

Parada učenja: 25. maj 2022

26. Andragoški kolokvij

30 let Andragoškega centra Slovenije – Pogled na prehojeno pot in izzive prihodnosti

7. junij 2022, <https://tvu.acs.si/ak2022>

Ozelenitev izobraževanja odraslih — primer projekta *Podnebni cilji v vzgoji in izobraževanju*

Dr. Nevenka Bogataj

Andragoški center Slovenije

nevenka.bogataj@acs.si

TVU 2022 denarno omogoča:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



VSEBINA

Splošni izzivi v izobraževanju

Projekt PODNEBNI CILJI V IO (2022-2023)

- medsektorski
- partnerstvo izobraževalnih zavodov

Zaključki



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA OKOLJE IN PROSTOR



C Š O D



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

TVU 2022 denarno omogoča:

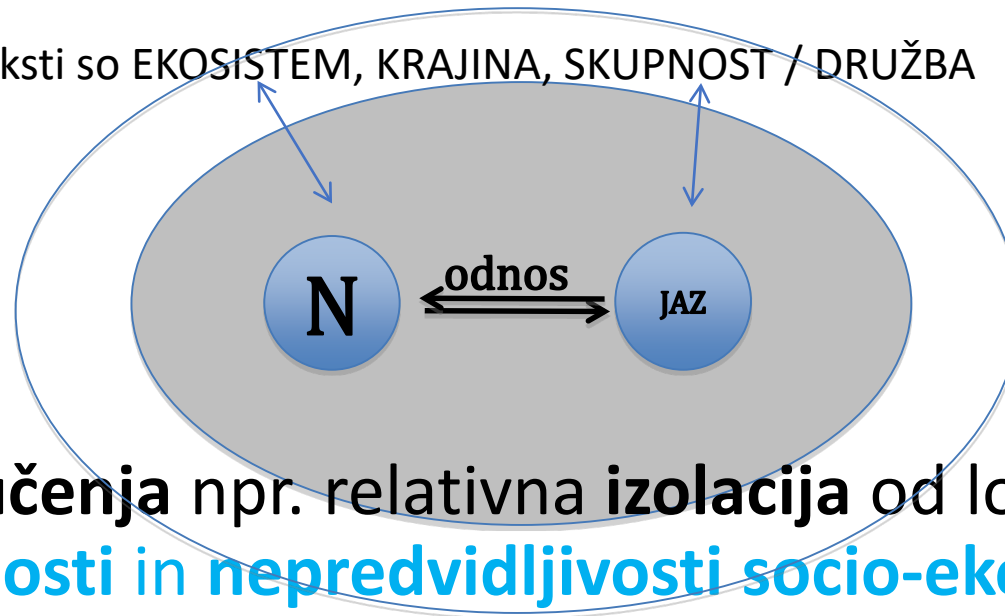


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



SPLOŠNI IZZIVI V IZOBRAŽEVANJU

Konteksti so EKOSISTEM, KRAJINA, SKUPNOST / DRUŽBA



- **Dvom v potrebnost sprememb**
- **Parcialnost znanj in organizacije učenja** npr. relativna **izolacija** od lokalnega okolja, nerazumevanje **kompleksnosti in nepredvidljivosti socio-ekološkega sistema**;
- **Neujemanje ravni organizacije (institucije : ekosistemi/krajina) so sistemski izziv** → posameznik jih ne more reševati sam → kolektivno delovanje
(toda gibanja npr. za **podnebno pravičnost** so glede na lok. skupnosti kratkoživa in mono-interesna)



PODNEBNI CILJI V IO

nove vsebine & pristopi

- **Celostni program** ozaveščanja ter VIZ o podnebnih spremembah.
- Razvoj **pedagoških pristopov, učnih gradiv in didaktičnih pripomočkov ter učnih okolij** za posamezno raven izobraževanja.
- **Usposabljanje strokovnih delavcev.**
- Identifikacija **dobrih praks.**
- Vzpostavitev **demonstracijskih VIZ.**
- **Informiranje in promocija novosti.**
- Posodobitev **nacionalnih Smernic VITR (2007).**



ZAKLJUČKI:

raste vloga okolja in znanja za transformacije

Izobraževalne **institucije smo vmesnik** med:

- globalnimi izzivi (spletom SDG-jev) in
- lokalnimi konkretnimi konteksti.



Prihodnost že živimo (prim. Stockholm 50+, Brudtland, 1987, SDG –ne izolirano!, Ostrom, 1991 in dalje, Agenda 2015 ... **tudi Slovenci: Belar (1864-1939), Piskernik 1886-1967, ...**), **ob posledicah preteklega razvoja**

- Biološka pestrost še upada, konflikti so bližji, globalno je danes razseljenih največ ljudi, ...
- Ekstremni onesnaževalci po vsej SLO: Cinkarna Celje (od 1873 dalje), PCB, Bela krajina (1983), Kemis, Vrhnika (2017), Ekosistemi, Novo mesto (2017), Salonit Anhovo (...), Lafarge in TET Trbovlje (2002), TEŠ Velenje, Melamin, Kočevje (2022),

Ozelenjevanje & podnebni cilji v VIZ pridobivajo vlogo npr. EAEA (2022) → ... → **No AE without Greening.**

Več <https://znamenjatrajnosti.si/novice/2022/o-zeleni-preobrazbi-na-letnem-posvetu-o-izobrazevanju-odraslih> (predlogi od 25' dalje)

