos, v počastitev 10-letnice delovanja študijskih krožkov, posvetili tudi področjem, ki so že sama po sebi vseživljenjsko naravnana: pismenosti, kulturi branja, pridobivanju znanj za ljubiteljske in priložnostne dejavnosti, za kakovostnejše sobivanje in osebno rast, čemur so študijski in bralni krožki v dobršnem delu namenjeni.

V celotedensko mrežo prireditev *Branje na vlakih* smo kot koordinatorji zajeli vso Slovenijo. Z akcijo smo promovirali tudi okolju in branju prijazno obliko potovanja, spodbudili smo podarjanje knjig... **Bralni dogodki** so bili najraznovrstnejši, odvisni od iznajdljivosti in animacijskih sposobnosti članov bralnih in drugih študijskih krožkov; odvijali so se tako na vlakih kot tudi na železniških postajah po različnih krajih Slovenije.

Akcijo *Branje na vlakih* smo pripravili: ACS, Slovenske železnice (SŽ), Knjižnica Otona Župančiča (KOŽ) Ljubljana - Enota Kolodvor ter Društvo

10 slovenskih pisateljev (DSP). Poskrbeli smo za promocijo na nacionalni ravni: e-promocija **z znakom *Branje na vlakih*** in **e-razglednico**; posebni šali, ki so omogočili prepoznavnost bralcev; **tiskovna konferenca**, ki jo je vodila *Slavica Borka Kucler* in na kateri so sodelovali: *dr. Vida A. Mohorčič Špolar*, direktorica ACS, *Damijana Hainz*, direktorica KOŽ, *Jolanda Gosak (SŽ)*, *dr. Manca Košir*, *mag. Nevenka Bogataj (ACS)* in *Iztok Osojnik (DSP)*. Konferenca je pritegnila TV-medije, ki so se udeležili tudi nekaterih dogodkov na vlakih in pripravili vrsto poročanj v tematskih, pa tudi dnevno-informativnih oddajah.

Spodbudili smo **podarjanje knjig** in zagotovili **priložnostni žig**, s katerim so v KOŽ – Enoti Kolodvor, ki sama že tradicionalno podarja knjige, izločene iz knjižničnega fonda, dežurni animatorji vse dni akcije žigosali podarjene knjige. Med donatorji knjig in drugih publikacij so trije avtorji – člani DSP, osem založb, ACS, KOŽ in druge knjižnice po Sloveniji ter veliko posameznikov. Podarjenih je bilo več kot 3.000 knjig in drugih publikacij ter več tisoč enot drobnega promocijskega gradiva: revije, zgibanke, knjižna kazala...

Bralnih dogodkov na vlakih, ki so vozili na 17 odsekih gorenjske, primorske in dolenske proge ter na treh krakih štajerske smeri, je bilo čez 60. Skupno je v akciji sodelovalo 27 bralnih in študijskih krožkov ter drugih izvajalcev. Med krovnimi organizacijami so prevladovali ljudske univerze in knjižnice.

Sklepno prireditev akcije, ki smo jo obogatili s kulturnim programom, smo pripravili na ACS. Mentorjem vseh sodelujočih bralnih in študijskih krožkov in drugim soizvajalcem *Branja na vlakih* pa smo podelili ročno izdelana darila in Ozvaldove knjige *Kulturna pedagogika*. Opravili smo tudi evalvacijo te obsežne akcije.

Izobraževanje in konkurenčnost na trgu delovne sile

Med tematskimi koordinatorji je bil tudi letos Zavod za zaposlovanje RS, ki je kot nacionalni koordinator spodbujal vključevanje svojih območnih enot v TVU. Območni zavodi za zaposlovanje so tako pripravili kar 52 informativno-izobraževalnih dogodkov v 20 občinah po vsej Sloveniji. Dejavnosti so razgrinjale pomen izobrazbe, ne le za zaposljivost, ampak tudi za splošno uspešno uveljavljanje posameznika v družbi. Poseben poudarek so posvetili samoaktivnosti obiskovalcev, ki so lahko na različnih delavnicah ali s pomočjo posebnih računalniških programov ugotavljali oziroma preverjali svoja znanja in interese, izboljševali svoje spretnosti in veščine iskanja zaposlitve (pisanje vlog, priprava na zaposlitveni razgovor ipd.). Predstavili so samopostrežno

iskanje informacij z uporabo pisnih gradiv v Centrih za informiranje in svetovanje ter z uporabo interneta.

Odziv obiskovalcev je bil kljub slabšemu sodelovanju krajevnih in regionalnih upravnih organov, kar se je kazalo tudi v slabši prepoznavnosti TVU v lokalnih sredstvih javnega obveščanja, velik. Udeleženci so v vprašalnikih ugotavljali, da so bile dejavnosti dobro, zanimivo in izčrpno izpeljane, v bodoče pa bi si želeli še več informacij o možnostih izobraževanja in zaposlitve v tujini, predvsem v državah Evropske unije, podrobnejše informacije o postopkih za pridobivanje certifikatov Nacionalnih poklicnih kvalifikacij - NPK in še več praktičnih znanj in drugih veščin, ki so jih pridobili, na primer, na delavnicah *Poti do dela in zaposlitve*.

✦ Nacionalna promocija TVU 2004

TVU je že sam po sebi zasnovan kot osrednji promocijski projekt ACS. Razvil se je v vseslovensko festivalsko prireditev, ki zahteva posebno, skrbno načrtovano strukturo promocijskih dejavnosti na državni ravni. Promocijsko je naravnano že slogan festivala učenja, *Slovenija, učeča se dežela*, ki izraža namero, da s sporočili kulture učenja prodremo med najširše plasti prebivalstva. Predvsem si želimo nagovoriti še vedno prevelik delež tistih, ki se ne udeležujejo izobraževalnih programov, ne obiskujejo knjižnic in drugih splošno-izobraževalnih ustanov in še ne čutijo potrebe po osebni rasti in izpopolnjevanju. Slednjih je največ prav med nižje izobraženimi in dolgotrajno brezposelnimi.

Obveščanje javnosti o dogodkih v okviru festivala učenja

Promocijska in vseslovenska, ne nazadnje pa tudi mednarodna narava festivala učenja terjata nenehno in pravočasno obveščanje javnosti o vseh bistvenih dogodkih festivala učenja pa tudi o domačih in mednarodnih dokumentih, raziskavah in kazalcih, pomembnih za razvoj kulture učenja skozi vse leto. Obvestila posredujemo po elektronski in tradicionalni pošti, vzdržujemo pa tudi telefonske in osebne stike. Obveščanju novinarjev ter objavi novosti je namenjen PR kotiček na spletni strani TVU (<http://tvu.acs.si/pr>).

Pred uradnim začetkom TVU smo priredili **osrednjo novinarsko konferenco**. Vabila z informativnim gradivom (zgiranka TVU, TVU-Novičke) so bila poslana na več kot sto naslovov, saj smo želeli pritegniti tudi pozornost novinarjev regionalnih in zasebnih medijev po vsej državi. Na novinarski konferenci smo predstavili dobitnike priznanj ACS za leto 2004 in njihove življenjske zgodbe kot dejavnik motivacije pri odločanju odraslih za učenje; *Elido Bandelj*,

12 predsednik Nacionalnega odbora za TVU, je spregovoril o ukrepih Vlade RS za uveljavljanje kulture vseživljenjskega učenja; predstavili smo razsežnosti Tedna in osrednje teme, akcijo *Branje na vlakih* ter osrednji strokovni dogodek Tedna, 8. andragoški kolokvij; *Dušica Kunaver*, dobitnica priznanja ACS za leto 2002, je opisala svojo izkušnjo z udeležbe na mednarodnem forumu učečih se odraslih v Angliji.

Medijska promocija v najširši javnosti

Da je sodelovanje z najbolj odmevnimi javnimi občili uspešno, ga moramo graditi več let (nenehni stiki, animacija urednikov in novinarjev), tematske oddaje pa načrtovati in se zanje dogovarjati vnaprej, upoštevajoč tudi posebnosti uredniške politike posameznega medija. V letu 2004 smo tako gradili na leto poprej vzpostavljenih temeljih za sodelovanje s Televizijo in Radijem Slovenija, na že tradicionalnih stikih s TV Pika, z nekaterimi regionalnimi televizijskimi in radijskimi postajami ter z uredništvom Naše žene; utečeno je bilo tudi sodelovanje z novinarji dnevnikov Delo in Večer ter z urednico Šolskih razgledov. Ohranjamo tradicionalno septembrsko prilogo Naše žene, družinske revije z najvišjo naklado v Sloveniji - priloga s predstavitev TVU in dobitnikov priznanj ACS za leto 2004 je izšla na 16 straneh. S sporočili o TVU smo bili prisotni tudi v drugem tisku: Delo (šolstvo, znanost), Večer, Primorske novice, Gorenjski glas, Šolski razgledi (TVU, 8. andragoški kolokvij), Nedeljski, Andragoška spoznanja...

Vsebinsko in dolgoročno je zastavljeno sodelovanje s TV Pika; veseli smo tudi vzpostavljenega stika s TV Paprika in TV Krpan, ki so predvajale videofilm Dobitniki priznanj ACS 2004 z več ponovitvami. Odmevno smo bili prisotni na RAI, slovenski TV program Trst A, ki je poleg uvodne reportaže predvajala posamezne video-portrete deset ponedeljkov zapored. Mnoge zasebne (KTV) in regionalne televizije so poročale o dogodkih TVU na svojem območju in predvajale video-portrete dobitnikov priznanj.

V okviru izobraževalnega programa TV Slovenija smo sodelovali v treh oddajah: v oddaji *Modro* smo predstavili TVU 2004; v redni mesečni oddaji *Barve jeseni* sta bila predstavljena študijski krožek *Graščinski parki Šaleške doline* Univerze za tretje življenjsko obdobje iz Velenja ter akcija *Branje na vlakih*, ki je pritegnila pozornost tudi dnevno-informativnega uredništva TV Slovenija in uredništva Odmevov, kjer je bila gostja v studiu dr. Vida A. Mohorčič Špolar, direktorica ACS; v oddaji *Človek in pol* je bil gost v studiu lanski dobitnik priznanja ACS, Tadej Svete.

Na področju radijske promocije smo najbolj veseli vzpostavljenega dolgoročnega sodelovanja z Radijem Slovenija, predvsem z uredništvom izobraževalnih oddaj in uredništvom I. jutranjega programa Radia Slovenija. Sodelovali smo v oddajah: *Omizje v studiu* III. Programa, v I. jutranjem programu so o dogodkih TVU, povzetih po spletnem koledarju prireditev, poročali vse dni v tednu (na sporedu nacionalnega radia je bilo vsaj devet poročanj o TVU 2004).

Regionalne in zasebne radijske postaje so množično sodelovale z regionalnimi koordinatorji in izvajalci TVU v matičnih krajih in dobro informacijsko podprle posamezne dogodke. Udeležili smo se tiskovne konference v Škofji Loki, dali izjavo za Radio Servis, po katerem povzema poročila celotna mreža zasebnih radijskih postaj, oglašali pa smo se tudi v živo, v programe različnih drugih radijskih postaj.

Posodobitev vizualne podobe TVU 2004

Priprava celostne grafične podobe TVU 2004 je pomenila posodobitev že uveljavljene grafične podobe projekta. Izdelali smo različice logotipa projekta, grafične rešitve za naslovnico TVU-Novičk, prijavnice za dejavnosti v TVU, različice plakatov TVU, slovensko zloženko TVU, zloženko za akcijo *Branje na vlakih* ter grafično rešitev za TVU e-razglednico.

Spletne strani TVU so spremljale pripravo in izpeljavo festivala

Spletne strani TVU (<http://tvu.acs.si>) so najpomembnejše orodje e-promocije projekta, hkrati pa so s svojimi različnimi podstranmi tudi podpora vsem sodelujočim v projektu. V letu 2004 smo opravili več kot 50 redakcij, ki so zadevale splošne podatke o projektu in njegovih posameznih vidikih; prek rubrik V žarišču, TVU-Novičke, PR je teklo sprotno obveščanje vseh zainteresiranih. Omogočili smo spletno prijavo dejavnosti ter prijavo za sodelovanje na andragoškem kolokviju, objavili pa smo tudi elemente celostne grafične podobe TVU in drugih gradiv, potrebnih koordinatorjem in izvajalcem TVU.

Analiza obiskov linux strežnika na ACS, kjer gostujejo TVU strani, vsako leto v času Tedna pokaže strm vzpon, kar pomeni, da celotna promocija, vključno z e-promocijo, dosega precejšen učinek. Letošnji medijski preboj smo dosegli predvsem z objavo novice o začetku Tedna preko tiskovne agencije STA, z akcijo *Branje na vlakih* ter z nekaterimi novostmi pri promociji na iskalniku Najdi.si.

Spletni koledar TVU (<http://tvu.acs.si/koledar>) je postal neločljiv sestavni del spletne strani TVU (menijska opcija Prireditve, pod-opcija Koledar prireditev). Tudi v letu 2004 je nudil zbirni pregled prireditev TVU na državni in krajevni ravni. Namenjen je bil najširši javnosti. Posamezniki so lahko prireditve iskali glede na kraj in čas izpeljave, vsebino prireditve in nekatera druga merila. Spletni koledar je omogočal najrazličnejše poizvedbe, njihov natis pa tudi izvoz pridobljenih podatkov v druge elektronske formate, primerne za nadaljnjo obdelavo (možen natis območnih koledarjev). Poleg preprostega in naprednega iskanja prireditev po različnih kriterijih je spletni koledar TVU vseboval tudi pregled dogodkov zunaj Slovenije, zunaj uradnega termina, pregled odprtih telefonov, spletnih strani, seznam izvajalcev ter povezavo s TVU-razpravljalnico.

Spletne in tiskane TVU-Novičke

TVU-Novičke so glasilo, ki je na voljo tudi v elektronski različici v okviru spletne strani projekta TVU (<http://tvu.acs.si/novicke>) in spremlja potek projekta TVU v vseh fazah. V letu 2004 so izšle tri številke: v prvi smo med drugim objavili poročilo o TVU 2003 in preliminarni načrt TVU 2004, razpis priznanj ACS za leto 2004; v drugi številki smo predstavili konkretnejše informacije, razpis za prijavo dejavnosti ter animacijske in druge prispevke, tretja številka je bila namenjena predstavitvam dobitnikov priznanj in zadnjim informacijam o poteku projekta, nekaj prostora pa smo namenili tudi predstavitvi tematske naravnosti TVU 2004. V mesecih, ko TVU-Novičke niso izšle, so bili informativni in promocijski članki o projektu (11 člankov) objavljeni v glasilu Novičke, v rubriki Teden vseživljenjskega učenja 2004.

✦ Mednarodno sodelovanje

Slovenski TVU se je tudi v letu 2004 vključeval v mednarodno gibanje festivalov učenja, ki združuje ustanove in nacionalne koordinatorje festivalov učenja po vsem svetu. Gibanje koordinira Unescov inštitut za izobraževanje v Hamburgu, ki spodbuja izmenjavo izkušenj in informacij, ureja skupno spletno stran (<http://www.unesco.org/education/uie/InternationalALW>) ter organizira srečanja nacionalnih koordinatorjev. V vseh omenjenih dejavnostih je bil TVU 2004 primerno zastopan.

V projektu **TVU-Grundtvig** (2002-2004), ki je namenjen širjenju in poglobljanju evropske dimenzije TVU gibanja, je pod vodstvom Slovenije sodelovalo pet

držav: Bolgarija, Nemčija, Romunija, Španija in Slovenija ter Švica kot 'tih partner'. Dejavnosti v letu 2004 so bile namenjene redni izdaji projektnega e-glasila, širitvi rezultatov projekta in posodabljanju spletnih strani (<http://www.llw5.org>). V okviru razvojnih prizadevanj smo izdelali internetno zasnovano računalniško aplikacijo za spremljanje festivalov (prijava, koledar, vrednotenje ter analiza) in pripravili poročila nacionalnih TVU. Zadnji sestanek projektne skupine je bil avgusta v Romuniji, kjer smo ovrednotili rezultate projekta, zatem pa pripravili končno poročilo. Najpomembnejši prispevek projekta TVU-Grundtvig je dopolnitev uveljavljenega modela vrednotenja TVU, kar pomeni dopolnitev instrumentarija ter posledično nadgradnjo obstoječega sistema. Ti rezultati bodo nadgrajeni in uporabljeni v nadaljnjih izpeljavah TVU.

V projektu **Grundtvig 4: Mednarodni teden odraslih učencev** (International Adult Learners' Week in Europe – IntALWinE) (2003–2006), ki ga koordinira Unescov inštitut za izobraževanje, sodeluje trinajst nacionalnih koordinatorjev festivalov učenja, med njimi tudi slovenska predstavnica. V letu 2004 je bil izpeljan študijski obisk finskega festivala učenja, organiziran Mednarodni forum odraslih učencev v Angliji in delovno srečanje na Nizozemskem. Dejavno smo sodelovali v okviru vseh dogodkov, pri snovanju skupne zloženke in mednarodne publikacije, v kateri bodo zbrane življenjske zgodbe učechih se posameznikov; Slovenija se bo predstavila z zgodbami petih dobitnikov priznanj ACS.

✦ **Dogodki TVU 2004 v organizaciji ACS**

Kljub temu da posvečamo posebno pozornost širitvi festivalskih dogodkov v vse dele Slovenije, v naši organizaciji še vedno ostaja nekaj osrednjih prireditev Tedna. Poleg **osrednje otvoritvene slovesnosti**, na kateri smo podelili tudi **priznanja ACS za leto 2004**, smo pripravili **dve priložnostni razstavi** - promocijsko gradivo izvajalcev TVU iz vse Slovenije smo razstavili v preddverju festivalne dvorane Mercurius, v sejni sobi ACS pa so svoje izdelke razstavile članice študijskih krožkov Univerze za tretje življenjsko obdobje iz Velenja. Na državni ravni smo izvedli tudi osrednji strokovni dogodek – **8. andragoški kolokvij** z mednarodno udeležbo.

✦ **Priznanja ACS za izjemne učne dosežke odraslih**

Javni razpis, s katerim smo zbirali predloge za podelitev priznanj ACS za izjemne dosežke pri učenju odraslih, je bil – v skladu s pravilnikom – odprt en mesec in smo ga javno objavili v začetku marca 2004 na spletnih straneh

- 16 ACS (<http://www.acs.si/zarisce>) oziroma TVU (<http://tvu.acs.si/zarisce/>), v TVU-Novičkah 1/2004, v Euridyce novicah in na teletextu TV Slovenija. Animacijski zapis je bil objavljen v glasilu Novičke, izvedli pa smo tudi obsežno osebno animacijo morebitnih predlagateljev.

Delovna skupina za priznanja ACS je morala, žal, ugotoviti, da med predlagatelji letos ni bilo pravega navdušenja, saj se je v primerjavi z lanskim letom njihovo sodelovanje zmanjšalo za več kot polovico. Koordinatorjem TVU je, kot je videti, primanjkovalo motivacije, čeprav so bili k sodelovanju posebej povabljeni. Posebej smo pogrešali sodelovanje Urada za šport RS oziroma odbora za obeležitev *Evropskega leta učenja s športom*.

Na letošnji razpis je tako prispelo skupno 23 predlogov, vsi v razpisanem roku in vsi v skladu z drugimi razpisnimi pogoji. Za priznanje v I. kategoriji so se potegovali štirje predlogi; za priznanje v II. kategoriji trije, v III. kategoriji pa je bilo 16 predlaganih, in sicer deset posameznikov, tri skupine, eno društvo in ena ustanova.

Člani komisije so preučili prispele predloge in imenovali deset dobitnikov. Pet priznanj je bilo podeljenih za izjemne učne uspehe in bogatitev lastnega znanja - dvema posameznikoma (I. kategorija) in trem skupinam (II. kategorija). Priznanja so prejeli:

- **Tina Horvat**, trgovka iz Murske Sobotne
- **mag. Ljudmila Marta Šemerl Šmid**, upokojenka iz Ljubljane, delujoča med izseljenci v Švici
- **Študijski krožek za nemški jezik na Univerzi za tretje življenjsko obdobje** v Ljubljani, pod vodstvom Vide Danice Belšak
- **Študijski krožek Beseda slovenske Istre** iz Marezig, pod vodstvom Nadje Rojac iz Trsta
- **Študijski krožek Ohranjanje dediščine** iz Pirana, pod vodstvom Natalije Planinc

Za izjemne strokovne ali promocijske dosežke pri bogatitvi znanja drugih (III. kategorija) je bilo podeljenih pet priznanj - trem posameznikom, eni skupini in eni ustanovi:

- **Danica Cedilnik**, upokojenka iz Ljubljane
- **Jože Prah**, gozdarski inženir iz Sevnice
- **dr. Srečko Zakrajšek**, profesor kemije iz Ljubljane
- **Študijski krožek Graščinski parki Šaleške doline** iz Velenja, pod vodstvom Nataše Dolejši
- **Zavod CDK za program Čustvene inteligence** iz Ljubljane

Dobitnike priznanj smo predstavili na spletnih straneh ACS in TVU, v Euridyce novicah, v TVU-Novičkah 3/2004, kot primere dobre prakse na področju vseživljenjskega učenja pa smo jih predstavili v septembrski prilogi Naše žene. Za predstavitev v javnih občilih smo animirali številna uredništva. Pripravili smo video-film z video-portreti letošnjih dobitnikov priznanj. Snemanja so potekala junija in julija 2004. Scenarij je prispevala *Slavica Borka Kucler*, kamera, režija, montaža in zvočna oprema je bila v rokah *Boštjana M. Jambreka*, ki je video-portrete tudi predvajal na osrednji slovesnosti, ob podelitvi priznanj. Prvič letos smo video-portrete objavili na domači spletni strani (<http://tvu.acs.si/priznanja/2004>).

Video-film s portreti dobitnikov priznanj smo uporabili tudi kot obliko promocije kulture učenja s predvajanjem v mini-kinu Študentske arene, video-portrete s primeri dobre prakse na področju medkulturnega in prekmejnega sodelovanja, spoštovanja drugačnosti in zaposlovanja pa smo predstavili v okviru mednarodne konference, posvečene vprašanju etike na področju vseživljenjskega učenja (7th International LInE Conference on Ethics in Lifelong Learning) v Helsinkih in na delavnici 8. andragoškega kolokvija.

✦ Priznanja Prvega regionalnega festivala v JV Evropi

V letošnjem letu smo *primerom dobre prakse na področju medkulturnega in prekmejnega sodelovanja, spoštovanja drugačnosti in zaposlovanja* podelili tudi priznanja Prvega regionalnega festivala v JV Evropi. Priznanja so bila javno razglašena že lani na skupni festivalski prireditvi v Skopju, plakete dobitnikom pa so bile posredovane po pošti veliko kasneje, zato smo morali počakati na primerne slovesnosti, na katerih smo plakete in knjižne nagrade (tudi v tem primeru gre za donacije slovenskih založb in matične ustanove: Rokus Darila, MK Založba, ACS) lahko izročili prejemnikom:

- **Marijan Pungartnik** je prejel regionalno priznanje na slovesnosti ob izidu pesniške zbirke v Mariboru;
- **Študijski krožek *Živimo med vami in z vami***, ki deluje pri Ljudski univerzi Slovenska Bistrica, je prejel priznanje na slovesnosti, s katero so počastili 45-letnico delovanja te ustanove;
- **Vitri** Cerknica in sodelujočima **Ekoliburniji** ter **Porinu** z Reke (Hrvaška) smo priznanja podelili na prireditvi ob odprtju Računalniškega centra Vitra v Mladinskem centru v Cerknici.

✦ Slovesno odprtje

Osrednjo slovesnost ob odprtju Tedna vseživljenjskega učenja 2004 s podelitvijo

18 priznanj ACS za leto 2004 smo pripravili 15. oktobra v dvorani Mercurius v Ljubljani. Zbralo se je okrog 140 prijateljev festivala učenja iz vse Slovenije, skupaj z dobitniki priznanj in njihovimi predlagatelji. Pridružili so se jim: slavnostni govorec, *dr. Franci Petek*, ki je v svojem prisrčnem nastopu predstavil, kako sta vrednoti vseživljenjsko učenje in šport povezani in kaj pomenita v njegovem življenju; državni sekretar za srednje šolstvo in izobraževanje odraslih na Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport ter predsednik Nacionalnega odbora za TVU *Elido Bandelj*, ki je pozdravil vse udeležence in Teden vseživljenjskega učenja tudi odprl, ter drugi gostje. Zbrane je v pozdravnem pismu nagovoril *dr. Vlado Dimovski*, minister za delo, družino in socialne zadeve, ki se prireditve ni mogel udeležiti. K slovesnemu razpoloženju in ubranosti prireditve je prispevala tudi glasbena skupina *Istrski muzikanti* iz Kopra, ki ohranja in razširja istrsko ljudsko glasbo pokrajine med Trstom in reko Mirno.

Osrednji del slovesnosti smo tudi letos namenili dobitnikom priznanj ACS. Njihove izjemne dosežke smo predstavili z videoportreti. Nagrajenci so prejeli listine o Priznanju ACS za leto 2004 ter knjižna darila, ki so jih prispevale ugledne slovenske založbe.

Med prijateljskim druženjem, ki je sledilo slovesnosti, so si udeleženci prireditve lahko ogledali priložnostno razstavo lončarskih izdelkov, cekarjev, vezenin, pletenja, klekljanja... približno 50 ustvarjalcev iz šestih krožkov (*Graščinski vrtovi in parki Šaleške doline*, Klekljarski krožek, Lončarski krožek, Krožek *Izdelovanje cekarjev iz koruznega ličja*, Krožek *Slovenske ljudske vezenine* in Krožek ročnih del Šoštanj), ki delujejo pod okriljem Univerze za tretje življenjsko obdobje Velenje.

✦ **Kolokvij Izobraževanje in usposabljanje učiteljev v izobraževanju odraslih**

Po enoletnih pripravah smo 22. in 23. oktobra v prostorih Pedagoške fakultete v Ljubljani uspešno izpeljali letos že osmi andragoški kolokvij. Udeležilo se ga je približno **80 slušateljev**. Tokratna aktualna tema se je dotikala izobraževanja in usposabljanja učiteljev v izobraževanju odraslih. Prijetno nas je presenetil številni obisk iz tujine - kar četrtnina udeležencev je prišla iz Bolgarije, Grčije, Irske, Nemčije, Romunije, Slovaške, Srbije in Črne gore, Švice in Velike Britanije.

Kolokvij je odprla *Vida A. Mohorčič Špolar* (ACS), udeležence pa je nagovoril tudi *Janez Krek* (Pedagoška fakulteta v Ljubljani). **Prvi dan** so v **plenarnem delu** svoje poglede predstavili *Magda Trantalidi* (Ministrstvo za izobraževanje, Generalni sekretariat za izobraževanje odraslih, Grčija), *Aleksandra Pejatović*

(Univerza v Beogradu, Filozofska fakulteta, Srbija in Črna Gora), *Irina Radevska* (Ministrstvo za izobraževanje in znanost, Oddelek za visoko šolstvo, Bolgarija) in *Brigita Rutar* (Zavod RS za šolstvo). Vsebine plenarnih referatov so povzemale sisteme izobraževanja odraslih in predstavljale evropske projekte v matičnih državah.

V popoldanskem času je delo potekalo v **dveh skupinah**. Udeleženci so razpravljali o izobraževanju in usposabljanju učiteljev, uporabi različnih vlog in metod v izobraževanju odraslih in vlogi izobraževalne tehnologije v izobraževanju odraslih. Teme so predstavile *Ivana Mori* (Zavod RS za šolstvo, OE Slovenj Gradec), *Srečka Božič* (Center za korekcijo sluha in govora Portorož), *Jasmina Hasanbegović* (Univerza St. Gallen, Švicarski center za inovacije v izobraževanju, Švica), *Anca Drugas* (Univerza v Ordeai, Center za raziskave v izobraževanju odraslih, Romunija), *Andreja Istenič Starčič* (Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo), *Ester Možina* (ACS), *Bonnie Dudley Edwards* (Univerza v Edinburghu, Velika Britanija) in *Alenka Hebar*.

Prvi dan smo zaključili z **delavnicama** *Julije Lapuh Bele* (Zavod B2 izobraževalni center, Višja šola za komercialiste), na kateri so bili predstavljeni 'recepti', kako pripraviti zanimivo predavanje, in *Slavice Borke Kucler* (ACS), kjer so se udeleženci pogovarjali o vlogi posameznika kot temeljni vrednoti v luči strategije vseživljenjskega učenja na primeru dobre prakse.

Drugi dan je *Nives Ličen* (Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek za pedagogiko in andragogiko) predstavila različne profesionalne vloge andragoga. *Norman Lucas* (Univerza v Londonu, Inštitut za izobraževanje, Velika Britanija) ter *Judith James, Jean Preece* in *Brenda Griffiths* (Univerza Wales Swansea, Velika Britanija) so predstavili programe zviševanja ravni pismenosti odraslih in usposabljanja izobraževalcev - tutorjev. Pri slednjem smo spoznali tudi konkreten primer iz prakse - ena od udeleženk je predstavila svojo življenjsko zgodbo.

★ Sponzorji in donatorji omogočili slovesnejši in vsebinsko pestrejši TVU 2004

Izpeljavo TVU 2004 je finančno omogočilo Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, medtem ko bo Ministrstvo za šolstvo in šport koordinacijo in prireditve TVU 2004 sofinanciralo z velikim zamikom v letu 2005.

Tako prireditelji TVU na krajevni ravni kot tudi ACS kot nacionalni koordinator zaradi negotovega financiranja festivala učenja že nekaj let zapored skušamo pridobiti finančno in drugo pomoč od podjetij, založb, organizacij, Mestne

20 občine Ljubljana pa tudi od posameznikov. Na ta način skušamo zagotoviti kakovostno rast in s tem tudi neokrnjenost projekta. Ko s hvaležnostjo omenjamo donatorje in sponzorje, ki so nas podprli na državni ravni, pa ne moremo pozabiti na prostovoljsko delo in številne podarjene ure, ki so jih v projekt vložili izvajalci širom Slovenije, da bi pripravili festivalske dogodke, ki udeležencem praviloma omogočajo prost vstop.

Ob zaključku TVU 2004 se posebej zahvaljujemo sponzorjem in donatorjem :

BTC, d.d., Poslovna enota Ljubljana
City hotel Ljubljana, Hotel Turist d.d.
Darila Rokus, d.o.o., Ljubljana
Društvo slovenskih pisateljev
Družba Piano, zastopništvo in posredništvo, Ljubljana
Knjigarna Rimljanka, Ljubljana
Knjižnica Otona Župančiča – Enota Kolodvor, Ljubljana
KUD Beli šum, Trzič
Lina Design, d.o.o., Trzin
Mestna občina Ljubljana
Mladinska knjiga Založba, d.d., Ljubljana
Mohorjeva družba Celje
Mohorjeva d.o.o. Ljubljana/Celovec
Nova revija, d.o.o., Ljubljana
Novi forum d.o.o. (Najdi.si), Ljubljana
Pedagoška fakulteta, Ljubljana
Salve, d.o.o., Ljubljana
Slovenske železnice, Notranji potniški promet
Studio Scriptus, Ljubljana
Učila International, založba, d.o.o., Križe
Meta Vranič, igralka
Založba Didakta d.o.o., Radovljica
Založba Karantanija, d.o.o., Ljubljana
Založba Sidarta, Ljubljana
Zavod za alternativno izobraževanje GESD, Ljubljana

Prireditve TVU 2004 je torej podprlo 25 sponzorjev oziroma donatorjev, ob njih pa tudi veliko posameznikov, darovalcev knjig v akciji Branje na vlakih. Skupna vrednost sponzorskih sredstev in donacij je po približni oceni najmanj 2 mio SIT.

Uredila: Petra Javrh (petra.javrh@acs.si), zunanja sodelavka ACS

★ Uvod

Teden vseživljenjskega učenja se je v zadnjem desetletju uveljavil kot vseslovenska prireditev, ki povezuje raznovrstne izvajalce izobraževanja in učenja ter udeležence vseh generacij, s tem pa omogoča uveljavljanje koncepta in prakse vseživljenjskega učenja v naši družbi. V letu 2005 bo Andragoški center v sodelovanju z Nacionalnim odborom za pripravo TVU ter s številnimi izvajalci in koordinatorji na državni in krajevni ravni to prireditev izpeljal desetič. V času od **17. do 23. oktobra 2005** bodo potekale raznovrstne predstavitvene, izobraževalne, informativno-svetovalne, družabne in slovesne prireditve na državni in krajevni ravni. Posebnosti letošnjega TVU bodo:

- vrsta prireditev na državni in krajevni ravni bo uglašena na deseto obletnico TVU;
- mnoge prireditve se bodo navezovala na *Evropsko leto državljske kulture*, saj bo vseživljenjsko učenje za dejavno državljanstvo ena od osrednjih tem TVU;
- organiziran bo deveti, mednarodni andragoški kolokvij na temo *Z vseživljenjskim učenjem do aktivnega državljanstva*;
- izpeljan bo prvi forum učečih se;
- v primeru pridobitve dodatnih sredstev bo pričujoči preliminarni načrt dopolnjen z dodatnimi dogodki in gradivi (t.i. širši scenarij TVU 2005).

Osrednji namen TVU je **promocija vseživljenjskosti učenja**, ki bo tudi letos pomembno prispevala k uresničevanju številnih namenov in doseganju ciljev,

• povezanih z naravnostjo in vrednotami:

- ozaveščanje javnosti o pomembnosti in vsenavzočnosti učenja v vseh starostnih obdobjih in na vseh področjih javnega in zasebnega življenja;
- prepoznavanje dometa vseživljenjskega učenja – časovna (life-long) in vsebinska (life-wide) razsežnost;
- promoviranje enakovrednosti štirih stebrov vseživljenjskega učenja¹: učenje kot pridobivanje znanja, učenje kot usposabljanje za delo, učenje za bivanje v skupnosti in učenje za osebno rast;
- spodbujanje pozitivnega odnosa do vseh oblik formalnega, neformalnega in priložnostnega učenja, še zlasti pa za preseganje stereotipnih predstav o tem, kaj učenje je in čemu je namenjeno;
- prebujanje radovednosti in oblikovanje novih potreb po učenju;
- vzpostavljanje okoliščin za medsebojno razumevanje, sprejemanje in

¹ Delors et al., 1996

sinergijsko delovanje včasih nasprotujočih si taborov: formalnega in neformalnega sektorja, vladnih in nevladnih organizacij, različnih generacij, kultur, narodnosti, nazorov...;

• **povezanih s prakso:**

- spodbujanje večje udeležbe v vseh oblikah učenja, večje socialne vključenosti in zaposljivosti ter boljših pogojev za aktivno državljanstvo;
- spodbujanje in krepitev učečih se posameznikov, da izražajo svoje učne potrebe in iščejo možnosti izobraževanja;
- seznanjanje javnosti z raznolikimi možnostmi za učenje;
- spodbujanje še kakovostnejše izobraževalne in učne ponudbe v državi;
- zagotavljanje informiranja in svetovanja udeležencem, morebitnim udeležencem in neudeležencem v izobraževanju;
- vzpostavljanje pogojev za medsebojno spoznavanje in oblikovanje trajnih partnerstev - bodisi na nekem geografskem območju ali vsebinskem področju;
- proslavitev izjemnih dosežkov pri učenju in ustvarjalnem udejstvovanju;
- vzpostavljanje različnih oblik zagovorništva z namenom, da glas učečega se posameznika postane slišen in vpliven na strokovni in politični ravni;

• **povezanih s teorijo:**

- zagotavljanje možnosti za premislek o stanju teorije in prakse na področju vseživljenjskega učenja;
- opredeljevanje in predstavljanje ključnih strokovnih tem v izobraževanju in učenju;
- izmenjava mnenj med teoretiki in praktiki na prizoriščih TVU;
- vkrepitev raziskovalne dejavnosti na področju vseživljenjskega učenja;

• **povezanih s politiko:**

- zagovarjanje in lobiranje za uresničevanje strategije vseživljenjskega učenja;
- usmerjanje pozornosti na sodobne probleme v politiki izobraževanja in vseživljenjskega učenja;
- vzpostavljanje povezav in možnosti za komuniciranje ter krepitev medsebojnega razumevanja udeležencev v izobraževanju, teoretikov, praktikov in politikov;
- promoviranje ciljev politike izobraževanja na državni in EU ravni s ciljem, da jih posamezniki spoznajo in se z njimi poistovetijo.

Kazalniki o dozdajšnji uspešnosti projekta TVU nam utrjujejo prepričanje, da Teden mora ostati vsakoletna prireditev in stalen projekt nacionalnega pomena, stagnacija števila izvajalcev v zadnjih letih pa opozarja, da je za izpeljavo TVU treba zagotoviti zanesljivo sistemsko financiranje. Temelji za slednje so

postavljeni v Nacionalnem programu izobraževanja odraslih, v katerem je Teden vseživljenjskega učenja eksplicitno naveden med promocijskimi in animacijskimi dejavnostmi, potrebnimi za izobraževanje.

Število	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Izvajalcev	74	137	267	374	500	545	563	488	≈ 500
Prireditev	500	1.000	1.500	1.900	1.900	3.400	3.072	3.052	≈ 4.000
Medijskih objav	163	623	457	600	820	1.400	1.230	1.208	1.441
Obiskovalcev	10.000	22.320	30.000	35.000	40.000	40.000	50.600	76.343	≈ 60.000

*Podatki za posamezno leto so odvisni od deleža vrnjenih anket. Kazalnike TVU 2004 trenutno še preverjamo.

✦ Struktura dejavnosti za projekt TVU

Dejavnosti Andragoškega centra za projekt TVU 2005 bodo potekale v dveh sklopih:

- **nacionalna koordinacija TVU**, ki obsega štiri skupine nalog:
 - konceptualno-razvojne naloge,
 - sodelovanje z izvajalci in koordinatorji TVU,
 - nacionalna promocija TVU,
 - mednarodno sodelovanje,
- **organiziranje prireditev ACS v TVU**, ki obsega nadaljnje štiri skupine nalog:
 - priznanja ACS za izjemne dosežke v izobraževanju odraslih,
 - slovesno odprtje TVU s podelitvijo priznanj ACS,
 - 9. andragoški kolokvij,
 - drugi dogodki ob 10. obletnici TVU (Dan odprtih vrat, Razstava v NUK in drugo).

✦ Opredelitev dejavnosti za projekt TVU 2005

✦ Nacionalna koordinacija TVU 2005

Konceptualno-razvojne naloge Andragoškega centra za projekt TVU zadevajo upravljanje projekta, uveljavljanje strategije vseživljenjskega učenja, vzpostavitev in krepitev mreže koordinatorjev ter prizadevanja za tematsko obarvanost TVU.

Upravljanje projekta TVU poteka vse leto, začne se z oblikovanjem delovnih skupin za TVU na ACS (glej str. 38), pripravo preliminarnega vsebinskega in

finančnega letnega načrta in njegovo predstavitev na 1. seji Nacionalnega odbora za TVU (NO za TVU). Po potrditvi načrta člani delovnih skupin skrbijo za izpeljavo posameznih nalog v skladu z zastavljenim terminskim načrtom; svoje dejavnosti usklajujejo na rednih srečanjih. Vse leto je del upravljalških nalog namenjen pridobivanju strateških partnerjev – ministrstev, Zavoda RS za šolstvo, Zavoda RS za zaposlovanje ter raznih drugih ustanov in asociacij na državni ravni. Ti naj bi prevzeli usklajevalno vlogo, spodbudili k dejavnemu sodelovanju ustanove, članice svojih mrež, ter pomagali širiti vsebinski domet TVU na področja, za katera so pristojni. Med upravljalške naloge sodi tudi pridobivanje dodatnih finančnih virov – donatorskih in sponzorskih ter sredstev iz evropskih projektov. V sklepnem delu projekta so upravljalške naloge namenjene predvsem ovrednotenju TVU ter predstavitvi poročila in analize pristojnim subjektom: Nacionalnemu odboru za TVU, kolegiju in sodelavcem ACS, koordinatorjem in izvajalcem TVU, mednarodnemu gibanju festivalov učenja ter drugi strokovni in širši javnosti. Pridobljeni rezultati in spoznanja so osnova za načrtovanje naslednjega TVU.

Mejniki TVU 2005:

Seje NO za TVU	Pričakovani datum	Namen srečanja
1. seja	maj 2005	Potrjeno vsebinsko in finančno poročilo TVU 2004 Potrjen vsebinski in finančni načrt TVU 2005
2. seja	oktober 2005	Prenova strateškega načrta TVU Slavnostna seja ob 10. obletnici

Namen TVU je tudi **uveljavljanje strategije vseživljenjskega učenja** v najširši in strokovni javnosti, zato sodi med konceptualno-razvojne naloge tudi priprava pisnih strokovnih in promocijskih gradiv (med njimi Izjave o poslanstvu TVU) ter udeležba na forumih, ki omogočajo širjenje te zamisli.

Vzpostavitev in krepitev mreže koordinatorjev TVU je razvojna naloga, katere namen je uveljavljanje decentraliziranega načina izpeljave TVU, temelječega na načelih prostovoljnega povezovanja izvajalcev in vsebin TVU na posameznih geografskih območjih ali vsebinskih področjih. Mreža koordinatorjev deluje na osnovi Priporočil za koordinatorje TVU. Njeni člani se bodo srečali na dveh sestankih, obravnavali skupne teme, izmenjali svoje izkušnje in stališča in se tudi med seboj povezovali. ACS jim bo vse leto nudil strokovno vodstvo in podporo pri izpeljevanju njihovih nalog.

Srečanja koordinatorjev TVU	Pričakovani datum	Namen srečanja
1. srečanje	20. maj 2005	Koncept sodelovanja v TVU 2005 Dopolnitev priporočil za koordinatorje
2. srečanje	21. september 2005	Izmenjava najnovejših informacij in napotkov Distribucija promocijskih gradiv

Tematska obarvanost TVU za marsikaterega izvajalca prireditev TVU predstavlja pomembno usmeritev pri snovanju lastnega prispevka k festivalu učenja. Leto 2005 je razglašeno za **Evropsko leto državlanske kulture**, kar bo tudi ena od osrednjih tem prireditev TVU na krajevni in državni ravni.

V TVU 2005 bomo nadaljevali sistematično sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje (ZRSZ) in s skupnimi močmi izpeljali vrsto nalog po posebnem programu. Izvajalci in koordinatorji TVU 2005 so vabljeni, da se povežejo z območnimi službami ZRSZ in uradi za delo ter skupno organizirajo prireditve, ki osvetlujejo vlogo vseživljenjskega učenja pri **povečevanju možnosti zaposlovanja**. Uveljavljanje vrednot in sporočil TVU med študentsko populacijo bomo skušali tudi letos zagotoviti s sodelovanjem v programu Študentske arene. Kulturo vseživljenjskega učenja bomo promovirali tudi v programih sodelujočih organizacij, predvsem Turistične zveze Slovenije in Zveze tabornikov Slovenije.

Vseživljenjsko učenje se bistveno povezuje tudi z ohranjanjem in **razvijanjem bralne kulture** ter **dvigovanjem ravni pismenosti**, zato bomo v okviru TVU 2005 nekaj prostora namenili tudi tema področjema. Pozitivna izkušnja z lansko izvedbo akcije *Branje na vlakih* nas je spodbudila, da bomo Slovenijo tudi letos okužili z bralnim virusom, le nekoliko kasneje, tako da si bosta TVU in bralna karavana na vlakih podali štafetno palico (v zadnjem tednu oktobra, predvidoma od 24. do 27. oktobra). Čim več dogodkov s širšo vsebino, predvsem dan odprtih vrat, delavnice v okviru andragoškega kolokvija, radijska- in TV-omizja... pa bomo skušali izpolniti s predstavitvijo strokovnih in promocijskih programov za zviševanje ravni pismenosti najširših plasti prebivalstva, pa tudi izbranih ciljnih skupin.

Sodelovanje z izvajalci TVU 2005 zadeva pripravljalne in zaključne dejavnosti.

Pripravljalne dejavnosti tečejo od februarja pa do začetka oktobra. Zajemajo spodbujanje, obveščanje, usklajevanje in usmerjanje, svetovanje ter organiziranje srečanj z ustanovami in interesnimi skupinami, ki sodelujejo v projektu TVU kot izvajalci prireditev na krajevni ravni. Temelj za sodelovanje je pisna ali internetna prijava dejavnosti v TVU. ACS v ta namen nudi strokovno, svetovalno in informacijsko podporo vsem zainteresiranim subjektom.

Mejniki TVU 2005:

Dogodki	Pričakovani datum	Rezultat
1. srečanje izvajalcev	20. maj 2005	Koncept sodelovanja v TVU 2005
Rok za prijavo (po pošti, po e-pošti, prek interneta)	1. avgust do 25. september 2005	Pridobljeni podatki o izvajalcih in prireditvah TVU 2005
2. srečanje izvajalcev	21. september 2005	Izmenjava zadnjih informacij in napotkov

Zaključne dejavnosti zadevajo pridobivanje povratnih informacij o izpeljavi prireditev TVU; izvajalci jih zagotavljajo z izpolnitvijo anket. Tako pridobljeni podatki so osnova za analizo TVU in za določitev količinskih in kakovostnih kazalnikov njegove uspešnosti. Med zaključne dejavnosti sodi tudi izdaja potrdil za posameznike o sodelovanju v TVU.

Mejniki TVU 2004:

Dogodki	Pričakovani datum	Namen
Zbiranje anket	do 21. novembra 2005	Pridobljeni podatki o izpeljavi TVU 2005

Nacionalna promocija TVU zadeva medijsko promocijo, grafično podobo TVU 2005 ter gradiva za vizualno promocijo, spletno stran TVU, e-promocijo, Spletni koledar prireditev TVU 2005 ter izdajo TVU-Novičk.

Prizadevanja za čim večjo in razpoznavnejšo **medijsko promocijo TVU** potekajo vse leto. Obsegajo stalne osebne stike z novinarji, animiranje medijev za prevzem vidnejših vlog pri promociji TVU, pripravo pisnih gradiv pred,

med in po TVU, nastopanje v radijskih in TV-oddajah, pisanje promocijskih, informativnih in strokovnih člankov ter organizacijo novinarske konference na državni ravni.

Priprava **celostne grafične podobe TVU** pomeni posodobitev že uveljavljene grafične podobe ter vsebinsko prilagoditev in posodobitev posameznih elementov: logotip, plakat, naslovnica TVU-Novičk, prijavnica za dejavnosti v TVU, oglas TVU v Novičkah, zloženska - slovenska in angleška, vabilo na slovesno odprtje, programski list odprtja, papirna kocka, dopisni papir in drugo. E-razglednico in reklamno pasico bomo letos uporabili v še večjem obsegu za e-promocijo projekta. Tudi s celostno grafično podobo bomo obeležili deseto obletnico izpeljave TVU, ob tej priložnosti bo pripravljen logotip TVU 1996-2005.

Spletna stran TVU (<http://tvu.acs.si>) spremlja potek projekta vse leto. Na njej so objavljeni splošni podatki o projektu in njegovih posameznih vidikih. Prek spletne strani, ki bo letos posodobljena, teče stalno obveščanje in spodbujanje vseh zainteresiranih, omogočena je spletna prijava dejavnosti ter prijava za sodelovanje na andragoškem kolokviju; objavljeni so elementi celostne grafične podobe TVU in druga gradiva, pomembna za koordinatorje in izvajalce TVU. Spletna stran TVU je na voljo tudi v angleškem jeziku (<http://llw.acs.si>) – objavljene so le vsebine, ki bi utegnile zanimati tuje obiskovalce.

Mejniki TVU 2005:

Dogodki	Pričakovani datum	Namen
Začetna posodobitev slovenske spletne strani	april 2005	Posodobljena slovenska spletna stran TVU
Začetna posodobitev angleške spletne strani	maj 2005	Posodobljena angleška spletna stran TVU

Spletni koledar prireditev TVU (<http://tvu.acs.si/koledar>) je edini zbirni pregled prireditev TVU na državni in krajevni ravni. Namenjen je najširši javnosti, ki lahko prireditve poišče glede na kraj in čas izpeljave, vsebino prireditve in nekatera druga merila. Spletni koledar omogoča najrazličnejše poizvedbe, njihov natis pa tudi izvoz pridobljenih podatkov v druge elektronske formate, primerne za nadaljnjo obdelavo (npr. natis območnih koledarjev). V letu 2005 bo spletni koledar prenovljen, in sicer bo v ta namen uporabljena ter nadgrajena računalniška aplikacija za evidentiranje, predstavitev in ovrednotenje TVU, razvita v projektu TVU-Grundtvig (2002-2004).

Dogodki	Pričakovani datum	Namen
Nadgradnja računalniške aplikacije – modul Prijava	julij 2005	Omogočen je vnos podatkov o izvajalcih in prireditvah
Nadgradnja računalniške aplikacije – modul Spletni koledar	avgust 2005	Omogočen je prikaz podatkov v spletnem okolju
Nadgradnja računalniške aplikacije – modul Anketa	september 2005	Omogočena sta vnos anket ter obdelava podatkov
Objava prve različice spletnega koledarja	7. oktober 2005	Prva različica spletnega koledarja je odprta za javnost
Objava končne različice spletnega koledarja	14. oktober 2005	Zadnja različica spletnega koledarja je odprta za javnost

TVU-Novičke (<http://tvu.acs.si/novicke>) so glasilo, ki spremlja potek projekta TVU v vseh fazah. V prvi številki bodo objavljeni letni načrt in drugi podatki, pomembni za pripravljalno fazo projekta; obenem bo del TVU-Novičk namenjen poročilu o TVU 2004. V drugi številki bodo objavljene konkretnije informacije o TVU 2005 ter animacijski in drugi prispevki. Tretja številka TVU-Novičk bo namenjena predstavitvi dobitnikov priznanj ACS 2005 za izjemne dosežke v izobraževanju odraslih in zadnjim informacijam o poteku TVU 2005. Poročilo in analiza TVU 2005 bosta predvidoma izšla v prvi številki TVU-Novičk in letu 2006. Načrtujemo tudi izdajo LLW-Novičk, angleško enačico TVU-Novičk, namenjeno promociji TVU v tujini.

Mejniki TVU 2005:

Dogodki	Mesec izida	Osrednja vsebina
TVU-Novičke 1/2005	april 2005	Poročilo TVU 2004 Načrt TVU 2005
TVU-Novičke 2/2005	juni 2005	Konkretniji napotki in informacije o TVU 2005
TVU-Novičke 3/2005	september 2005	Življenjske zgodbe dobitnikov priznanj ACS 2005
LLW-Novičke 1/2005	oktober 2005	Angleška izdaja TVU-Novičk ob 10. obletnici TVU
TVU-Novičke 1/2006	marec 2006	Poročilo in analiza TVU 2005 Povabilo k sodelovanju v TVU 2006

V mesecih, ko TVU-Novičke ne izidejo, so informativni in promocijski članki o projektu objavljeni v glasilu Novičke, v rubriki Teden vseživljenjskega učenja 2005.

Mednarodno sodelovanje obsega udeležbo v mednarodnem gibanju festivalov učenja, sodelovanje v projektu IntALWinE, udeležbo na mednarodnih srečanjih ter pripravo prispevkov za tuje publikacije na temo festivalov učenja.

Mednarodno gibanje festivalov učenja združuje ustanove in nacionalne koordinatorje festivalov učenja po vsem svetu. Gibanje koordinira Unescov inštitut za izobraževanje v Hamburgu, ki ureja skupno spletno stran (<http://www.unesco.org/education/uie/InternationalALW>), spodbuja izmenjavo izkušenj in informacij ter organizira srečanja nacionalnih koordinatorjev. TVU je v tem gibanju predstavljen, pri snovanju razvoja mednarodnega gibanja festivalov učenja pa že nekaj let dejavno sodelujemo.

Projekt Grundtvig 4 (2003-2006): **Mednarodni teden odraslih učencev** (International Adult Learners' Week in Europe – IntALWinE): nacionalni koordinatorji iz trinajstih držav sodelujejo pod vodstvom Unescovega inštituta za izobraževanje iz Hamburga v treh tematskih skupinah: (1) Instrumentalni pomen festivalov učenja: orodje za mobiliziranje in zagovorništvo, (2) Operativne izboljšave pri organiziranju festivalov učenja in (3) Glas udeležencev: izkušnje in aspiracije. Eden od rezultatov dejavnega sodelovanja v zadnji delovni skupini bo vpeljava koncepta *forum učečih se* v Sloveniji, izšla pa bo tudi mednarodna publikacija *Poti učenja* (Learning journeys), v kateri bodo objavljene življenjske zgodbe odraslih, ki so z učenjem bistveno povečali kakovost svojega življenja in pomembno vplivali na svoje okolje. Drugi dve tematski skupini se bosta posvetili zbiranju uspešnih (in manj uspešnih, a kljub temu poučnih) pristopov k pripravi in izpeljavi festivalov učenja, oblikovanju strateških in operativnih napotkov za sodelovanje z mediji, sponzorji, izvajalci in politiki ter pripravi sistematične metode evalvacije učinkov festivalov učenja. Vsi partnerji bodo prispevali primere za skupno banko zgodb, metod in orodij, ta pa bo na voljo na spletni strani projekta.

Dogodki	Pričakovani datum	Namen
Izdaja mednarodne publikacije Learning Journeys	maj 2005	Objava učnih zgodb uspešnih posameznikov
Obisk britanskega festivala učenja in udeležba na drugem srečanju Mednarodnega foruma učečih se	22. do 26. maj 2005	Udeležba predstavnice Slovenije, bivše dobitnice priznanja ACS, v Mednarodnem forumu
4. srečanje projektne skupine	junij 2005	Študijski obisk islandskih ustanov na področju izobraževanja odraslih in delovno srečanje partnerjev
Izpeljava prvega foruma učečih se v Sloveniji	september 2005	Vpeljava koncepta forum učečih se v okviru slovenskega TVU

ACS se bo vse leto odzival na priložnosti za promoviranje TVU v tujih publikacijah in na mednarodnih srečanjih.

✦ **Organiziranje prireditev ACS v TVU 2005**

Priznanja ACS 2005 za izjemne dosežke v izobraževanju odraslih – naloge zadevajo pripravo razpisa in razpisne dokumentacije, objavo razpisa v različnih medijih, spodbujanje potencialnih predlagateljev in svetovanje pri izpolnjevanju predlogov, zbiranje in urejanje prijav ter pripravo gradiva za komisijo. Ta v že uveljavljeni postavi in v skladu s Pravilnikom o podeljevanju priznanj ACS za izjemne dosežke v izobraževanju odraslih izbere največ 15 dobitnikov priznanj.

Po izboru sledi obveščanje predlagateljev in kandidatov, intervjuji z dobitniki priznanj ter priprava njihovih portretov za objavo na spletnih straneh TVU in v TVU-Novičkah. K promociji dobitnikov priznanj in širjenju njihovih odličnih zgledov v javnosti sodijo še priprava videopredstavitve ter dogovarjanje z državnimi in lokalnimi mediji pa tudi koordinatorji in izvajalci TVU za predvajanje videopredstavitve in drugo medijsko promocijo na obeh ravneh. Priznanja za izjemne dosežke v izobraževanju odraslih bodo podeljena na slovesnem odprtju TVU. Andragoški center si prizadeva za pridobitev knjižnih

nagrad, o dobitnikih priznanj vodi foto in video arhiv in jih predstavlja na spletnih straneh TVU (<http://tvu.acs.si/priznanja> oz. <http://llw.acs.si/awards>).

Mejniki TVU 2005:

Dogodki	Datum	Rezultat
Razpis za priznanja ACS 2005	30. marec do 29. april 2005	Zbiranje predlogov za dobitnike priznanj ACS
Izbor dobitnikov	maj 2005	Objava rezultatov izbora na spletnih straneh TVU in ACS
Podelitev priznanj	14. oktober 2005	

Slovesno odprtje TVU 2005 – naloge zadevajo organizacijo nacionalne novinarske konference ter slovesnega odprtja TVU na državni ravni. Dejavnosti za izpeljavo odprtja TVU obsegajo pridobitev dvorane, snovanje in izpeljavo programa prireditve, organiziranje pogostitve in vse druge vidike tega dogodka. Na slovesnem odprtju so podeljena tudi priznanja ACS za izjemne dosežke v izobraževanju odraslih.

Tudi v letu 2005 bo slovesno odprtje organizirano v Ljubljani, v **petek pred uradnim začetkom TVU**, da bi se izognili podvajanju prireditev na državni in krajevni ravni in omogočili udeležbo tudi tistim, ki so sicer zaposleni z organiziranjem lastnih prireditev.

Mejniki TVU 2005:

Dogodki	Datum
Novinarska konferenca na državni ravni	14. oktober 2005 ob 9.30
Slovesno odprtje TVU 2005	14. oktober 2005 ob 11.00

Organizacija 9. andragoškega kolokvija – naloge zadevajo vsebinski in organizacijski del te tradicionalne, osrednje strokovne prireditve ACS v TVU. Po vsebinski plati gre za opredelitev zasnove, pripravo vabila in predstavitev za medije, organiziranje srečanj programskega odbora, vabljenje referentov, informiranje in promocijo kolokvija prek spletne strani TVU, vsebinsko pripravo gradiv, strokovno izpeljavo in končno ovrednotenje kolokvija. Po organizacijski plati gre za naloge, ki zadevajo lokacijo prireditve, animacijo udeležencev, medijsko promocijo, dogovarjanje s predavatelji, zbiranje prispevkov in pripravo gradiv, objavo referatov v publikaciji in/ali na spletnih

straneh (<http://tvu.acs.si/ak> oziroma <http://llw.acs.si/ac>) ter sâmo organizacijo kolokvija.

Osrednja tema 9. andragoškega kolokvija je *Z vseživljenjskim učenjem do aktivnega državljanstva*. Udeležili se ga bodo uveljavljeni domači in tuji strokovnjaki. Gradivo bo objavljeno na zgoščenci. Letošnji kolokvij je umeščen v program dejavnosti Ministrstva za šolstvo in šport ob Evropskem letu državljske kulture. Njegovo izpeljavo sofinancira Evropska komisija v okviru promocije programa Izobraževanje in usposabljanje 2010.

Mejniki TVU 2005:

Dogodki	Datum
Rok za prijavo in oddajo povzetka	30. maj 2005
Prijava na kolokvij brez prispevka	30. avgust 2005
Rok za oddajo celotnega prispevka	12. september 2005
Zadnji rok za potrditev udeležbe	22. september 2005
9. andragoški kolokvij	14. in 15. oktober 2005

Drugi dogodki ob 10. obletnici TVU – v okviru tega sklopa nalog načrtujemo Dan odprtih vrat ACS, na katerem bomo domačim in tujim gostom na privlačen način predstavili dejavnosti in dosežke ACS. Ob 10. obletnici je predvidena razstava promocijskih in informativnih gradiv TVU 1996 - 2005 v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani (*10 let TVU – za Slovenijo, učečo se deželo*), v manjšem obsegu pa bodo gradiva razstavljeni tudi na prizorišču slovesnega odprtja TVU in v prostorih Andragoškega centra Slovenije. Proti koncu leta bomo izdali publikacijo *10 let TVU - za kulturo vseživljenjskega učenja*, v kateri bodo zbrani podatki, vtisi in spoznanja, pridobljena v prvem desetletju organiziranja festivala učenja.

Mejniki TVU 2005:

Dogodki	Datum
Dan odprtih vrat ACS	13. oktober 2005
Razstava ob 10. obletnici TVU	4. november do 3. december 2005
Izdaja publikacije ob 10. obletnici TVU	december 2005

V primeru, da bodo pridobljeni dodatni viri financiranja, bomo v letu 2005 organizirali še nekaj dogodkov ob 10. obletnici projekta. Ti dogodki in spremljajoča gradiva bodo podrobneje opredeljeni v posebnem načrtu.

Preliminarni načrt TVU 2005 je pripravila projektna skupina za TVU. Predstavljen bo na prvi seji Nacionalnega odbora za TVU in postal veljaven, ko ga potrdi Vlada Republike Slovenije.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik
Nacionalna koordinatorica TVU

Dr. Vida A. Mohorčič Špolar
Direktorica ACS



Priznanja Andragoškega centra Slovenije za leto 2005

Znanje je naložba v prihodnost! O tem ne pričajo le naše lastne izkušnje, to misel vsebujejo tudi vsi strateški dokumenti Evropske unije. Z znanjem si odpiramo pot do novih zaposlitvenih priložnosti, do večje povezanosti s socialnim okoljem, pa tudi do višje kakovosti osebnega, družinskega in družbenega življenja.

Pri nas učenje še vse prepogosto jemljemo prestrogo, preresno, kot nekaj, kar od nas zahtevajo drugi, kar nas obremenjuje. O tem pričajo tudi rezultati raziskave, opravljene med slovenskimi osnovnošolci. Zasutost s podatki in tekmovalnost namesto sodelujočega učenja jmljeta priložnost za preizkus poklicanosti, za razvijanje lastne ustvarjalnosti na posameznem področju. Ta izkušnja potem spremlja človeka vse življenje in ga ovira na poti samouresničitve. In vendar bi bilo za vedoželjne lahko prav vsako učenje začetek vesele avanture. Lahko bi ga razumeli kot osvajanje novih svetov, kot priložnost za novo rast, osebno in poklicno.

Da bi se ozrli po dobrih zgledih in postavili v ospredje veselo, prijaznejšo plat učenja, smo se leta 1997 na Andragoškem centru odločili podeliti prva priznanja za izjemne dosežke pri učenju odraslih. Ko smo bili po sedmih letih že prepričani, da so se ta priznanja 'prijela', da imajo v učečih se okoljih že neko veljavo, smo bili nemalo presenečeni: drastičen upad prijav nas je poučil, da se na Slovenskem še nismo naučili veseliti se svojih in tujih učnih oziroma izobraževalnih dosežkov!

Ozrmo se okrog sebe! Koliko je izjemnih posameznikov, ki so si izstiske pomagali z izobraževanjem ali z neformalnim učenjem in neposrednim, izkušnjskim

34 osvajanjem novih znanj, veščin in spretnosti! Nove priložnosti se nam marsikdaj ponudijo ob ukvarjanju z ljubiteljskimi dejavnostmi (spoznavanje starih, pozabljenih obrti; prostovoljsko delo v turističnih in drugih društvih; učenje in ustvarjanje v študijskih krožkih, univerzah za tretje življenjsko obdobje in druge). Marsikdo je prav z neformalnim učenjem pridobil znamko *izdelek domače obrti* ali kakšno drugo listino o kakovosti izdelkov oziroma storitev in tako prišel do vira zaslužka. Združevanje, namenjeno pridobivanju in menjavi znanj, pa marsikdaj ustvari tudi pravo učečo se skupnost.

Kulturi učenja naklonjeno okolje najdemo tudi v nekaterih lokalnih skupnostih in v podjetjih. Pri tem bi radi poudarili, da so vsega priznanja vredna še posebej tista podjetja, ki ne vlagajo le v spopolnjevanje že izobraženih ter predstavnikov vodstvenih struktur, ampak dajo priložnost tudi manj izobraženim in zaposlenim s kvalifikacijami, ki žal ne ustrezajo več zahtevam časa. Javno priznanje pa bi si zaslužil tudi marsikateri delavec, ki se zaradi vključitve v izobraževalni program vsemu drugemu odpove, samo da bi obdržal delovno mesto ali si odprl novo zaposlitveno priložnost.

Priznanja ACS bodo letos podeljena že devetič. Upamo, da se bomo tokrat lahko veselili velikega števila kakovostnih predlogov, izmed katerih bo komisija izbrala dobitnike priznanj za leto 2005. Te bomo potem predstavili širši javnosti in jih tako postavili za zgled in spodbudo vsem učečim, še posebej tistim, ki se za učenje/izobraževanje šele odločajo.

Zasedanje komisije za podeljevanje priznanj ACS bo v drugi polovici maja 2005. Rezultate razpisa bomo najprej objavili na spletnih straneh festivala učenja (<http://tvu.acs.si/zarisce/>) in Andragoškega centra RS (<http://www.acs.si/zarisce/>).

Slavica Borka Kucler (borka.kucler@acs.si), ACS



Vabimo vas na **prvo letošnje srečanje potencialnih izvajalcev in koordinatorjev TVU 2005**, ki bo **v petek, 20. maja 2005**, ob 10. uri v seminarski sobi Andragoškega centra Slovenije, Šmartinska 134a v Ljubljani. Pogovorili se bomo o lanski izkušnji ter načrtali naše sodelovanje v letošnjem letu. Program srečanja bo v začetku maja objavljen na spletni strani projekta TVU (glej <http://tvu.acs.si/zarisce>).

Veselim se srečanja in izmenjave pogledov na naš skupni praznik vseživljenjskega učenja, ki bo letos – ob desetletnici prirejanja - še posebej slovesen.

Delovna skupina za TVU



9. andragoški kolokvij

V okviru Tedna vseživljenjskega učenja organiziramo letos že deveti andragoški kolokvij, ki bo potekal **14. in 15. oktobra** v Ljubljani. Letošnji kolokvij se bo pričel neposredno po slovesnem odprtju TVU 2005, s katerim bomo obeležili deseto obletnico festivala učenja. Mednarodno obarvan dogodek z naslovom **Z vseživljenjskim učenjem do aktivnega državljanstva**¹ obeležuje Evropsko leto državljanke kulture (European Year of Citizenship through Education - EYCE²), zato ga denarno omogoča tudi Evropska komisija.

To področje, ki ga je Svet Evrope razglasil za eno temeljnih, kot svojo poudarjeno temo pa ga povzemajo tudi številne mednarodne organizacije, je bilo pri nas že posebej predstavljeno na marčevski nacionalni konferenci Državljanstvo, integracija in izobraževanje³.

Vse bolj se uveljavlja prepričanje, da globalizacija terja nove, bolj prilagojene oblike političnih in socialnih struktur, v katerih bodo državljani lahko

¹ V angleščini smo ga poimenovali *Effective Education and Learning for Active Citizenship*.

² Več na http://www.mszs.si/slo/ministrstvo/mednarodno/solstvo/leto_drzavljanstva.asp#.

³ Posvet je organiziral Pedagoški inštitut v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport v Ljubljani, 11. marca 2005.

36 igrali dejavnejšo vlogo. Hkrati podatki kažejo, da se v Evropi sodelovanje v tradicionalnih demokratičnih procesih zmanjšuje. Najbolj pogost razlog za to je, da razvijanje različnih oblik sodelovanja pri odločanju zahteva tudi vključevanje organizacij in državljanov na nižjih ravneh, vendar številnim ljudem za to primanjkuje znanja, spretnosti in razumevanja. To še posebej velja za najmanj izobražene in za skupine, ki jim grozi socialna izključenost. Med izzivi, s katerimi se vse pogosteje srečujejo na vseh ravneh, so: vse večja raznolikost, migracijski tokovi, socialna izključenost in opazen demokratični primanjkljaj, ki se izraža tudi v upadanju volilne udeležbe.

S predstavitvijo prispevkov uveljavljenih domačih in tujih strokovnjakov želimo na tokratnem andragoškem kolokviju podrobneje osvetliti in spodbuditi diseminacijo novih teoretičnih in empiričnih spoznanj raziskovalnih projektov, pri čemer bodo posebej izpostavljene naslednje **aktualne teme**:

- kateri so **glavni premiki** v konceptualizacijah 'aktivno' in 'demokratično' državljanstvo in kakšne so iz tega izhajajoče implikacije za razvoj izobraževalnih in učnih strategij na tem področju, še posebej pri vključevanju doslej izključenih skupin prebivalstva;
- kakšne **koncepte in strategije** pripraviti za uspešno učenje aktivne demokratične participacije v družbi na nacionalni in globalni ravni;
- poskušali bomo identificirati **znanja, spretnosti in kompetence**, ki so potrebni za udejanjanje aktivnega državljanstva, in sicer tako z vidika podpore graditve identitet(e) kot tudi učinkovitega družbenega delovanja;
- posebej se bomo posvetili prepoznavanju **učinkovitih načinov promoviranja povezav** med aktivnim državljanstvom in vseživljenjskim učenjem;
- izmenjali bomo **izkušnje in dobre prakse** s tujimi strokovnjaki ter preučevali možnosti za diseminacijo uspešnih pristopov v post-tranzicijske družbene kontekste;
- ena od nalog srečanja bo tudi **identifikacija ključnih vprašanj in področij** za nadaljnje aktivnosti ter določitev njihovih prednosti.

Prispevki na **dveh plenarnih srečanjih** - na začetku in ob koncu kolokvija - bodo izhajali iz rezultatov teoretičnih in empiričnih preučevanj. Predstavljali bodo okvir za **razprave v skupinah**. Delo tematskih skupin bo namenjeno nadaljnji poglobitvi predstavljenih vprašanj, njihovi osvetlitvi z vidika vsakdanje prakse ter snovanju zaključkov in predlogov, ki bodo predstavljeni na zaključnem plenarnem srečanju.

Tematska področja, ki jih bodo obravnavale posamezne skupine:

- znanje, spretnosti in kompetence, potrebne za udejanjanje aktivnega državljanstva,

- izobraževalne in učne strategije za aktivno državljanstvo v konceptu vseživljenjskega učenja ter ukrepi za vključevanje doslej zapostavljenih skupin,
- aktivnosti, ki prispevajo k promociji izobraževanja in učenja za aktivno državljanstvo.

Vabimo vas, da razmislite o svoji udeležbi na tem strokovnem srečanju. Zaradi vsebinskega načrtovanja programa in oblikovanja delovnih skupin vas prosimo, da se na kolokvij prijavite do **30. maja 2005** prek spletnega naslova <http://tvu.acs.si/ak/09/prijava> ali po pošti na naslov: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana, s pripisom *Za 9. andragoški kolokvij*.

Roki za prijave na kolokvij, ki bo **14. in 15. oktobra 2005**, so:

- **30. maj** za prijavo in oddajo povzetka, če boste na kolokviju sodelovali s prispevkom;
- **30. avgust** prijava na kolokvij, če boste sodelovali brez prispevka;
- **12. september** za oddajo celotnega prispevka;
- **22. september** zadnji rok za potrditev udeležbe.

Vse, ki želite sodelovati s pisnim prispevkom, prosimo, da ob prijavi pošljete kratek povzetek (350 do 500 besed). Prispevke bomo zbrali na zgoščenci, ki jo bodo udeleženci prejeli na kolokviju.

Podrobnejše informacije lahko dobite pri dr. Angeli Ivančič (e-naslov: aivancic@acs.si) in Petri Javrh (e-naslov: petra.javrh@acs.si). Informacije o vabljenih predavateljih in njihovih prispevkih bomo posredovali v Novičkah, v rubriki Teden vseživljenjskega učenja 2005.

Obiščite tudi naše spletne strani: <http://tvu.acs.si/ak/>, kjer vas bomo o podrobnostih sproti obveščali.

Petra Javrh (petra.javrh@acs.si), zunanja sodelavka ACS



★ Člani Nacionalnega odbora za TVU

Nacionalni odbor za TVU je bil imenovan s sklepom Ministrstva za šolstvo, znanost in šport števil. 604-04-3/2003 z dne 24. 4. 2003 za dobo štirih let. Deluje v naslednji sestavi: Elido Bandelj (predsednik), Ciril Baškovič, Janez Dekleva, Ana Hrvat, Slavica Borka Kucler, Irena Lipovec, mag. Jože Miklavc, dr. Vida A. Mohorčič Špolar, Vlada Navotnik in mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

★ Delovne skupine za pripravo in izpeljavo TVU 2005 na ACS

Vodja projekta: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, nacionalna koordinatorica TVU

Nacionalna koordinacija:

- **Konceptualno-razvojne naloge** - mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja; sodelujejo vsi člani delovne skupine TVU
- **Sodelovanje z izvajalci** – mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja, sodelujejo: Maja Delalut, Slavica Borka Kucler
- **Nacionalna promocija TVU** - Slavica Borka Kucler, vodja; sodelujejo David Fartek, Petra Javrh, Nevenka Kocijančič, Franci Lajovic, mag. Zvonka Pangerc Pahernik
- **Mednarodno sodelovanje** - mag. Zvonka Pangerc Pahernik

Prireditve ACS v TVU:

- **Priznanja ACS 2005** - Slavica Borka Kucler, vodja; sodelujejo Maja Delalut, Franci Lajovic, dr. Vida A. Mohorčič Špolar, Marjetka Petelin
- **Slovesno odprtje TVU 2004** - Nevenka Kocijančič, vodja; sodelujejo Zdenka Birman Forjanič, Slavica Borka Kucler, Franci Lajovic, dr. Vida A. Mohorčič Špolar, Darijan Novak, mag. Zvonka Pangerc Pahernik
- **Andragoški kolokvij** - dr. Angelca Ivančič, vodja; sodelujejo: Petra Javrh, Slavica Borka Kucler, dr. Vida A. Mohorčič Špolar, mag. Zvonka Pangerc Pahernik, Marjetka Petelin
- **Dan odprtih vrat ACS** – Neda Đorđević, vodja; sodelujejo: Zdenka Birman Forjanič, Mateja Pečar, člani delovne skupine TVU in drugi strokovni sodelavci ACS
- **Razstava v NUK** – Petra Javrh, vodja; sodelujejo člani delovne skupine TVU
- **Branje na vlakih** – Damjana Nagode, vodja; sodelujeta mag. Nevenka Bogataj, Slavica Borka Kucler

Svet Andragoškega centra Republike Slovenije je na svoji 23. seji, 20. marca 2002, za dobo štirih let imenoval devetčlansko komisijo za podeljevanje priznanj Andragoškega centra Republike Slovenije v sestavi: dr. Vida A. Mohorčič Špolar, predsednica komisije, dr. Stane Vlaj, namestnik predsednice, dr. Franci Čuš, Liljana Grof, Gorazd Jenko, mag. Jože Miklavc, mag. Ester Možina, dr. Janko Muršak, Metka Svetina.

Pomembnejši datumi

Razpis za priznanja ACS	30. marec do 29. april 2005
TVU-Novičke 4/2004-1/2005	april 2005
1. srečanje izvajalcev in koordinatorjev TVU	20. maj 2005, ob 10. uri
1. seja Nacionalnega odbora za TVU	maj 2005
TVU-Novičke 2/2005	junij 2005
Razpis za prijavo dejavnosti v TVU 2005 oz. zbiranje prijav (po pošti, e-pošti ali prek interneta)	1. avgust do 25. september 2005
Prvi slovenski forum učečih se	september 2005
2. srečanje izvajalcev in koordinatorjev TVU	21. september 2005, ob 10. uri
TVU-Novičke 3/2005	september 2005
LLW-Novičke 1/2005	oktober 2005
Slavnostna seja Nacionalnega odbora za TVU	oktober 2005
Objava prve verzije spletnega koledarja prireditev TVU 2005	7. oktober 2005
Objava zadnje verzije spletnega koledarja prireditev TVU 2005	14. oktober 2005
Dan odprtih vrat ACS	13. oktober 2005

Nacionalna novinarska konferenca ob TVU 2005	14. oktober 2005, ob 9.30 uri
Slovesno odprtje TVU 2005	14. oktober 2005, ob 11. uri
9. andragoški kolokvij	14. in 15. oktober 2005
Pošiljanje anket izvajalcem skupaj z izpisom prireditev	do 30. oktobra 2005
Razstava v NUK 10 let TVU – za Slovenijo, učečo se deželo	4. november do 3. december 2005
Zbiranje anket o izpeljavi dejavnosti TVU 2005	do 21. novembra 2005
TVU-Novičke 4/2005-1/2006	marec 2006

V naslednjih TVU-Novičkah bomo med drugim objavili:

Poročilo o postopku in rezultatih Razpisa priznanj ACS
za izjemne dosežke pri učenju odraslih
v Sloveniji za leto 2005

Povežite se z nami prek TVU-razpravljalnice:

<http://tvu.acs.si/razprava/>



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education